

令和3年度学校評価の結果について(ご報告)



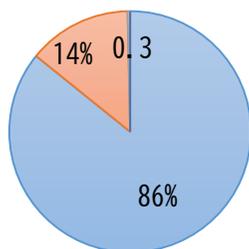
保護者の皆さまに本校の教育活動についての評価をいただきました。
大変遅くなりましたがその結果がまとまりましたので報告いたします。



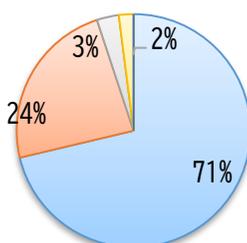
評価 A (そう思う)、B (どちらかと言えばそう思う)、C (あまり思わない)、D (思わない)

【 全生徒分について 】

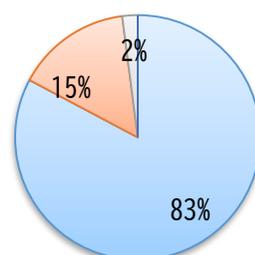
1 コンピュータや映像を使ったICT授業はわかりやすい。



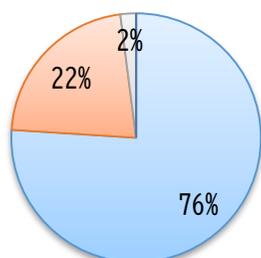
2 数学や英語での少人数授業やTTはわかりやすい。



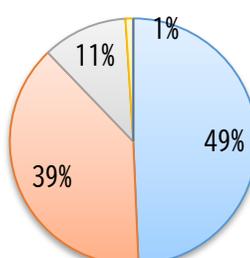
3 授業では準備を整えて学習に取り組んでいる。



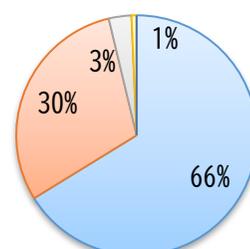
4 総合的な学習の時間に意欲的に取り組んでいる。



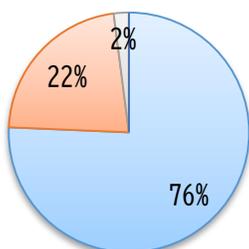
5 道徳の授業では、自分の思いや考えを発言している。



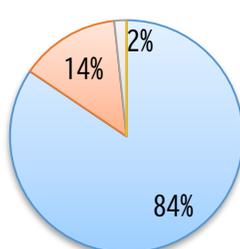
6 自分自身の振り返りや思いやりの気持ちが育ってきている。



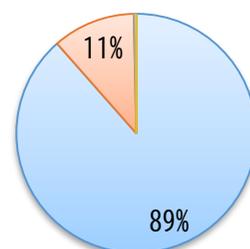
7 相手の立場や気持ちを考えた言動を意識している



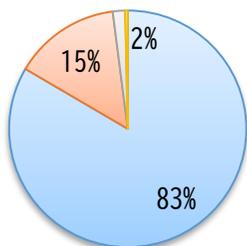
8 友人・先生・来客等に気持ちのよい挨拶ができている。



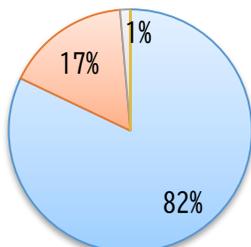
9 毎日、交通ルールやマナーを守って登下校している。



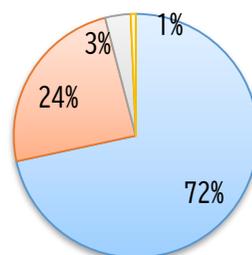
