

# 学 校 だ よ り

令和8年3月12日発行  
小野市立旭丘中学校  
TEL 0794-63-2750

## 学校評価の結果について(ご報告)

学校長 阪田 明彦

桃の節句を過ぎ、日差しにもようやく春の訪れを感じるころとなりました。保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

平素は、本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援をいただきありがとうございます。旭丘中学校は、教育目標である『夢と希望を持ち、心身ともにたくましく、共に生きる生徒の育成』を教育活動の基盤に、今年度『「規律・活力」「豊かな感性を育む」校風づくり—自ら学び、夢や希望を持って共に生きる教育活動の実現—』を重点目標に設定し、生徒や保護者の皆様にとって魅力ある校風づくりを推進しています。

今年度も本校舎改修工事に続き体育館の建替えのためご不便をおかけしましたが、保護者や地域の方々のご理解ご協力のもと、ほぼ予定通りに学校行事や学習活動を実施することができました。生徒は、多くの行事や教育活動を通して大きく成長し、自信をつけ他者へ共感する事ができています。

さて、先般、保護者の皆様に本校教育活動の学校評価にご協力いただき、その結果がまとまりましたので紙面にてご報告いたします。

今後も、生徒が健やかに成長できる環境づくりをめざし、学校と保護者が相互に支え合う関係づくりを進めたいと考えていますので、ご理解ご協力をよろしく願います。



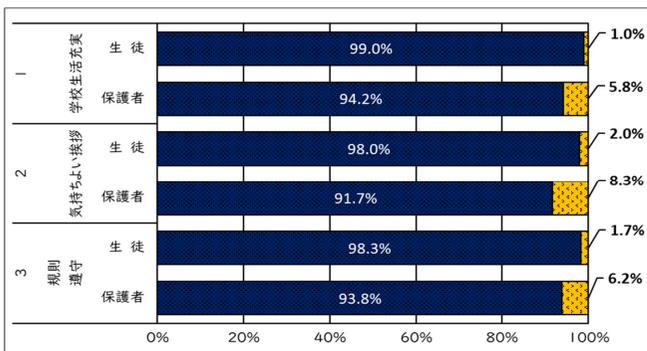
### アンケート結果について

回答いただいた評価 A:そう思う B:ややそう思う C:あまり思わない D:思わない のうち、A+Bの数値(%)を達成率として表やグラフで表示しています。(回答率95.1%、保護者78.3%)

## 1 学校での生活について

[%]

アンケート項目	(今年度の生徒・保護者アンケート比較)	生徒	保護者
1	旭丘中学校での生活が充実していると感じている。	99.0	94.2
2	友人・先生・来客等に気持ちのよい挨拶ができています。	98.0	91.7
3	規則を守り、周囲に迷惑をかけることなく生活している。	98.3	93.8



多くの生徒が充実した生活を送れています。『あいさつ』も本校の自慢の1つとなっています。地域からも『あいさつ』についてはよい評価が得られています。今後も、コミュニケーションツールの1つでもある気持ちの良い『あいさつ』ができるよう指導していきます。



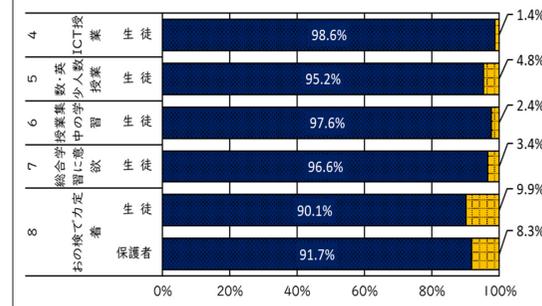
## 2 学校での学習について

[%]

アンケート項目	(今年度の生徒アンケート結果)	R7
4	コンピュータや映像を使ったICT授業はわかりやすい。	98.6
5	数学や英語での少人数授業・ITは、わかりやすい。	95.2
6	授業では、準備を整えて集中して学習に取り組んでいる。	97.6
7	総合的な学習の時間(MD・S総)に意欲的に取り組んでいる。	96.6
8	「おの検定」を通して、計算・漢字・英語力が定着してきている。	90.1

