

学校だより

令和6年2月28日発行
小野市立旭丘中学校
TEL 0794-63-2750

学校評価の結果について(ご報告)

学校長 田中 直樹

日差しのやわらかさと共に、厳しい寒さに耐えた小さな麦の芽が田畑に広がり、春の彩りが感じられるようになってきました。保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

平素は、本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援をいただきありがとうございます。旭丘中学校は、教育目標である『夢と希望を持ち、心身ともにたくましく、共に生きる生徒の育成』を教育活動の基盤に、今年度、『「規律・活力」「豊かな感性を育む」校風づくり一互いに磨き合い、夢と希望をかなえる教育活動の実現一』を重点目標に設定し、生徒や保護者の皆様にとって魅力ある校風づくりを推進しています。



今年度は、新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことを受け、感染防止に努めながら、ほぼ予定通りに学校行事や学習活動を実施することができました。ただ、本校舎改修工事のため多少不便をおかけしましたが、保護者や地域の方々のご理解ご協力のもと、生徒は、多くの行事や教育活動を通して大きく成長し、自信をつける事ができています。また、来校いただいた方々からも、多くの励ましや温かい言葉をいただき感謝しております。

さて、先般、保護者の皆様に本校教育活動の学校評価にご協力いただき、その結果がまとまりましたので紙面にてご報告いたします。

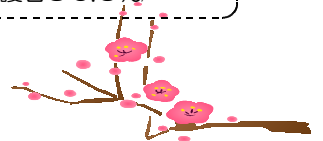


今後も、生徒が健やかに成長できる環境づくりをめざし、学校と保護者が相互に支え合う関係づくりを進めたいと考えていますので、ご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

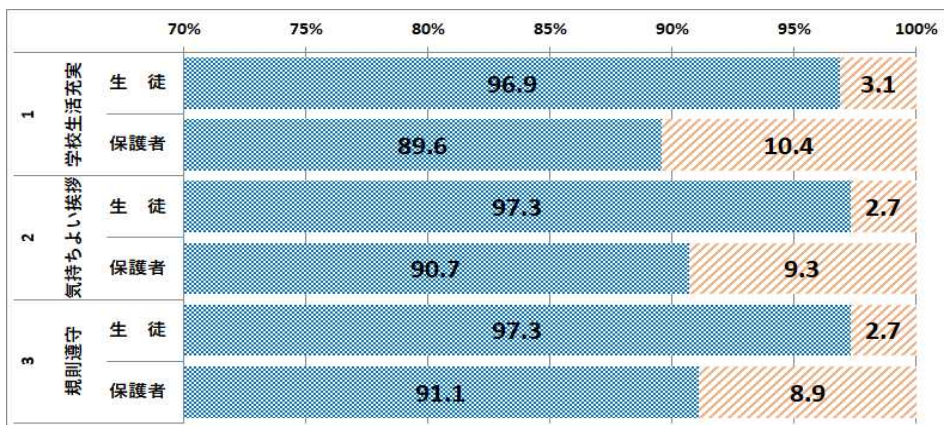
アンケート結果について

回答いただいた評価 A(そう思う) B(ややそう思う) C(あまり思わない) D(思わない)のうち、A+Bの数値(%)を達成率として表やグラフで表示しています。(回収率 生徒93.0% 保護者86.3%)

1 学校での生活について



アンケート項目 (今年度の生徒・保護者アンケート比較)		生徒	保護者
1	学校での生活が充実していると感じている	96.9	89.6
2	友人・先生・来客等に気持ちのよい挨拶ができています	97.3	90.7
3	規則を守り、周囲に迷惑をかけることなく生活している	97.3	91.1