10 規則を守り、周囲に迷惑をかけずに生活している。



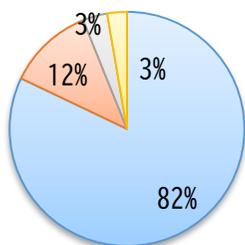
11 学校行事において、活気ある取り組みができています。



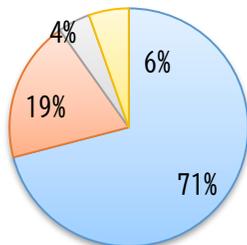
12 自分たちの思いが反映された学校行事ができています。



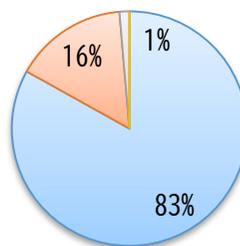
13 部活動に参加していて、充実感がある。



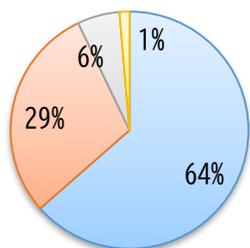
14 部活動の活動内容や活動時間は適当である。



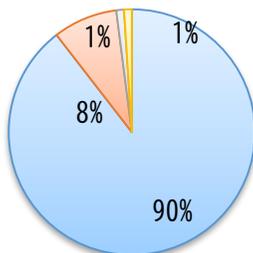
15 生徒会活動（専門部活動）では、自分の責任を果たしている。



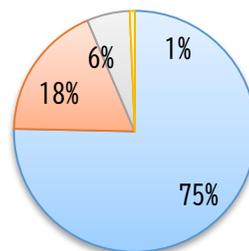
16 就寝・起床の時間を決め、十分な睡眠がとれている。



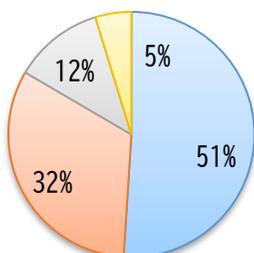
17 毎日、朝食を摂って登校している。



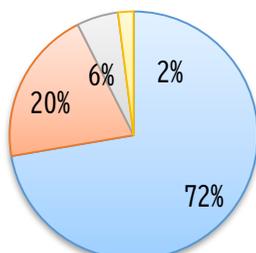
18 毎日、家庭学習に取り組み、課題提出ができています。



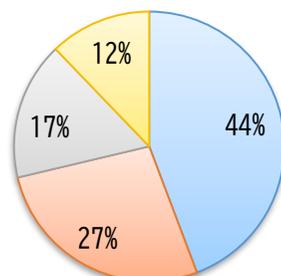
19 学習の手引きを参考に、苦手な教科等を家庭で学習している。



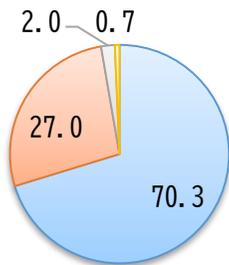
20 ルールを守って、健全にスマホや携帯を使用している。



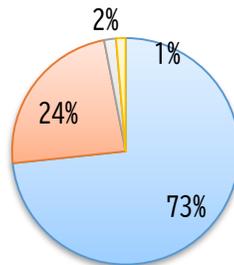
21 本を読むことが好きである。



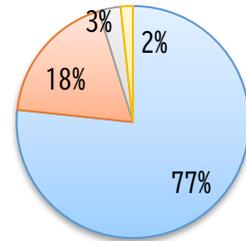
22 先生の授業は、教え方はきめ細やかで、わかりやすい。



