

《各校の学校教育目標》

旭丘中…「夢と希望を持ち、心身ともにたくましく、共に生きる生徒の育成」
大部小…豊かな心とたくましさを持ち、自ら考えて行動する児童の育成
中番小…地球的視野に立ち 志高く しなやかに 逞しく 未来を生き抜く児童の育成
下東条小…たくましく、こころ豊かに生きる子の育成

旭丘中学校校区：小中一貫教育グランドデザイン

9年間を見通して校区の児童・生徒を育成する

旭丘中学校区：教育目標

「社会的自立への基盤づくり」

～互いに磨き合い、たくましく、心豊かな人づくり～

《小中一貫教育で期待される効果》

- 旭丘中学校区の児童・生徒たちの9年間を見通した教育活動の推進
- ・校区小中一貫の委員会・部会等の組織の構築と中学校区一体となった教育環境づくり
 - ・「学習規律」「生活規律」の共有
(ベル着・ベル学習等)の定着
 - ・学習習慣(家庭学習等)の向上
 - ・学校、家庭、地域の相互連携の確立と強化

教職員組織

《校区小中一貫推進委員会》

…全体を統括する委員会

- ・構成職員…各校の校内小中一貫教育推進委員会から選出
各校の校長・教頭・小中一貫担当・各部長他
- ・開催…原則として年間に5回の予定

《校区小中一貫合同研修会》

- ・第1回：合同研修会(7月)
…小中一貫教育推進目標・重点項目
全体会／部会単位の小中一貫教育推進
- ・第2回：合同研修会(12月)
…部会単位の小中一貫教育推進

《 学習指導部会 》

【主体的に学び、伝え合う力
のある児童・生徒の育成】

- ・基本的学習習慣の育成／家庭学習の手引きの活用他
- ・基礎基本の定着／学習規律(ベル学習他)の徹底等

《 生徒指導部会 》

【自己を見つめ自らを律し
判断・行動できる児童・生徒の育成】

- ・生徒指導の体制づくり／関係機関と連携した不登校生徒対応
- ・スマホ宣言等の約束／自律心の育成をめざす支援

《 特別活動部会 》

【社会の変化にしなやかに対応できる
心身ともにたくましい児童・生徒の育成】

- ・感動ある行事づくり／児童会・生徒会交流活動
- ・小中交流企画の立案・運営／小中行事交流

《教科部》

- ・各教科部会別による研究推進
(R6年度は、国語・算数・数学、理科・社会)
- ・小中一貫カリキュラムの作成。授業展開等の研究
- ・教科の課題解消に向けての具体的方策及び
授業研究他

《広報部》

- ・保護者啓発チラシ作成、発行
- ・活動内容のHPの作成および共有化

9年間を通して求める児童・生徒像

前期（社会的基盤の基礎：他律期）				中期（社会的基盤の準備：他律→自立移行期）			後期（社会的自立に向けた基盤づくり）	
1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
・基本的な生活習慣の定着 ・基礎的な学習習慣の育成 ・規範意識と社会性の構築 ・一人学び、みんな学びの基礎 ・1／2成人式（小4） ・読書の習慣づくり				・親離れ、子離れの時期（自然学校） ・教師側の意識改革 ・児童会の運営（小5・小6～） ・学習・生活習慣の確立 (ベル着習慣・読書・スマホ対応等) ・計画的な家庭学習（小5・6） ・定期テストの実施			・トライやる・ウィーク ・学年生徒会の運営 ・キャリア教育の充実 (職業調べ・職業選択・進路決定等) ・社会性の確立	

《校区小中一貫教育運営協議会》

- ・小中一貫教育への支援及び助言
- ・活動内容等の報告
- 《構成》…校区の運営協議会の体制づくりを構築
- ・学 校…校長／教頭／小中一貫担当等
- ・地 域…学校運営協議会から教育活動に精通されている委員
- ・保護者…各小中学校PTA会長

児童・生徒間の交流を深める活動

- ・あさひ祭(作品交流展示) ・小中交流行事
- ・入学説明会(中学校生活説明／部活動体験)
- ・中学校生活体験の実施
(授業体験／小小交流／部活動体験)
- ・学校行事の交流(マラソン大会・運動会)

小中の接続（9年間）を円滑・充実させる取り組み

- ・小中交流授業参観／授業研究会への参加
- ・保護者用啓発チラシの発行
- ・校区不登校対策担当者会／生徒指導委員会等の連携
- ・キャリア教育の推進(キャリア教育のカリキュラム作成等)
- ・学習習慣の向上、学習規律の定着

