

令和4年度学校評価の結果について(ご報告)



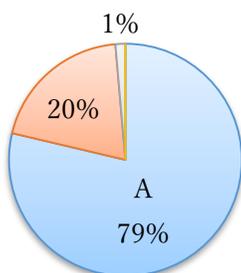
保護者の皆さまに本校の教育活動についての評価をいただきました。
大変遅くなりましたがその結果がまとまりましたので報告いたします。



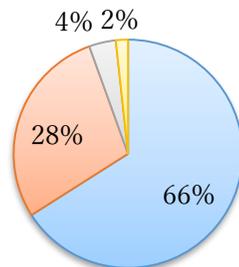
評価 A (そう思う)、B (どちらかと言えばそう思う)、C (あまり思わない)、D (思わない)

【 全生徒分について 】

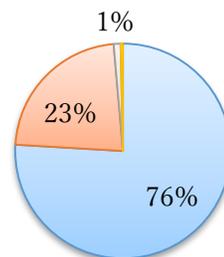
1 コンピュータや映像を使ったICT授業はわかりやすい。



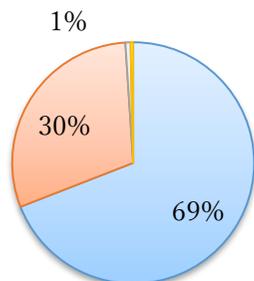
2 数学や英語での少人数授業やTTはわかりやすい。



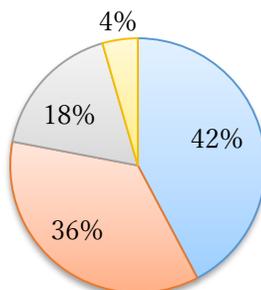
3 授業では準備を整えて学習に取り組んでいる。



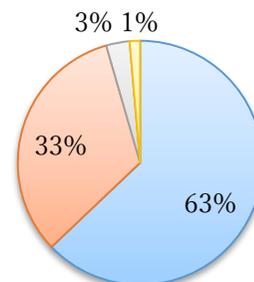
4 総合的な学習の時間に意欲的に取り組んでいる。



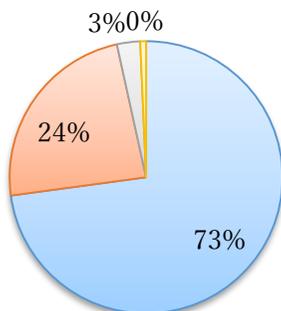
5 道徳の授業では、自分の思いや考えを発信している。



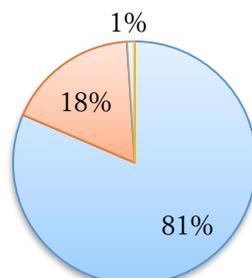