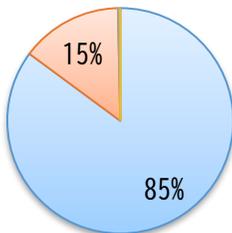
23 先生は、問題が生じたときや困ったときに頼りになる。



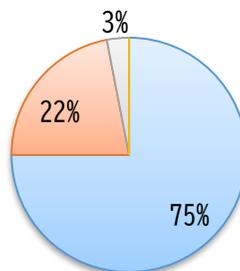
24 部活動での先生の指導は、熱心さや温かさがある。



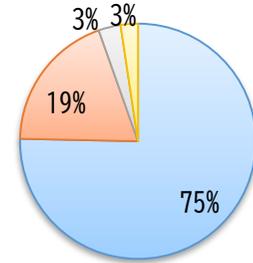
25 縦割り清掃において、無駄話をせず意識的に取り組んでいる。



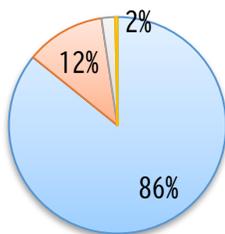
26 教室・廊下等の掲示物などの学習環境が整っている。



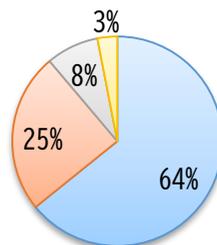
27 「おの検定」の練習で、計算・漢字・英語力が定着してきた。



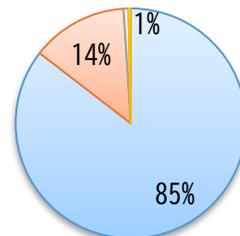
28 地域の方々に気持ちの良い挨拶や対応ができています。



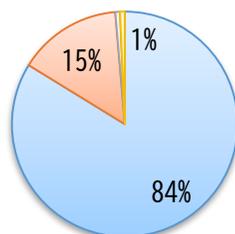
29 現在の自分を振り返りながら、将来の夢や希望が抱けている。



30 学校は、安心・安全で落ち着いた生活ができています。



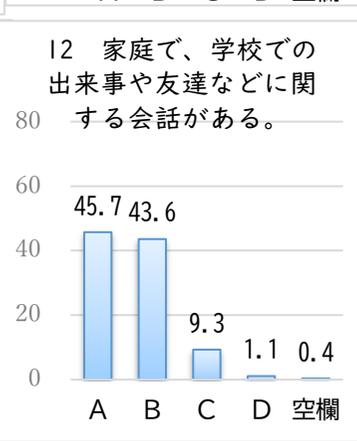
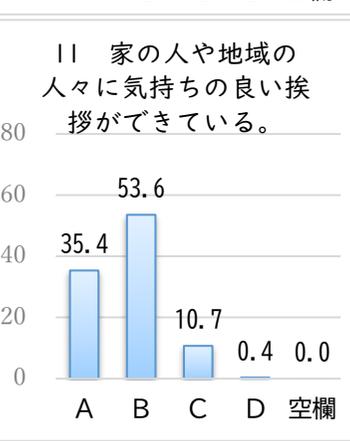
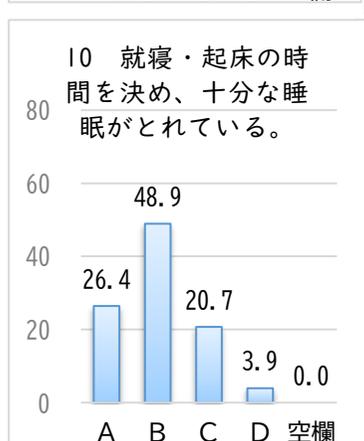
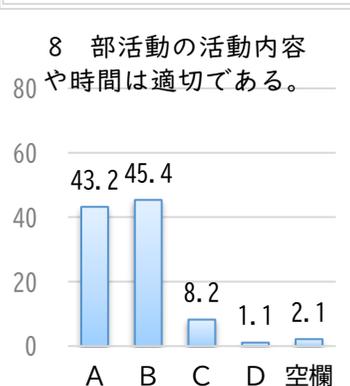
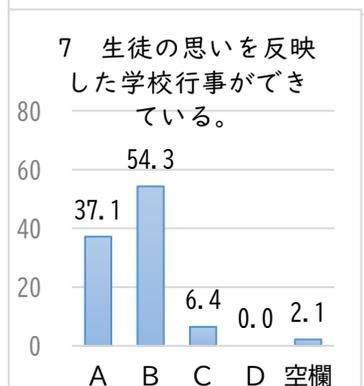
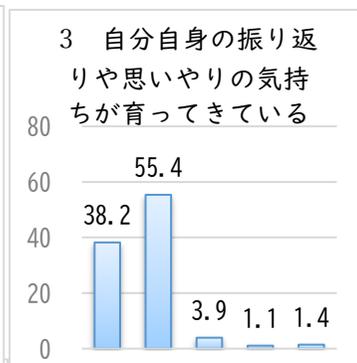
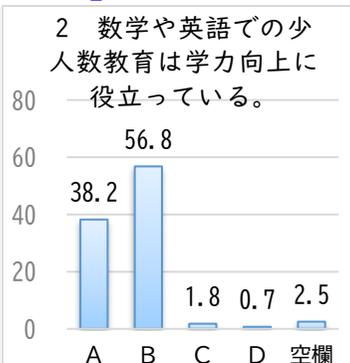
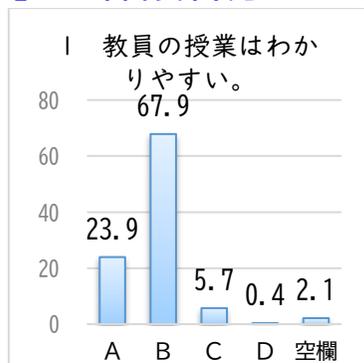
31 旭丘中学校での生活は充実していると感じる。