8保	「おの検定」は、生徒の計算・漢字・英語力の定着に効果がある。	(保護者アンケート結果)	91.7
----	--------------------------------	--------------	------

■1人1台のタブレット端末が導入され5年が経ちました。学校生活のあらゆる場面でICT機器を利用して生徒自身が主体的に自主的な調べ学習やまとめ学習に取り組んでいます。また、少人数学習や複数教師による指導を活かし、個に応じた授業を今後も継続し、学習意欲の向上や学力の定着とつまづき解消を図っていきます。ただ、おの検定を通しての基礎基本の定着には、若干の課題が見られるため、本校も含め、小野市全体で推進している脳科学理論にもとづき、思考を伴うデジタル機器の活用方法を考え、取り組み方法を工夫していきます。



■総合的な学習の時間を利用して、7年「新しい出会い・発見」8年「郷土・ふれあい・絆」9年「沖縄で学ぶ」を中心に、生徒自らが主体的に取り組む学習やICT機器を活用した表現力の育成を図っています。9年生においては、一人ひとりテーマを持ち、課題解決にむけた領域別学習を通して、「情報の収集能力」、「論理的思考力」、「言語活動能力(伝える力)」を高める生徒の育成に努めています。

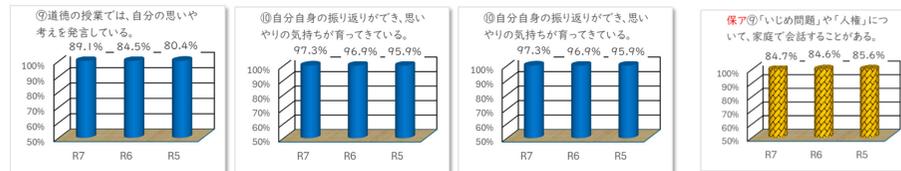


## 3 道徳授業等、心の教育について

[%]

アンケート項目	(生徒アンケート結果)	R5	R6	R7
9	道徳の授業では、自分の思いや考えを発言している。	80.4	84.5	89.1
10	自分自身の振り返りができ、思いやりの気持ちが育ってきている。	95.9	96.9	97.3
11	相手の立場や気持ちを考えた言動を意識している。	96.2	97.6	99.3

9保	「いじめ問題」や「人権」について、家庭で会話することがある。	(保護者アンケート結果)	85.6	84.6	84.7
----	--------------------------------	--------------	------	------	------



今年度は、『他者の価値観から学び、主体的に判断する力を育む道徳科の授業の工夫—「対話」により、深める授業を目指して—』を道徳教育目標として取り組んでいます。昨年度より「対話」により深める授業を念頭に、一人ひとりが自分の思いを語り、互いに認め合う場がある授業に取り組み、その成果が実っています。10月に実施された人権弁論大会においても6人の弁士が心を込めた弁論を行いました。「障がい者問題」「高齢者問題」「戦争と平和」等『多様な人権』について全校生で深く考える機会となりました。未だに続く戦争や紛争、インターネット上の人権侵害、感染症・病気への偏見や差別、LGBTQ+等、今後も多様な人権について主体的に考えられる生徒の育成をめざします。各家庭でも、保護者アンケート⑨のように、これからもお子様と会話する機会を大切にしてください。

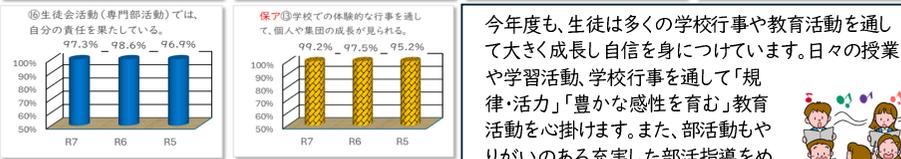
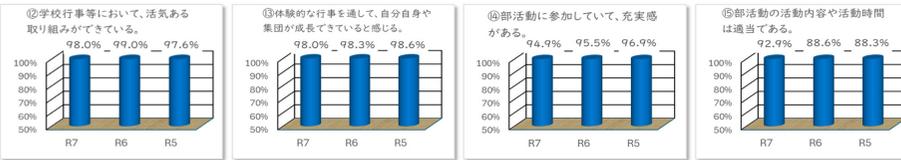