6 自分自身の振り返りや思いやりの気持ちが育ってきている。



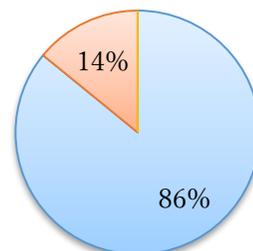
7 相手の立場や気持ちを考えた言動を意識している。



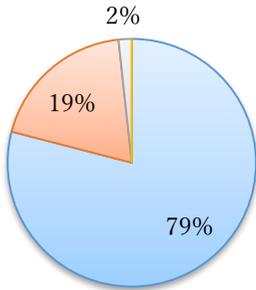
8 友人・先生・来客等に気持ちのよい挨拶ができている。



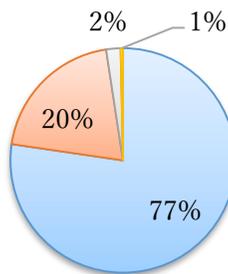
9 毎日、交通ルールやマナーを守って登下校している。



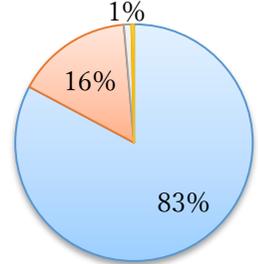
10 規則を守り、周囲に迷惑をかけずに生活している。



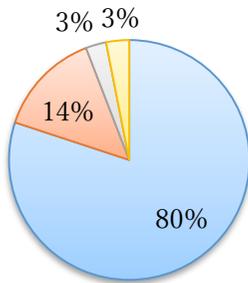
11 学校行事において、活気ある取り組みができています。



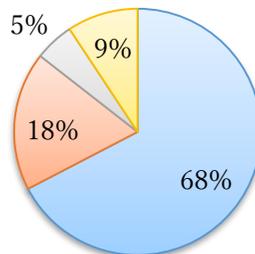
12 体験的な行事を通して自分自身が集団が成長できていると感じる。



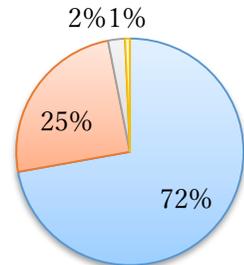
13 部活動に参加していて、充実感がある。



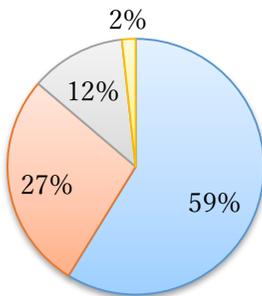
14 部活動の活動内容や活動時間は適当である。



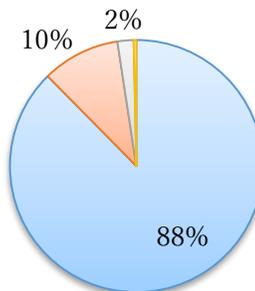
