

学校だより

令和7年3月5日発行
小野市立旭丘中学校
TEL 0794-63-2750

学校評価の結果について(ご報告)

学校長 田中 直樹

立春はとうに過ぎたのに、今年は寒の戻りが強く、ようやく梅の木のつぼみも膨らみかける季節となりました。保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

平素は、本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援をいただきありがとうございます。旭丘中学校は、教育目標である『夢と希望を持ち、心身ともにたくましく、共に生きる生徒の育成』を教育活動の基盤に、今年度『「規律・活力」「豊かな感性を育む」校風づくり—自ら学び、夢や希望を持って共に生きる教育活動の実現—』を重点目標に設定し、生徒や保護者の皆様にとって魅力ある校風づくりを推進しています。

今年度も本校舎改修工事のため多少不便をおかけしましたが、保護者や地域の方々のご理解ご協力のもと、ほぼ予定通りに学校行事や学習活動を実施することができました。生徒は、多くの行事や教育活動を通して大きく成長し、自信をつける事ができています。また、校舎改修工事終了後のオープンスクールを兼ねた新校舎学校見学会にも多数来校いただき、その際にも多くの励ましや温かい言葉をいただき感謝しております。

さて、先般、保護者の皆様に本校教育活動の学校評価にご協力いただき、その結果がまとまりましたので紙面にてご報告いたします。

今後も、生徒が健やかに成長できる環境づくりをめざし、学校と保護者が相互に支え合う関係づくりを進めたいと考えていますので、ご理解ご協力をよろしくお願いします。



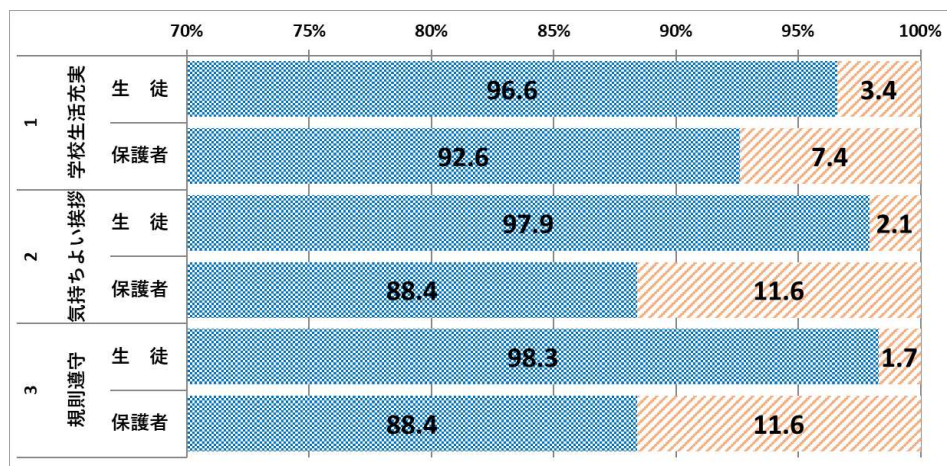
アンケート結果について



回答いただいた評価 A(そう思う) B(ややそう思う) C(あまり思わない) D(思わない)のうち、
A+Bの数値(%)を達成率として表やグラフで表示しています。(回収率 生徒94.5% 保護者91.1%)

1 学校での生活について

	ア ン ケ ー ト 項 目	(今年度の生徒・保護者アンケート比較)	生 徒	保 護 者
1	学校での生活が充実していると感じている		96.6	92.6
2	友人・先生・来客等に気持ちのよい挨拶ができている		97.9	88.4
3	規則を守り、周囲に迷惑をかけることなく生活している		98.3	88.4