【 課題としてあがった項目 】

- 道徳の授業では自分の思いや考えを発言している。
- 学習の手引きを参考に苦手な教科を家庭で学習している
- 本を読むことが好きである。
- 現在の自分を振り返り、将来の夢や希望が抱けている。

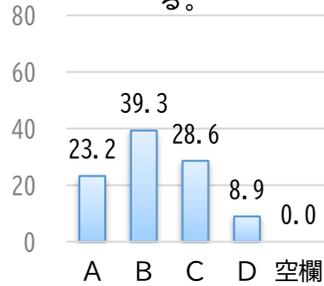
【 全保護者分について 】



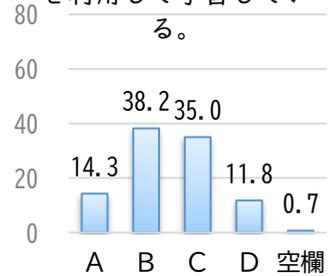
13 家庭で、「いじめ問題」や「人権」について会話をすることがある。



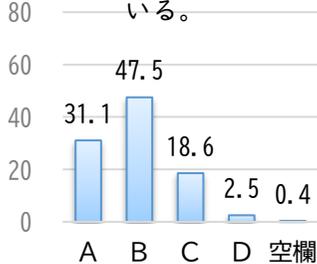
14 毎日、自発的に家庭学習に取り組んでいる。



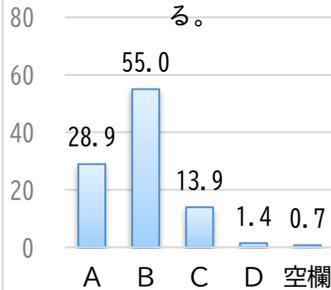
15 苦手な教科にも家庭学習の手引きなどを利用して学習している。



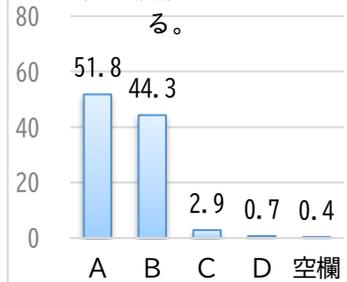
16 家庭で約束事を決め、携帯やパソコン等の使用をさせている。



17 有意義な休日や余暇を家族で過ごしている。



18 先生は、気持ちの良い挨拶をしている。



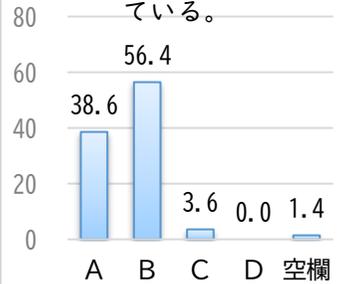
19 先生は親身になって子供の話を聞き、相談に乗ってくれる。



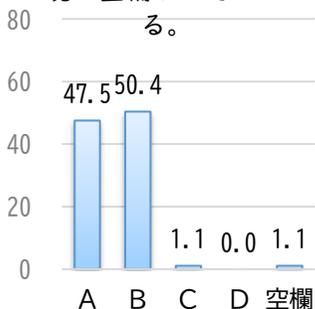
20 先生は、問題が生じた時、すばやく対応してくれる。



21 校庭の整備や校内の清掃は行き届いている。



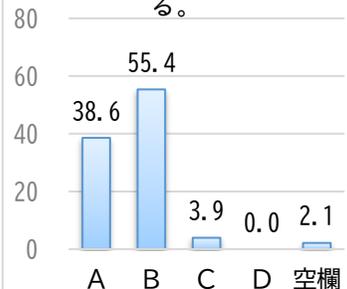
22 教室・廊下等の掲示物などの学習環境の整備ができている。

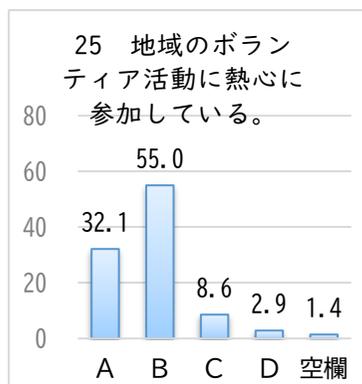


23 学校において、安心安全で落ち着いた教育活動が行われている。



24 学校生活（教育活動全般）が充実していると感じている。





【 課題としてあがった項目 】

▲教員の授業はわかりやすい

▲自分自身の振り返りや思いやりの気持ちの育成

▲家庭での生活

- ・家庭学習の手引き利用 A14.3% CD46.8%
- ・自発的な家庭学習 A23.2% CD37.5%
- ・いじめや人権の会話 A27.1% CD21.4%
- ・十分な睡眠 A26.4% CD24.6%
- ・携帯やパソコンの約束 A31.1% CD18.6%
- ・有意義な余暇や休日 A28.9% CD15.4%