15 生徒会活動(専門部活動)では、自分の責任を果たしている。



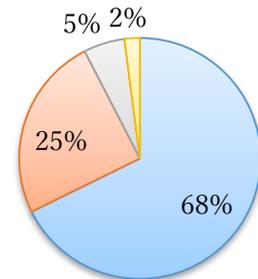
16 就寝・起床の時間を決め、十分な睡眠がとれている。



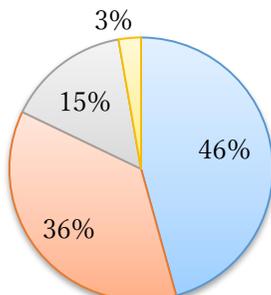
17 毎日、朝食を摂って登校している。



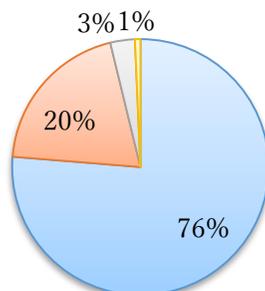
18 毎日、家庭学習に取り組み、課題提出ができています。



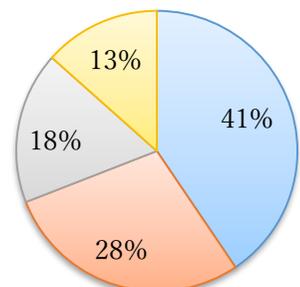
19 学習の手引きを参考に、苦手な教科等を家庭で学習している。



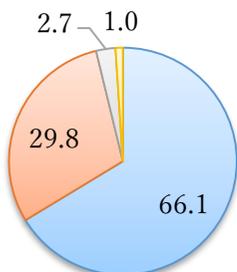
20 ルールを守って、健全にスマホや携帯を使用している。



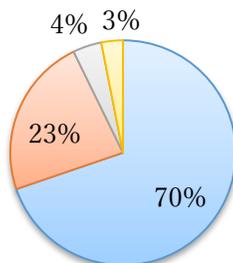
21 本を読むことが好きである。



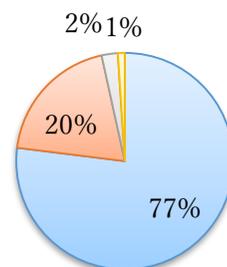
22 先生の授業は、教え方はきめ細やかで、わかりやすい。



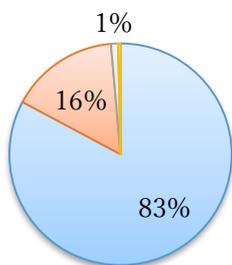
23 先生は、問題が生じたときや困ったときに頼りになる。



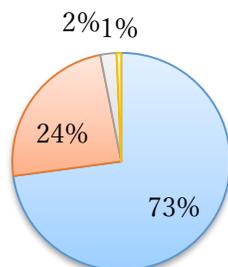