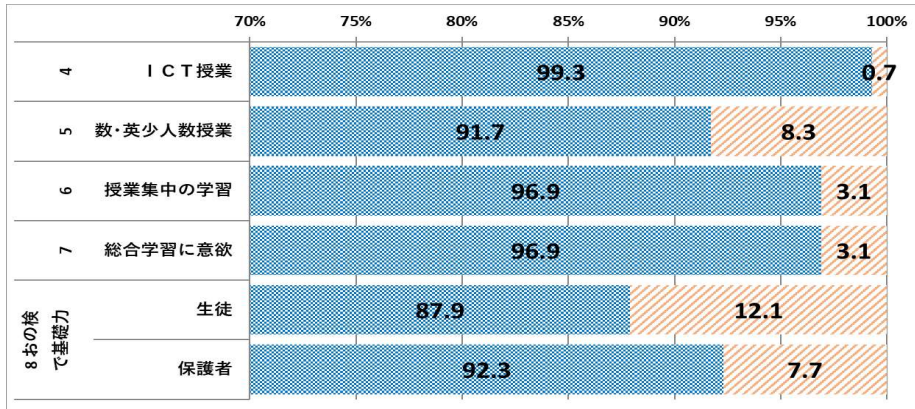
多くの生徒が充実した学校生活を送れています。あいさつも本校の良さとなってきました。昨年は家庭や地域でのあいさつが課題でしたが、地域の方からも高評価を得られるようになってきています。

今後も、どこでも誰にでも気持ちのよいあいさつができるように引き続き『規律・活力』ある指導をしていきます。



2 学校での学習について

	アンケート項目 (生徒アンケート結果)	R6
4	コンピュータや映像を使ったICT授業はわかりやすい	99.3
5	数学や英語での少人数授業・TTは、わかりやすい	91.7
6	授業では、準備を整えて集中して学習に取り組んでいる	96.9
7	総合的な学習の時間(MD・S総)に意欲的に取り組んでいる	96.9
8	「おの検定」を通して、計算・漢字・英語力が定着してきている	87.9
8保	「おの検定」は、生徒の計算・漢字・英語力の定着に効果がある(保護者アンケート結果)	92.3



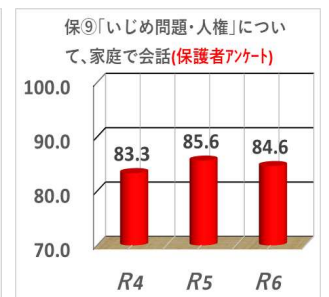
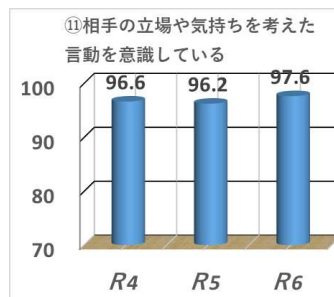
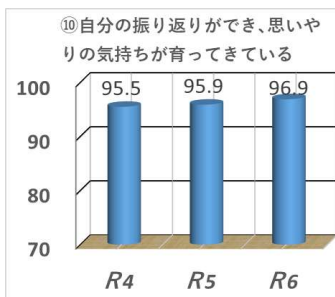
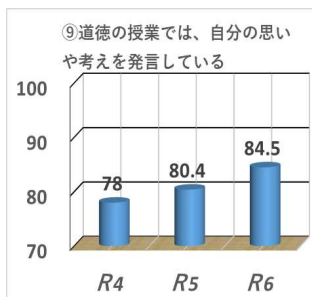
○一人1台PCが導入されて4年、生徒全員が小学時代よりタブレットを活用した教育に慣れ親しみ、ICT機器を利用して生徒自身が主体的に学習に取り組んだり、自主的な調べ学習やPCを利用したまとめ学習に取り組めるようになっていきます。ただ、少人数学習や複数教師による指導を生かした個に応じた授業、おの

検定を通しての基礎基本の定着には若干の課題が見られ、本校も含め、小野市全体で推進している脳科学理論に基づき、思考を伴うデジタル機器の活用や利用の仕方を考え、生徒が集中して授業に取り組めるようにしていきます。また、少人数学習や複数教師による指導、おの検定や放課後補充学習への取り組み体制を見直し、学習の定着や学習のつまずき解消を図っていきます。

○総合的な学習の時間を利用し、7年「新しい出会い・発見」8年「郷土・ふれあい・絆」9年「みんなで学ぶ長崎」を中心テーマにして、生徒自らが主体的に取り組む学習やICT機器を活用した表現力の育成を図っています。特に8年生は、地域ボランティアの方にお世話になった『トライやるウィーク』体験をもとに、生徒一人一人の「夢と希望を語る会」を3月に予定していて、地域に根ざした学習から将来の夢や希望の実現に向け、自ら学習に取り組める生徒の育成に努めています。