#### 4 学校行事・部活動等について

[%]

アンケート項目	(生徒アンケート結果)	R5	R6	R7
12	学校行事等において、活気ある取り組みができています。	97.6	99.0	<b>98.0</b>
13	体験的な行事を通して自分自身や集団が成長できていると感じる。	98.6	98.3	<b>98.0</b>
14	部活動に参加していて、充実感がある。	96.9	95.5	<b>94.9</b>
15	部活動の活動内容や活動時間は適当である。	88.3	88.6	<b>92.9</b>
16	生徒会活動(専門部活動)では、自分の責任を果たしている。	96.9	98.6	<b>97.3</b>

13保	学校は、体験的な行事を通して個人や集団の成長が見られる。(継続アンケート線)	95.2	97.5	<b>99.2</b>
-----	--	------	------	-------------

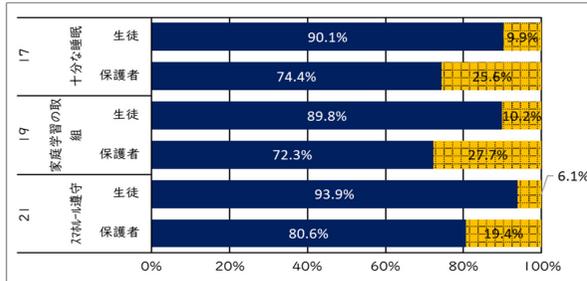


今年度も、生徒は多くの学校行事や教育活動を通して大きく成長し自信を身につけています。日々の授業や学習活動、学校行事を通して「規律・活力」「豊かな感性を育む」教育活動を心掛けます。また、部活動もやりがいのある充実した部活指導をめざします。

#### 5 家庭での生活について

[%]

アンケート項目	(今年度の生徒・保護者アンケート比較)	生徒	保護者
17	就寝・起床の時間を決め、十分な睡眠がとれている。	90.1	74.4
18	毎日、朝食を摂って登校している。	95.6	90.9
19	毎日、家庭学習に取り組み、課題提出ができています。	89.8	72.3
20	学習の手引き等を参考に苦手な教科等を自主的に家庭で学習している。	88.8	61.6
21	ルールを守って、健全にスマホや携帯等を使用している。	93.9	80.6
22	学校のでき事や友達などに関する話を、家庭で話をする。	93.2	91.3
23	有意義な休日や余暇を家族で過ごしたり、読書をしたりしている。	88.4	80.6



脳の発達著しい中学生のこの時期に、スマホやネットの長時間の使用は、人の脳の司令塔ともいわれる『前頭前野』の発達を阻害し脳や心の発達に大きく影響します。スマホ利用について、引き続き長時間の利用を避けることや十分な睡眠がとれて規則正しい生活ができるよう、また、家庭学習や読書の充実に向けてご家庭での指導をよろしくお願ひします。

#### 6 学校生活全般について

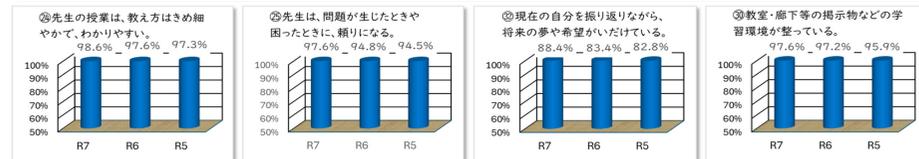
[%]

アンケート項目	(生徒アンケート結果)	R5	R6	R7
24	先生の授業は、教え方はきめ細やかで、わかりやすい。	97.3	97.6	<b>98.6</b>
25	先生は、問題が生じた時や困った時に、頼りになる。	94.5	94.8	<b>97.6</b>
26	先生は、親身になって話を聞き、相談に乗ってくれる。	94.5	95.5	<b>98.0</b>
27	先生は、気持ちの良いあいさつをしてくれる。	92.1	90.3	<b>95.2</b>
28	部活動での先生の指導は、熱心さと温かさがある。	97.6	96.6	<b>98.6</b>
29	縦割り清掃において、無駄話をせず意欲的に取り組んでいる。	96.9	97.9	<b>96.9</b>
30	教室・廊下等の掲示物などの学習環境が整っている。	95.9	97.2	<b>97.6</b>
31	学校は、安心・安全で落ち着いた生活ができています。	96.6	96.6	<b>99.3</b>