24 部活動での先生の指導は、熱心さや温かさがある。



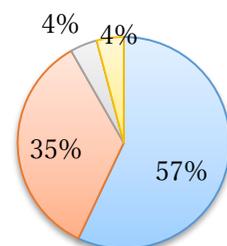
25 縦割り清掃において、無駄話をせず意識的に取り組んでいる。



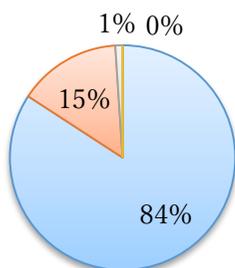
26 教室・廊下等の掲示物などの学習環境が整っている。



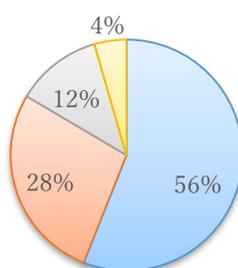
27 「おの検定」の練習で、計算・漢字・英語力が定着してきた。



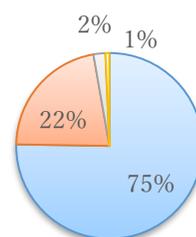
28 地域の方々に気持ちの良い挨拶や対応ができている。



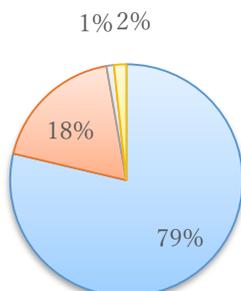
29 現在の自分を振り返りながら、将来の夢を抱けている。



30 学校は安心・安全で、落ち着いた生活が送れている。



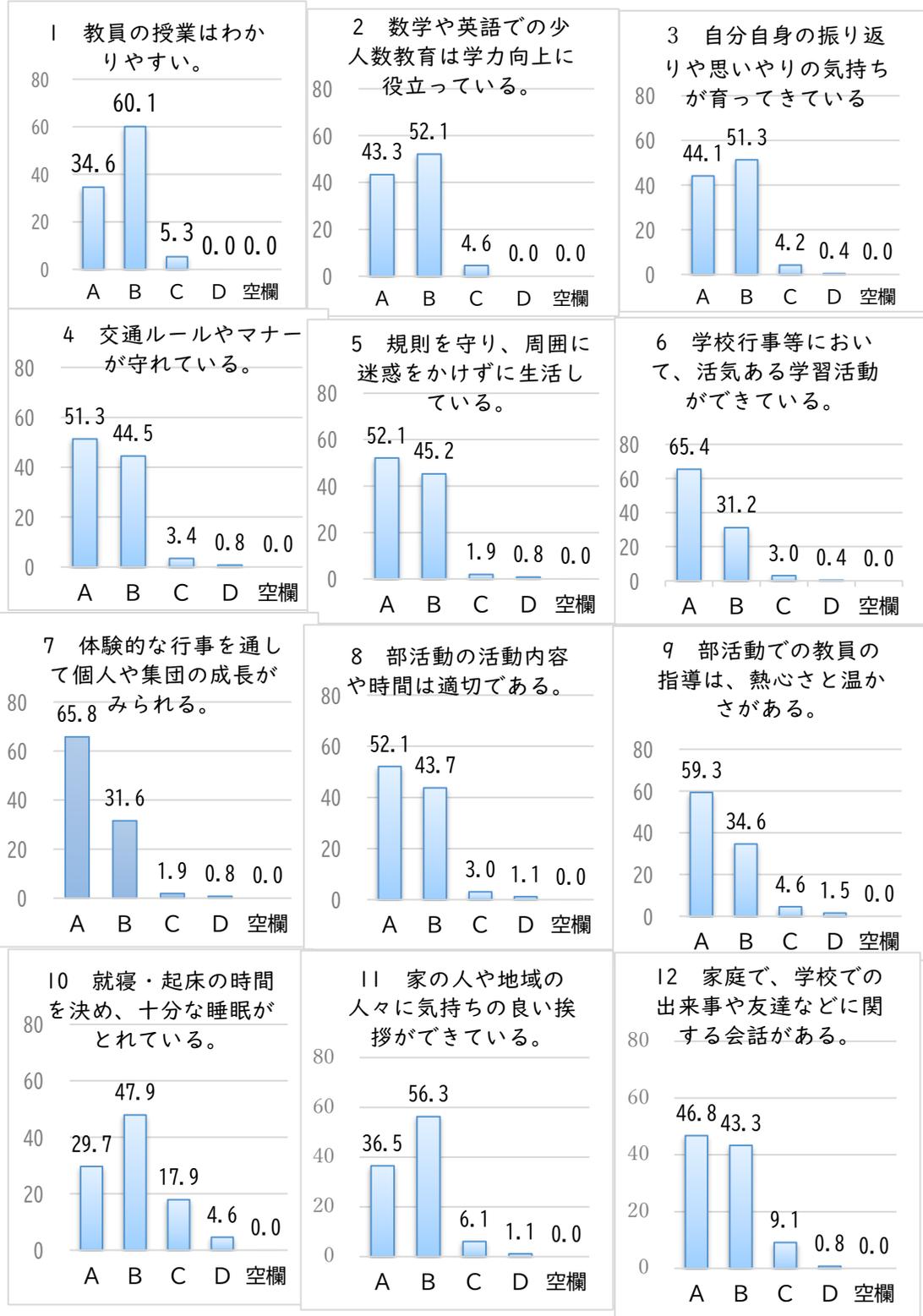
31 旭丘中学校での生活は充実している。



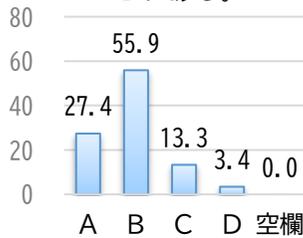
【 課題としてあがった項目 】

- 道徳の授業では自分の思いや考えを発言している。
- 学習の手引きを参考に苦手な教科を家庭で学習している
- 本を読むことが好きである。
- 現在の自分を振り返り、将来の夢や希望を抱けている。