3 道徳授業等、心の教育について

	アンケート項目 (生徒アンケート結果)	R4	R5	R6
9	道徳の授業では、自分の思いや考えを発言している	78.0	80.4	84.5
10	自分自身の振り返りができ、思いやりの気持ちが育ってきている	95.5	95.9	96.9
11	相手の立場や気持ちを考えた言動を意識している	96.6	96.2	97.6
9保	「いじめ問題」や「人権」について、家庭で会話することがある(保護者アンケート結果)	83.3	85.6	84.6

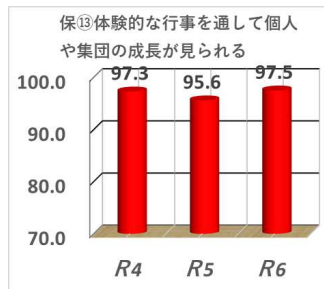
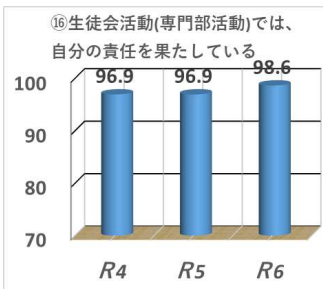
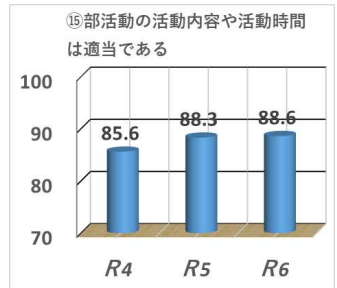
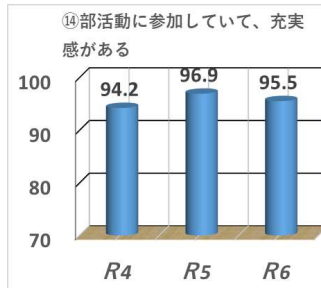
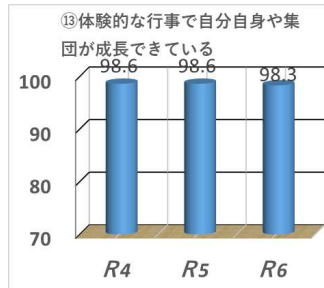
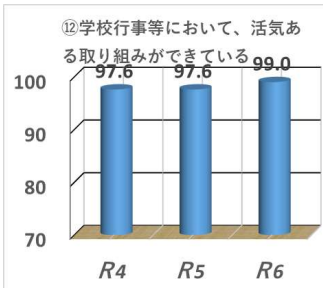


昨年に続き、『主体的に判断する力を育む道徳教育ー「対話」により深める道徳授業を目指してー』を道徳教育目標として取り組んでいます。生徒一人ひとりが自分の思いを語り、互いに認め合う場がある授業成果が確実に実りつつあります。人権弁論大会でも6名の弁士が人に思いを伝える、また伝わるように心や思いのこもった弁論を行いました。「高齢者問題」「障害者問題」「戦争と平和」等、『多様な人権』について全校生が深く考える機会となりました。未だに続く戦争や紛争、SNS等による誹謗中傷、LGBTQ+等、今後も多様な人権について主体的に考えられる生徒の育成をめざします。各家庭でも、保護者アンケート⑨のように、これからもお子様と会話する機会を増やしていきましょう。



4 学校行事・部活動等について

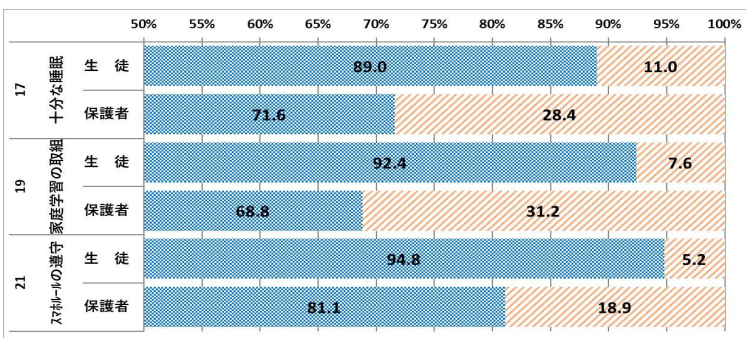
	ア ン ケ ー ト 項 目 (生徒アンケート結果)	R4	R5	R6
12	学校行事等において、活気ある取り組みができています	97.6	97.6	99.0
13	体験的な行事を通して自分自身や集団が成長できていると感じる	98.6	98.6	98.3
14	部活動に参加していて、充実感がある	94.2	96.9	95.5
15	部活動の活動内容や活動時間は適当である	85.6	88.3	88.6
16	生徒会活動では、自分の責任を果たしている	96.9	96.9	98.6
13保	体験的な行事を通して個人や集団の成長が見られる (保護者アンケート結果)	97.3	95.6	97.5