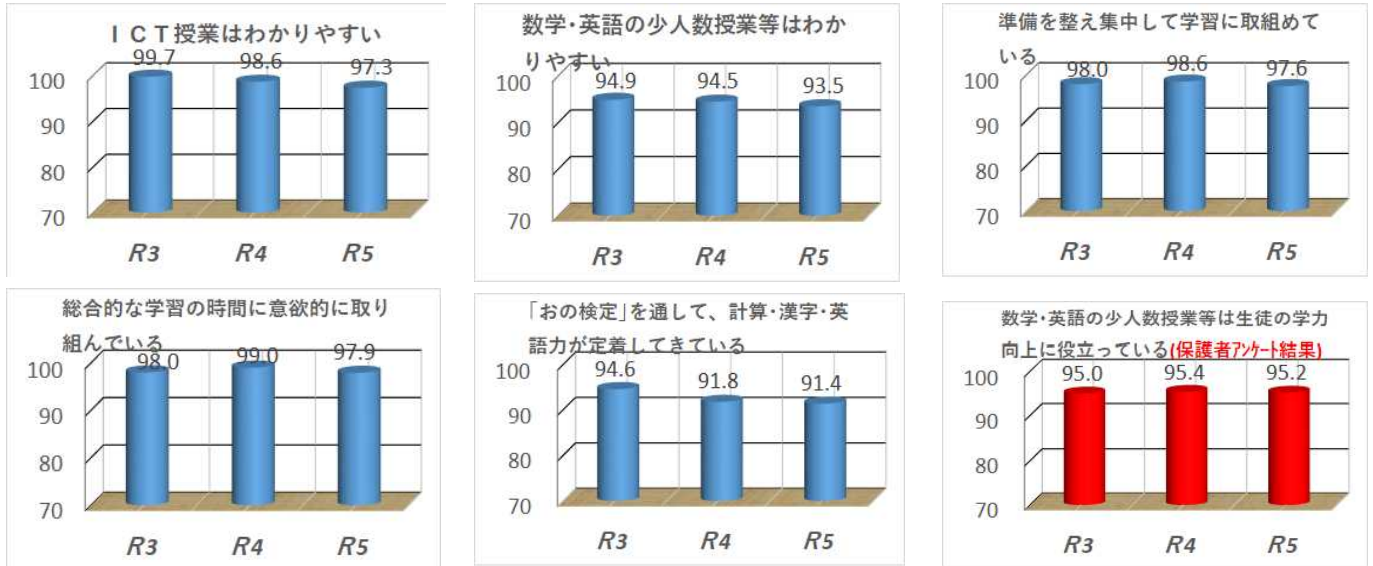


多くの生徒が充実した学校生活を送れています。あいさつも本校の良さとなりつつあります。校内でのあいさつだけでなく、家庭や地域でのあいさつが今後の課題であると考えられます。どこでも誰にでも気持ちの良いあいさつができるように引き続き『規律・活力』ある指導をしていきます。



2 学校での学習について

アンケート項目 (生徒アンケート結果)		R3	R4	R5
4	コンピュータや映像を使ったICT授業はわかりやすい	99.7	98.6	97.3
5	数学や英語での少人数授業・TTは、わかりやすい	94.9	94.5	93.5
6	授業では、準備を整えて集中して学習に取り組んでいる	98.0	98.6	97.6
7	総合的な学習の時間 (MD・S総) に意欲的に取り組んでいる	98.0	99.0	97.9
8	「おの検定」を通して、計算・漢字・英語力が定着してきている	94.6	91.8	91.4
5保	数学や英語での少人数授業やTT (複数教師の指導) は、生徒の学力の向上に役立っている (保護者アンケート結果)	95.0	95.4	95.2

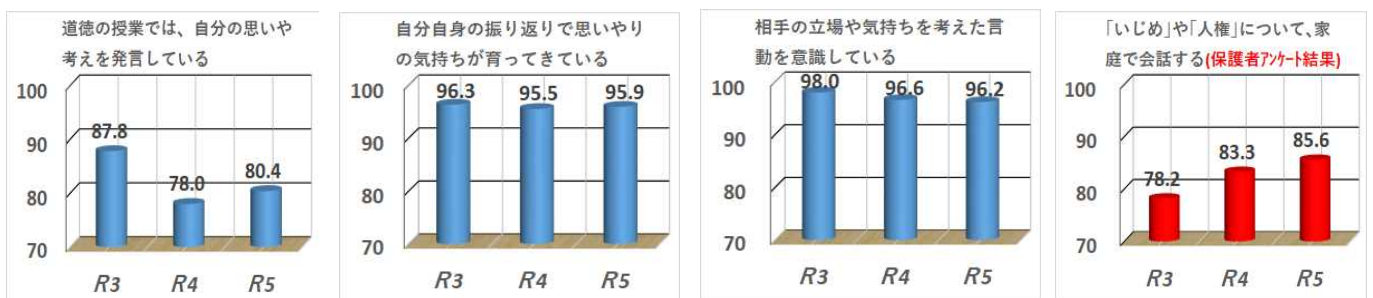


○OGIGAスクールプロジェクトとして一人1台PCが導入されて3年目、生徒自身が主体的に調べ学習やPCを利用したまとめ学習に取り組んでいます。操作技能やプレゼン能力と共に、脳科学理論に基づき思考を伴うデジタル機器の有効活用を目指します。また、ICT機器を利用して生徒の集中力や意欲を高め、少人数学習や複数教師による指導を生かした個に応じた授業、おの検定や放課後補充学習等を行い、学習の定着や学習のつまずき解消を図っていきます。