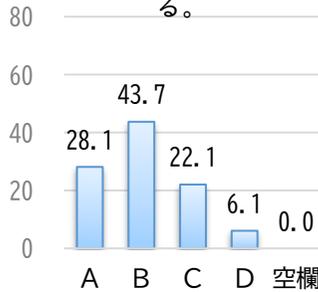
【 全保護者分について 】



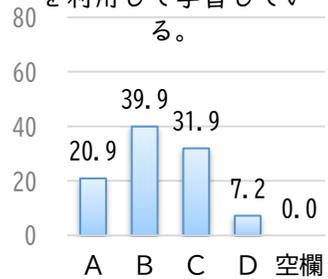
13 家庭で、「いじめ問題」や「人権」について会話をすることがある。



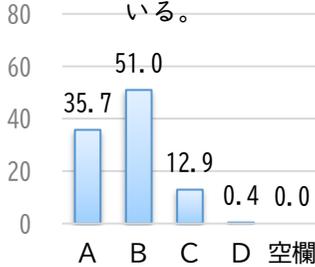
14 毎日、自発的に家庭学習に取り組んでいる。



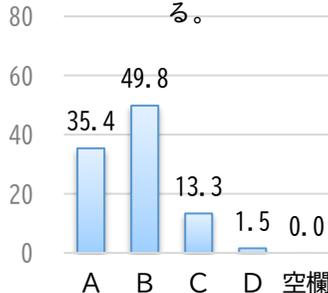
15 苦手な教科にも家庭学習の手引きなどを利用して学習している。



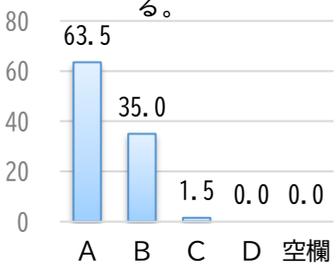
16 家庭で約束事を決め、携帯やパソコン等の使用をさせている。



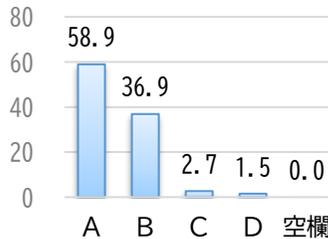
17 有意義な休日や余暇を家族で過ごしている。



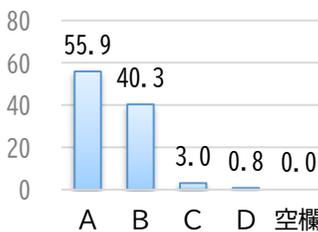
18 先生は、気持ちの良い挨拶をしている。



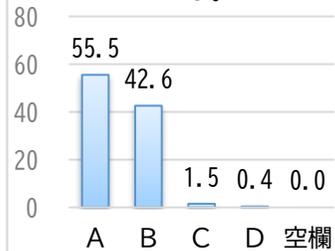
19 先生は親身になって子供の話を聞き、相談に乗ってくれる。



20 先生は、問題が生じた時、すばやく対応してくれる。



21 校庭の整備や校内の清掃は行き届いている。



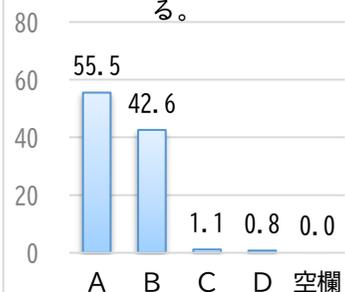
22 教室・廊下等の掲示物などの学習環境の整備ができています。

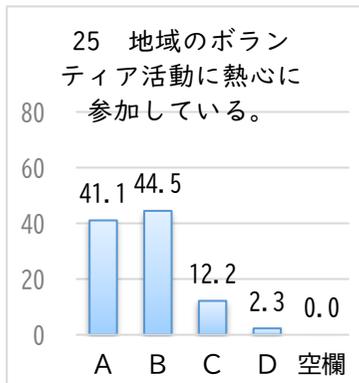


23 学校において、安心安全で落ち着いた教育活動が行われている。



24 学校生活（教育活動全般）が充実していると感じている。





【 課題としてあがった項目 】

▲教員の授業はわかりやすい

▲自分自身の振り返りや思いやりの気持ちの育成

▲家庭での生活

・家庭学習の手引き利用	A20.9%	CD39.1%
・自発的な家庭学習	A28.1%	CD28.2%
・いじめや人権の会話	A27.4%	CD16.7%
・十分な睡眠	A29.7%	CD22.5%
・携帯やパソコンの約束	A35.7%	CD13.3%
・有意義な余暇や休日	A35.4%	CD14.8%

《 来年度へ向けた改善ポイント》

- ①わかりやすい授業 指導方法の工夫改善 → 家庭学習の意欲につなげる
- ②心に響く道徳授業の深化⇒思いやりの心の育成
- ③読書活動の推奨、キャリア教育の充実 → 夢と希望を抱く生徒の育成

《保護者記述式分 7年生》

☆現在の学年になって、成長したと感じられる点

- ・小学生とは違って、勉強の量も増え、部活もしながらなんとか自分でこなそうとする姿勢に成長を感じる。
- ・以前よりテスト前の学習が出来るようになった。
- ・自発的に勉強する時間が増えた。
- ・部活を、あまり休む事なく頑張っている。
- ・部活の予定を自分で把握して準備ができるようになった。
- ・部活動を通じて体力がついた。
- ・自分で起きられるようになった。
- ・自分からチャレンジしてみようと思えて、そのことに対して努力して頑張れた。
- ・やるべきことをきちんとしている。
- ・自分で考えて積極的に行動できるようになってきた気がします。
- ・責任感が出てきた。自分のやるべきことを理解してやり抜くようになった。
- ・学級委員長をすることで、責任感が生まれ、周りがよく見え、周りの世話ができています。
- ・自分の気持ちを言葉にして伝えてくるところ。
- ・精神的に落ち着いた。
- ・以前に比べて、好き嫌いをあまり言わずにたくさん食べられるようになった。
- ・毎日学校に行くことができるようになった。