今年度も、生徒は多くの行事や教育活動を通して大きく成長し自信をつけています。日々の授業の積み重ねと共に、行事を通して「規律・活力」「豊かな感性を育む」教育活動を心がけていきます。また、部活動もガイドラインに沿い、生徒の意欲や成長を阻害する事なく、やりがいのある充実した部活指導をめざします。

5 家庭での生活について

	ア ン ケ ー ト 項 目 (今年度の生徒・保護者アンケート比較)	生 徒	保 護 者
17	就寝・起床の時間を決め、十分な睡眠がとれている	89.0	71.6
18	毎日、朝食を摂って登校している	97.9	93.3
19	毎日、家庭学習に取り組み、課題提出ができています	92.4	68.8
20	学習の手引き等を参考に苦手な教科等を自主的に家庭で学習している	83.8	58.9
21	ルールを守って、健全にスマホや携帯等を使用している	94.8	81.1
22	学校のでき事や友達などに関する事を、家庭で話をする	90.3	85.6
23	有意義な休日や余暇を家族で過ごしたり、読書をしたりしている	84.5	77.2

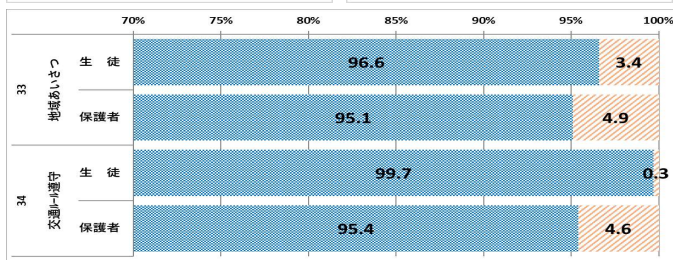
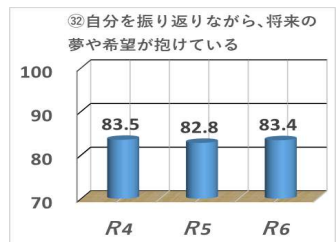
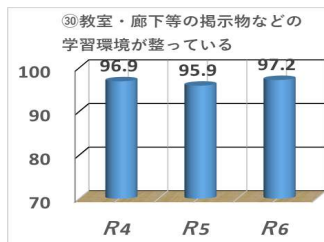
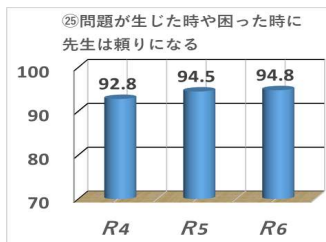
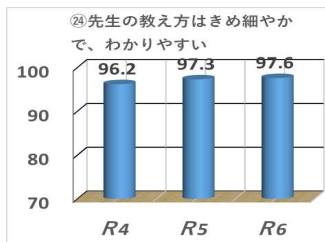


家庭での会話はよくしていただいています。脳の成長発達が著しい中学生の時期に、スマホやネットの長時間使用は、人の脳の司令塔と呼ばれている『前頭前野』の発達を阻害し、睡眠不足になりがちで、脳や心身の発達に大きく影響します。スマホ利用について、生徒・保護者とも、昨年より改善傾向が見られるので、引き続き、長時間使用を避け、家庭学習充実に向けて、ご家庭での指導をよろしくお願いいたします。

6 学校生活全般について

	ア ン ケ ー ト 項 目 (生徒アンケート結果)	R4	R5	R6
24	先生の授業は、教え方はきめ細やかで、わかりやすい	96.2	97.3	97.6
25	先生は、問題が生じた時や困った時に、頼りになる	92.8	94.5	94.8
26	先生は、親身になって話を聞き、相談に乗ってくれる	—	94.5	95.5
27	先生は、気持ちの良いあいさつをしてくれる	—	92.1	90.3
28	部活動での先生の指導は、熱心さと温かさがある	96.6	97.6	96.6
29	縦割り清掃において、無駄話をせず意欲的に取り組んでいる	98.6	96.9	97.9
30	教室・廊下等の掲示物などの学習環境が整っている	96.9	95.9	97.2
31	学校は、安心・安全で落ち着いた生活ができています	97.3	96.6	96.6