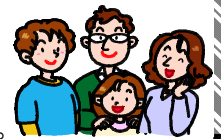
○総合的な学習の時間を利用して、生徒自らが主体的に取り組む姿勢やICT機器を活用した表現力の育成を図っています。また、「新しい出会い・発見」「郷土・ふれあい・絆」「みんなで学ぶ長崎」等学年別テーマを設定し、社会や自己の生き方の学習を進めています。特に地域ボランティアの方々や関係機関の協力を得ながら「地域の特色」等の学習を深めることができています。地域に根ざした学習からグローバル社会に視野を広げ、将来の夢や希望の実現に向け、自ら学習に取り組める生徒の育成に引き続き努めていきます。

3 道徳授業等心の教育について

アンケート項目 (生徒アンケート結果)		R3	R4	R5
9	道徳の授業では、自分の思いや考えを発言している	87.8	78.0	80.4
10	自分自身の振り返りができ、思いやりの気持ちが育ってきている	96.3	95.5	95.9
11	相手の立場や気持ちを考えた言動を意識している	98.0	96.6	96.2
9保	「いじめ問題」や「人権」について、家庭で会話することがある (保護者アンケート結果)	78.2	83.3	85.6

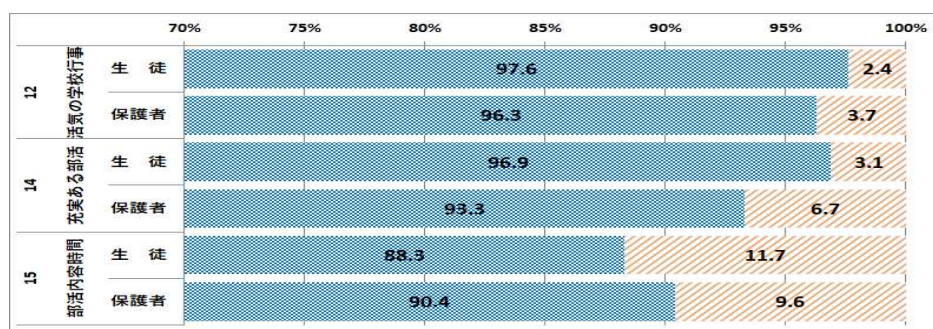


『主体的に判断する力を育む道德教育－「対話」により深める道德授業を目指して－』を道德教育目標として取り組んできました。生徒一人ひとりが自分の思いを語り、互いに認め合う場がある授業を心がけてきた成果が実りつつあります。今年度の人権弁論大会でも、6名の弁士が人に思いを伝える、また伝わるように心や思いの詰まった弁論を行い、聞く側の生徒も真剣に聞き入り、大変感動ある『多様な人権』について考える機会となりました。長引いたコロナ禍や未だに続く戦争による情勢不安な社会だからこそ、より一層、偏見や差別で人をいじめたりすること無く、人権・思いやり・平和や安全・安心等への意識向上に努めていきます。保護者アンケート⑨のように、家庭でも子どもと会話する機会を増やして行って下さい。



4 学校行事・部活動等について

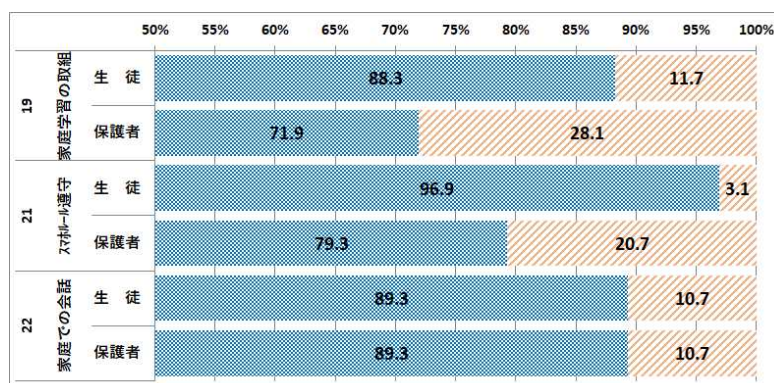
アンケート項目 (今年度の生徒・保護者アンケート比較)		生徒	保護者
12	学校行事等において、活気ある取り組みができています	97.6	96.3
13	体験的な行事を通して自分自身や集団が成長できていると感じる	98.6	95.2
14	部活動に参加していて、充実感がある	96.9	93.3
15	部活動の活動内容や活動時間は適当である	88.3	90.4
16	生徒会活動では、自分の責任を果たしている (保ア)生徒会活動・地域ボランティアに熱心	96.9	78.9