☆心配されていること

- ・早起きできない。
- ・宿題の量が少なすぎる気がする。本人が連絡帳に宿題を書いてないだけなのか？
- ・忘れ物と課題提出が出来ないことが多い。

- ・部活動と勉強の両立。
- ・学校の勉強についていけているか。
- ・学校に行きたくないな、という言葉が増えてきている。
- ・勉強でわからないところが多いが質問できない。
- ・言われなければ、家庭学習をしない。
- ・改築工事中の学校生活。
- ・友達との関係。
- ・慣れからか、段々自分に甘くなってきている気がしています。
- ・休んだ日や期限に間に合わなかった提出物を後日出せないこと。声をかけるがカバンに入ったまま帰ってきている。

〈保護者記述式分 8年生〉

☆現在の学年になって、成長したと感じられる点

- ・自立してきたと感じる事が増えました。
- ・目立つことにも挑戦できるようになってきました。
- ・友達関係がうまくいっていると思う。
- ・部活動では、後輩もできて先輩らしく頼もしい姿が見られて嬉しいです。
- ・部活やクラスの活動にも自らの考えで行動し、充実した学校生活を送っているように感じられる。
- ・部活動で先輩としての責任感が出てきたように感じる。
- ・自分の決めたことは、必ずやり遂げるようにし、成果を残せるように努力している。
- ・責任感を強く持ち、日々努力する姿にこちらも気が引き締まります
- ・自主性、体力。
- ・人の身になって考えることができるようになってきた。
- ・行きたい高校を見つけてそれに向け少しずつ努力し始めた。
- ・自分の言葉で気持ちを伝えられる様になった。
- ・友達との関わりを多く持ち、クラスを団結させたいという気持ちを強く持って行動しようとしていた事。
- ・朝、自分から起きられることが増えた
- ・自分の意見をはっきり言えるようになった。
- ・自主的に学習に取り組み、苦手な科目も積極的に学習しています。
- ・中学校生活を1年間経験したことで気持ちも落ち着き、何事にも少し余裕ができたように感じられます。
- ・学習面において自発的に取り組むようになった。生活面では自己管理ができるようになってきた。

☆心配されていること

- ・進学などが心配です。
- ・授業についていけているのか心配です(特に英語と数学)
- ・進学に向けてもう少し自主的に学習時間を増やしてほしい。
- ・友達関係。
- ・学校から帰って来たら、直ぐにゲームをしていること。
- ・スマホやタブレットの使用量。
- ・いろんなことを抱え、欲張ることはいいが、キャパオーバーなのではと心配です。

- ・朝の準備に時間がかかり 出発時間が遅くなっている。事故に合わないか心配な出発の仕方をするときがある。
- ・部活動への意欲。

〈保護者記述式分 9年生〉

☆現在の学年になって、成長したと感じられる点

- ・勉強を自主的にするようになった。
- ・受験生という自覚を持ってだらけず生活出来ている。
- ・苦手教科を克服していけるようになった事。
- ・受験が近づいてきて何事も計画的にするようになったこと。
- ・諦めずに何度も挑戦することで、メンタルが強くなったと思います。
- ・全体的に落ち着いたと思います。
- ・リーダーとしての陰のサポート。でしゃばらず取りまとめることができていたなど感心しました。
- ・考える力が身についている。
- ・自発的に考えて行動出来るようになった。
- ・読書の量が増えた。
- ・意思表示が上手く出来るようになった。
- ・まわりのことを考えながら行動ができています。
- ・少し責任感が出てきたようにおもう。学校行事への取り組み方にも成長を感じる。
- ・友達とよく遊ぶようになった。部活を引退してから家と学校の往復だけだったが、帰宅後や休日に友人と遊ぶ機会が増えた。
- ・友達と喧嘩したが、仲直りしようと努力し、和解出来、楽しく学校生活を送っている。
- ・9年になってから、休む回数が減ってきた。提出物も出せるようになってきた。
- ・学校のことをよくはなしてくるようになった。
- ・生徒会活動等学校行事に積極的に参加して様々な経験ができたこと。

☆心配されていること

- ・友達や仲間の意見や状況を聞き判断して、分析していることはいいが、その先の力強く引っ張っていく発言力と影響力をこれから先、自分なりに成長できていけたら素晴らしいと思います。
- ・携帯の依存を感じる。夜遅くまで携帯を触っている。
- ・努力はしているのですが成績が思うようには上がっていない点です。
- ・とにかく人に迷惑をかけていないか。
- ・毎朝腹痛等の症状がありますが、腹痛があっても、頑張って登校・授業出席、及び、提出物をきちんと提出してほしいと思います。
- ・受験勉強に、もっと危機感をもってほしい
- ・言葉づかい。
- ・忘れ物、課題提出ができない事が多い。