≪ 来年度へ向けた改善ポイント ≫

- ①わかりやすい授業 指導方法の工夫改善 → 家庭学習の意欲につなげる
- ②心に響く道徳授業の深化⇒思いやりの心の育成
- ③読書活動の推奨、キャリア教育の充実 → 夢と希望を抱く生徒の育成

≪保護者記述式分 7年生≫

☆現在の学年になって、成長したと感じられる点

- ・自発的に宿題をする事が多くなった。
- ・次のテストは前よりいい点数を取れるように頑張っている。
- ・予定を立てて時間を見て行動できるようになった。
- ・やるべきことに対して積極的に取り組んでいる。
- ・友達との行動が増え、生き生きとしている。
- ・協調性がついたことと、自発的に動けるようになった。
- ・今までは恥ずかしくて挨拶が出来ない時もありましたが中学生になり率先して挨拶している姿に成長を感じました。
- ・初めての中学校生活、部活動も休まず自分の目標に頑張っていること
- ・朝苦手だったのが、自分で起きて準備して出るようになった。
- ・自分の事ばかりで無く、周りをみられるようになってきたかなと思う。
- ・部活動が始まり体力がついた。
- ・学校行事を心から楽しんでいる。

☆心配されていること

- ・YouTube や Tik Tok など毎日長い時間見てしまう。
- ・数年前より挨拶が出来ない子が増えています。自転車のマナーも悪い気がします。
- ・週末、家で過ごす時間が十分にあり過ぎて、健全な生活リズムで過ごせていない。
- ・提出物
- ・学力がついていけるか。
- ・友達との関わり方(言葉遣いや態度で相手を傷つけてしまわないか)
- ・体調の自己管理に課題がある。

《保護者記述式分 8年生》

☆現在の学年になって、成長したと感じられる点

- ・やり遂げる力
- ・自分から進んで家庭学習に取り組めるようになった。
- ・自分がしないといけないことを事前に計画的に考え、行動しようとする姿がよく見られる。
- ・自分の苦手なことにも前向きに取り組んでいる。
- ・学習時間が増え、自分から進んで学習するようになった。
- ・学校行事に積極的に取り組むようになった。
- ・トライやるに参加していろいろなところに目を向けることが出来るようになったように感じます。
- ・後輩に対しての声かけがよくできている
- ・より周りの人を大切に思う心が養われ、人の役に立つ喜びを感じる事で良い人間関係が築けている。
- ・部活や行事に対して責任をもって行動している。
- ・何事にも挑戦してみようという気持ちが出てきた。
- ・自発的に挨拶ができるようになった。