冒頭にも書いていますが、生徒は、多くの行事や教育活動を通して大きく成長し自信をつけています。部活動にも充実感を持って取り組んでいます。今後とも部活動ガイドラインに沿い、生徒の意欲や成長を阻害する事がないように、やりがいのある部活指導を心がけていきます。

5 家庭での生活について

アンケート項目 (今年度の生徒・保護者アンケート比較)		生徒	保護者
17	就寝・起床の時間を決め、十分な睡眠がとれている	89.0	73.3
18	毎日、朝食を摂って登校している	96.6	90.4
19	毎日、家庭学習に取り組み、課題提出ができています	88.3	71.9
20	学習の手引き等を参考に苦手な教科等を自主的に家庭で学習している	83.5	59.6
21	ルールを守って、健全にスマホや携帯等を使用している	96.9	79.3
22	学校のでき事や友達などに関する事を、家庭で話をする	89.3	89.3
23	有意義な休日や余暇を家族で過ごしたり、読書をしたりしている	86.9	77.4

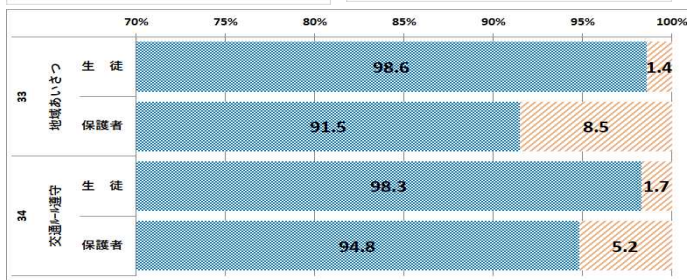
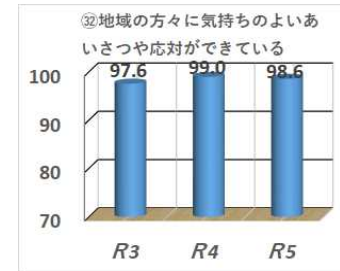
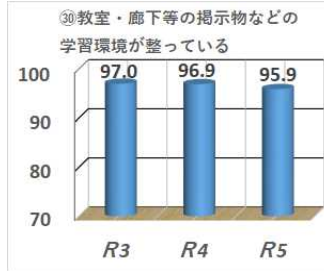
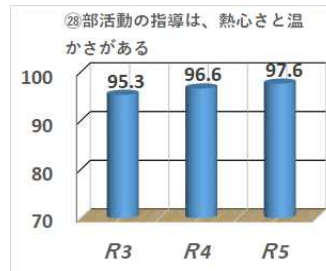
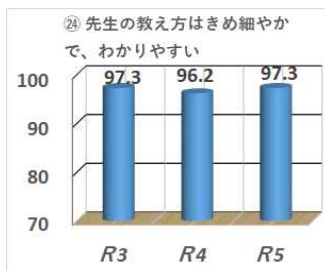


家庭での会話はよくしていただいています。脳の成長発達が著しい中学生時期に、スマホやネットの長時間使用は、脳や心身の発達を阻害し、学習の定着に大きく影響します。今回のアンケート結果からも、生徒と保護者の見立てに大きな差異が生じ、意識のずれが懸念される所です。学校でも呼びかけしていますが、スマホ・ネットの使用に関しては保護者の皆様のご協力が必須です。将来ある子どものためにも、長時間使用しないように、ご家庭での指導をよろしくお願いいたします。

6 学校生活全般について

アンケート項目 (生徒アンケート結果)		R3	R4	R5
24	先生の授業は、教え方はきめ細やかで、わかりやすい	97.3	96.2	97.3
25	先生は、問題が生じた時や困った時に、頼りになる	97.0	92.8	94.5
26	先生は、親身になって話を聞き、相談に乗ってくれる	—	—	94.5
27	先生は、気持ちの良いあいさつをしてくれる	—	—	92.1
28	部活動での先生の指導は、熱心さと温かさがある	95.3	96.6	97.6
29	縦割りの清掃において、無駄話をせず意欲的に取り組んでいる	99.7	98.6	96.9
30	教室・廊下等の掲示物などの学習環境が整っている	97.0	96.9	95.9
31	学校は、安心・安全で落ち着いた生活ができています	99.0	97.3	96.6