アンケート項目 (生徒アンケート結果)		R4	R5	R6
32	現在の自分を振り返りながら、将来の夢や希望が抱けている	83.5	82.8	83.4
33	地域の方々に気持ちのよいあいさつや対応ができている	99.0	98.6	96.6
34	毎日、交通ルールやマナーを守って登下校している	100	98.3	99.7
33保	家の人や地域の人々に気持ちのよい挨拶ができている (保護者アンケート結果)	92.8	91.5	95.1
34保	交通ルールやマナーを守って、安全に登下校できている (保護者アンケート結果)	95.8	94.8	95.4



1年の大半が仮設校舎ので学校生活でしたが、落ち着いた学習や生活が送れていました。また、保護者や地域からも日々温かい目で本校生徒を見守っていただき、生徒の高い規範意識が持続できています。特にOSや行事等で来校された方々から、挨拶面や学習面・生徒会活動で高い評価をいただき、生徒のさらなるモチベーションとなっています。今後も本校の良き伝統として継承していきます。また、生徒と教師



との関係も良好に保たれている様子が見え、今後生徒に寄り添い、「わかる授業」「親身で迅速な対応」に努め、先行き不透明な時代にも、重点目標である『夢や希望が抱ける』生徒の育成に努めていきます。

また、命に関わる交通面に関しては、『当たり前』にルールやマナー遵守ができるよう引き続き指導をしていきますので、保護者・地域からのご支援もよろしくお願いします。

保護者からのご意見

- ・規則正しい生活をし、学校生活も、部活動も一生懸命取り組んでいると思います。(7年)
- ・成長と共に会話が寂しさを感じるがそっと見守りながらフォローしながら応援し続けたい。(7年)
- ・やりがいを感じて楽しく学校に通っている。(7年)
- ・大きな声で気持ちの良い挨拶をしている姿を見た時に小学生では見られなかった主体的な姿をみた時に成長を感じました。(7年)
- ・家庭学習は安定してきているが、スマートフォン等の取り扱いが本人でなかなか上手く出来ていない部分があるので、引き続き家でも見ていきたいと思います。(7年)
- ・色々な体験を通して努力したり挑戦している姿をみて成長を感じています。また家庭でも計画を立て学習に取り組んでいると思います。(8年)
- ・8年生になり後輩もできて、自分達が引っ張っていかうという姿が見られます。(8年)
- ・友達を大切に、学習にも気をつけながら取り組んでいると思います。(8年)
- ・昨年に比べて「学校が楽しい」と言うことが増え、嬉しく思います。一方学年が上がったことで緊張感は減っていると思います。中弛みにはならないように気をつけてほしいです。(8年)
- ・受験に向けて、下校してから、家庭での学習に毎日取り組めるようになりました。学校行事にも全力で楽しんで取り組んでいるので、嬉しいです。(9年)
- ・今までは言わないとやらなかった事を自分から進んでできるようになってきたので成長を感じています。(9年)
- ・進路を意識して学習によく取り組むようになりました。いつもご指導いただきありがとうございます。(9年)
- ・体育祭や旭祭の子どもたちの活動している姿を見て、真剣さや協力している様子が伝わってきた。これから卒業に向けて、個人や学級などで目標を決めて、最後まで充実した生活を送ってほしい。(9年)



保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度も校舎改修工事に伴い色々とお不便をおかけしましたが、保護者や地域の方々のご理解のもと、教育活動や行事が実施でき、アンケート結果も概ね高評価をいただくことができました。1年半ぶりに本校舎(新校舎)に戻り、ここからまた新たな旭丘中学校の良き伝統を積み重ねていきます。そのためにも、学校と保護者が課題を共有し、連携を密に協働して指導にあたるのが大事と考えています。この度の保護者の皆様からの評価結果やご意見を真摯に受け止め、今後の本校学校教育に生かして参ります。保護者・地域の皆様方からのより一層のご支援ご協力をよろしくお願いします。

◎旭丘中学校HPやスクリーンををご覧ください。

学校だよりのカラー版や行事予定、配布物等をお知らせしています。

HPアドレスは <https://ono-edu.jp/asahigaoka/> です。右のQRコードからもご覧いただけます。