☆心配されていること

- ・ゲーム中の言葉遣い
- ・睡眠時間は改善されない。
- ・スマホ、ゲームの時間が多いこと。
- ・自主的な勉強が出来ていない。
- ・苦手教科の授業内容の理解に苦しんでいる。
- ・SNSでの友達とのつながり。
- ・学力がなかなかあがらない。
- ・人とのコミュニケーションも大事なので人とのかかわりを持ち、感情豊かになって欲しい。

《保護者記述式分 9年生》

☆現在の学年になって、成長したと感じられる点

- ・課題を出そうとする姿勢
- ・人任せせずに自立してきたと思う。
- ・自分で考えて行動するようになってきた。
- ・自主的な行動や周りへの声掛けをする機会が増え、それによって、自分に対しても自信がついたのではないかと思います。
- ・周囲の状況を見ることができるようになってきており、時間を意識できるようになったり、自主的に手伝いを行ったり、少しずつ成長を感じている。
- ・生徒会活動に力を尽くしていた事。
- ・新聞を読む習慣が出来てきたこと。
- ・学校生活の行事などに一つ一つ真剣に取り組む、友達と仲良く楽しく過ごせているところ。
- ・受験に向けての学習姿勢になり、自分の考え気持ちを表せるようになってきている。
- ・自分の力で考え判断し物事を進めていく力がついたように感じます。学校生活そして三年間の部活動を通して大きく成長したことに感謝の気持ちでいっぱいです。

☆心配されていること

- ・身の回りの整理
- ・朝、起きる事ができない日があります。
- ・高校受験
- ・スマホを与えた時の使い方

☆本校の学校教育全般について、建設的なご意見やご要望等(全学年より)

- 学校の劣化が、酷いと思います。渡り廊下の継ぎ目も危険だと思いました。雨漏りもしていました。体育館も、かなり危険に感じます。早急に建て替えをお願いしたいです。
- トイレを改装してほしい。
- 男子は廊下で着替えており、更衣室がない状況です。
- 教室や廊下の壁をきれいに塗り直してほしい。
⇒「旭丘中学校」は、建築後53年を経過し老朽化が進行しているため、大規模改修工事に着手する予定となっています。
現在の危険箇所については、その都度早急に対応しています。
なお、大規模改修の際に、更衣室を設置する予定です。
- 皆勤賞を讃えてあげたい。
⇒昔(20年ほど前)は本校でも皆勤賞がありました。皆勤賞は3年間の努力の結果として讃えられるものであるにもかかわらず、熱があるのに登校するなど、皆勤賞欲しさの行為が多くなり、本来の目的が見失われました。そのため、本校でも廃止されたという経緯があります。
- 他市のようにリサイクルデーを廃止してほしい。町PTA役員の負担が大きすぎます。
⇒PTAと協議し、リサイクルの方法などを検討いたします。
- 体操服登校にしてほしいです。
- 朝練のある日は制服登校ではなく体操服登校にして欲しい。
⇒コロナ感染予防の1つの対策として、更衣時の「密」を避けるための「体操服登校」対応です。けじめのある学校生活を過ごすため、服装のメリハリを付けることも必要ですので、ご理解ください。
- コロナで対応が大変だとは思いますが、できるだけ行事はなくさず、開催してもらいたい。
⇒今後も、コロナ対策を十分に行い、できる限り教育活動を止めないよう努めてまいります。
- ホームページを時々覗きますが、予定なども更新されていない。もう少し学校での様子を知りたいと思います。
⇒以前の予定がそのまま掲示されていたりすることがありましたので、至急改善しました。
- 性別に関係ない自由選択の必要性を、ご理解いただけたらと思います。世界的にも、企業的にもどんどん理解は深まっています。
- コロナ禍であり、通常の中学校生活とはならず、先生方のご負担も大きいかと思いますが、有意義な学校生活が送れますよう、ご指導よろしく願いいたします。

本アンケートの結果は、「落ち着いた教育活動がおこなわれている」、「先生は生徒たちの話を聞き、相談に乗ってくれる」など一定の評価をいただいています。中には、厳しい言葉もいただいています。これらの言葉を真摯に受け止め、今後の教育活動に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。