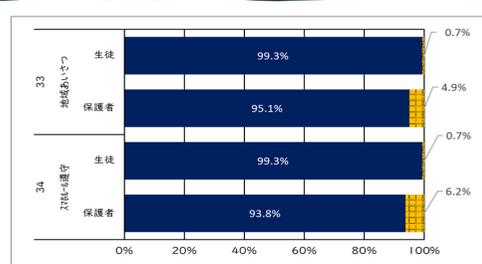
[%]

アンケート項目	(生徒アンケート結果)	R5	R6	R7
32	現在の自分を振り返りながら、将来の夢や希望を抱けている。	82.8	83.4	<b>88.4</b>
33	地域の方々に気持ちのよいあいさつや応対ができています。	98.6	96.6	<b>99.3</b>
34	毎日、交通ルールやマナーを守って登下校している。	98.3	99.7	<b>99.3</b>

33保	家の人や地域の人々に気持ちのよい挨拶ができています。(保護者アンケート線)	91.5	95.1	<b>95.9</b>
34保	交通ルールやマナーを守って、安全に登下校ができています。(保護者アンケート線)	94.8	95.4	<b>93.8</b>



保護者や地域の方々から、日々温かい目で本校生徒を見守っていただき、生徒の規範意識や自己有用感の醸成がされています。特に来校された方々からは学習面や挨拶面で高い評価をいただいています。今後も本校の良さ伝統の一つとして継承していきます。また、生徒と教師との関係も良好に保たれている様子が伺えます。今後も生徒に寄り添い、「わかる授業」親身で迅速な対応」に努めていきます。



アンケート⑳㉑の熱心な清掃および学習環境の整備においては、今後も工夫と改善に取り組む安心・安全な学校をこころがけます。また、アンケート㉒の命に関わる交通面については、ルール・マナーの遵守が『当たり前』にできるようこれからも指導していきますので、保護者・地域からのご支援をどうかよろしくお願ひします。

#### 保護者からのご意見

- ・責任感が強くなったと思います。行事やテストが多く、体力的にも精神的にも少し疲れているように感じます。(7年)
- ・自主的に行動するようになった。苦手科目が克服する方法がわからないようです。(7年)
- ・部活動を行い出してから、部活動が楽しいと欠かさず行く姿を見るようになって、いよいよ成長する時が来たのかと、期待を胸に抱いております。(7年)
- ・授業中の集中力が高ければ、理解につながるとわかったらしく、8年になって比較的成績があがりました。引き続き、子どもたちが興味を持ちながら取り組める授業をお願いします。(8年)
- ・8年生になり、先輩ができた事もあって部活も一段と頑張ったり、学習面においても時間を見つけて勉強していて、本当に毎日よく頑張っていると思います。(8年)
- ・人前に立つのがあまり得意ではない方ではあるが、少しずつそれを克服しているように感じる。部活動に関しては、目標を達成するため、自分の弱点と向き合い、克服するためコツコツ努力を積み重ねている姿には成長を感じました。(9年)
- ・友達との関係、先生との関わりや、学校行事など、いましかできないことを大切に取り組んでいるように感じている。勉強も同じように自分の中にもっと前向きに取り組んでいってくれたらと思う。(9年)
- ・控え目などところがあるのですが、任せられるとやり遂げようとするところを見ることができ、子どもの成長が見られたと思います。(9年)

保護者アンケートにご協力いただきありがとうございます。今年度は、体育館の建て替え工事に伴い色々な場面でご不便をおかけしましたが、保護者や地域の方々のご理解のもと、予定の行事は運営方法を一部変更しましたが無事実施することができました。アンケートの結果については、概ね高評価をいただきましたが、それと同時に改めて保護者・地域の皆様の本校教育への期待と関心の高さを感じています。この度の保護者の皆様からの評価や意見を真摯に受け止め、今後の本校学校教育に活かして参ります。今後とも保護者・地域の皆様方からのより一層のご支援ご協力をよろしくお願ひします。