☆本校の学校教育全般について、建設的なご意見やご要望等(全学年より)

- 日々の学校生活の様子を、ホームページで発信してほしいです。
行事等、機会を捉えてホームページを更新するようにしております。ホームページの感想等についてもご意見をお寄せください。
- 洋式トイレ、手洗いで温水があったらいいなと思っています。トイレは改修しますか？工事はいつからですか？
令和5年4月から仮設校舎の建設に取りかかり、8月頃に仮設校舎に引っ越す予定です。仮設校舎においても洋式トイレが採用されています。工事期間中、子どもたちや保護者のみなさまにもご不便、ご迷惑をおかけしますが、よろしくお願ひします。
- 学年を超えた交流が、部活や掃除以外（例えば道徳の授業など、答えが一つでないたくさんの方の考え方を知る授業）でも増えるといいと思います。
今後も学年を超えた行事等について検討を重ね、実施してまいりますので、ご意見をお聞かせください。
- 卒業式はマスク無しで...という切なる要望です。コロナが始まった6年生の3学期から中学3年間をほぼマスクで過ごしました。二度とない大切な3年間、残念な思ひです。晴れやかな笑顔で卒業させてやりたい。
令和4年度の卒業式においては「マスクを外すことを基本」として行います。同時に、マスク着用の有無による差別や偏見が生じないよう適切な指導に努めます。ただし、歌唱の場合や十分な感染対策が取れない場合につきましては、引き続きマスクの着用をお願いする場合がありますので、ご理解、ご協力願ひします。
- あさひ祭の曲目は生徒自身が決めているのでしょうか？
音楽担当教諭から合唱曲の候補を提示し、生徒たちが話し合って決めています。
- 7年生の交通マナーが悪いので指導してほしい。
引き続き、全校生に対し交通ルールやマナーの指導をしてまいります。
- 指示待ちではなく子供達が自主的に考え、行動出来るような教育をお願いします。
自主的に取り組める子どもたちの育成のため、旭丘中学校では体験を中心としたプログラム（行事）を発達段階に応じて取り組めるように配慮しています。
- 登下校の荷物の重さが子供達の自転車通学の安全性の妨げとなっている。
デザインセットや習字道具等、学校に置いておけるものについては、自宅に持ち帰らなくてもよいこととしています。また、各教科で「学校においておける教材」については子どもたちに提示しています。
- 提出物の途中経過が親にもわかる仕組みを作ってほしい。
学期末の懇談等で提出物の状況をお知らせしていますが、お申し出の件について検討します。

○あさひ祭で、スマホで動画撮影されている先生がおられました。学校の記録用の撮影以外はされるべきではないと思います。その動画をどうされるのかと不安になりました。写真や動画は学校から持ち出しできないようにしていただきたいです。「教員が動画を撮影している」とのことですが、クラスの子どもたちに自分たちが歌っている様子を提示することを目的としており、目的外の使用はしておりませんのでご安心ください。写真や動画の取扱いについては、教職員に対しても厳重な取扱を指示しており、無断で使用しないことを徹底しています。保護者のみなさまにおかれましても、十分にご配慮願います。

○柔道より 護身術を教えて欲しいです 自分の身を守るのに必要だと思うので 護身術を教えて欲しいです。
柔道は体育のカリキュラムに加えられています。しかしながら、護身術についてはカリキュラムにはございません。しかしながら、安全教育の中で不審者等から身を守る、交通ルールを守る等の指導を今後も継続します。

○部活の顧問が先生だと負担も大きいので、外部顧問等の対策が必要。
外部指導者については、本校のみで対応できない部分があります。本事業に関する国、県、市の進捗状況や指導者の配備状況を鑑みて対応します。

本年度学校評価の結果は、昨年度に比べ、全体的にA「できる」の割合が上がっていました。また体験的行事に対する評価も高く、成果があったと感じました。中には、厳しい言葉もいただいています。これらの言葉を真摯に受け止め、今後の教育活動に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。