アンケート項目 (生徒アンケート結果)		R3	R4	R5
32	現在の自分を振り返りながら、将来の夢や希望が抱けている	88.9	83.5	82.8
33	地域の方々に気持ちのよいあいさつや対応ができています	97.6	99.0	98.6
34	毎日、交通ルールやマナーを守って登下校している	99.7	100	98.3
保護者アンケート結果				
33保	家の人や地域の人々に気持ちのよい挨拶ができています	88.9	92.8	91.5
34保	交通ルールやマナーを守って、安全に登下校できている	95.4	95.8	94.8



保護者や地域から、日々温かい目で本校生徒を見守っていただき、生徒の高い規範意識が持続しています。特に学習面や挨拶面で来校された方々から高い評価をいただいています。今後も本校の良き伝統として継承していきます。また、生徒と教師との関係も良好に保たれている様子がうかがえます。今後も生徒に寄り添い、「わかる授業」「親身で迅速な対応」に努めていきます。生徒アンケート②⑨～③①に若干減少傾向が見られます。校舎改修工事に

よる仮設校舎移行に伴った清掃分担区の変更や掲示板の減少が関係しているのかもしれませんが、熱心な清掃および学習環境整備に努め、安心・安全な学校を心がけます。また、命に関わる交通面に関しては、ルールやマナー遵守が『当たり前』にできるよう指導をしていきますので、保護者・地域からのご支援よろしくお願ひします。

保護者からのご意見

- ・自分の考えをはっきり言えるようになってきたように感じます。部活や朝練、日々の学校など、忙しい毎日ですが、助けなくても自発的に行動出来るようになってきたことが成長したなと感じます。(7年)
- ・部活を通して先輩たちの姿を見て、自身も見習うべきことや人間関係など成長した姿が見られている。顧問の先生方も熱心に対応しておられいつも感謝しています。(7年)
- ・勉強機に向かっている時間が以前より長くなった気がします。(7年)
- ・責任を持って活動し、苦手な勉強も頑張っており組んでいると思います。(7年)
- ・中学生活に慣れてきて、少しゆとりをもって過ごせるようになったと思う。学年をこえて、仲良くしてくれる友達が周りにいてくれることがありがたいです。(8年)
- ・人との関わりをよく考え、思いやりの気持ちも含めて行動出来るようになった。(8年)
- ・課題に対し、計画的に学習に向かう意識の切り替えが以前よりも出来るようになった印象があります。(8年)
- ・後輩が出来て、少しだけしっかりしたような気がします。自ら進んで、自主勉強をするようになりました。(8年)
- ・最高学年になり、リーダー性が成長したと思います。家庭学習は目標を持って引き続き頑張っています。(9年)
- ・家庭での過ごし方ですが、学習する時間が増え、それが習慣となって受験生らしい日々を送っています。(9年)
- ・9年生になって最高学年という自覚をもって勉強や行事に取り組んでいると思います。体育祭やあさひ祭も去年とは違い頼もしく感じられました。部活動の顧問の先生には休日にも熱心に指導して頂き感謝しています。(9年)
- ・行事の様子を見ても、本人含め学年全体が最上級生の顔つきや行動をしているように感じました。聞く姿勢や待つ姿勢が素晴らしいなあと感じることが多くありました。(9年)



保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度は校舎改修工事に伴い色々ご不便をおかけしましたが、保護者や地域の方々のご理解のもと、予定の行事が実施でき、アンケート結果も概ね高評価をいただくことができました。改めて保護者・地域の皆様の本校教育への期待と関心の高さを感じております。なお、本アンケート結果より、家庭学習の在り方(取組・苦手教科への対処等)への課題が明らかになっています。また、LINEやyoutube・対戦ゲーム等に熱中し、スマホの長時間使用が睡眠や学習に悪影響を及ぼしかねない点も要注意です。学校と保護者が課題を共有し、連携を密に協働して指導にあたるのが大事です。

この度の保護者の皆様からの評価結果やご意見を真摯に受け止め、今後の本校学校教育に生かして参ります。保護者・地域の皆様方からのより一層のご支援ご協力をよろしくお願ひします。

◎旭丘中学校HPをご覧ください。

学校だよりのカラー版や行事予定、配布物等をお知らせしています。

アドレスは <https://ono-edu.jp/asahigaoka/> です。右のQRコードからもご覧いただけます。

