旭丘中学校校区：小中一貫教育グランドデザイン

９年間を見通して校区の児童・生徒を育成する

旭丘中学校区：教育目標

「社会的自立への基盤づくり」

～互いに磨き合い、たくましく、心豊かな人づくり～

《各校の学校教育目標》

旭丘中･･･「夢と希望を持ち、心身ともにたくましく、共に生きる生徒の育成」

大部小…豊かな心とたくましさを持ち、自ら考えて行動する児童の育成

中番小…地球的視野に立ち　志高く　しなやかに　逞しく　未来を生き抜く児童の育成

下東条小…たくましく、こころ豊かに生きる子の育成

《小中一貫教育で期待される効果》

○旭丘中学校区の児童･生徒たちの９年間を見通した教育活動の推進

・校区小中一貫の委員会・部会等の組織の構築と中学校区一体となった教育環境づくり

・「学習規律」･「生活規律」の共有(ベル着･ベル学習等)の定着

・学習習慣(家庭学習等)の向上

・学校、家庭、地域の相互連携の確立と強化

教職員組織



《校区小中－貫推進委員会》

…全体を統括する委員会

・構成職員…各校の校内小中一貫教育推進委員会から選出

各校の校長・教頭・小中一貫担当・各部会長他

・開　　催…原則として年間に５回の予定

《校区小中－貫合同研修会》

・第１回：合同研修会(７月)

…小中一貫教育推進目標・重点項目

全体会／部会単位の小中一貫教育推進

・第２回：合同研修会(１２月)

…部会単位の小中一貫教育推進



《 学習指導部会 》

【主体的に学び､伝え合う力のある児童･生徒の育成】

・基本的学習習慣の育成／家庭学習の手引きの活用他

・基礎基本の定着／学習規律(ベル学習他)の徹底等

《 生徒指導部会 》

【自己を見つめ自らを律し判断･行動できる児童･生徒の育成】

・生徒指導の体制づくり／関係機関と連携した不登校生徒対応

・スマホ宣言等の約束／自律心の育成をめざす支援

《 特別活動部会 》

【社会の変化にしなやかに対応できる心身ともにたくましい児童･生徒の育成】

・感動ある行事づくり／児童会･生徒会交流活動

・小中交流企画の立案･運営／小中行事交流

《教科部》

・各教科部会別による研究推進

（Ｒ８国語、算数･数学、理科、社会）

・小中一貫カリキュラムの作成。授業展開等の研究

・教科の課題解消に向けての具体的方策及び授業研究他

《広報部》

・保護者啓発チラシ作成、発行

・活動内容のＨＰの作成および共有化

９年間を通して求める児童・生徒像

前期（社会的基盤の基礎：他律期）				**中期**（社会的基盤の準備：他律→自立移行期）			**後期**（社会的自立に向けた基盤づくり）	
１年生	２年生	３年生	４年生	５年生	６年生	７年生	８年生	９年生
・基本的な生活習慣の定着 ・基礎的な学習習慣の育成 ・規範意識と社会性の構築 ・一人学び、みんな学びの基礎 ・１／２成人式（小４） ・読書の習慣づくり				・親離れ、子離れの時期（自然学校） ・教師側の意識改革 ・児童会の運営（小５・小６～） ・学習・生活習慣の確立 （ベル着習慣・読書・スマホ対応等） ・計画的な家庭学習（小５・６） ・定期テストの実施			・トライやる・ウィーク ・学年生徒会の運営 ・キャリア教育の充実 （職業調べ・職業選択・進路決定等） ・社会性の確立	

《校区小中－貫教育運営協議会》

・小中一貫教育への支援及び助言

・活動内容等の報告

《構成》…事務局が主体となり､校区の運営協議会の体制づくり

・学　校…校長／教頭／小中一貫担当等

・地　域…学校運営協議会から教育活動に精通されている委員

・保護者…各小中学校ＰＴＡ会長



児童・生徒間の交流を深める活動

・あさひ祭(作品交流展示)　・小中一貫縦割り活動

・入学説明会(中学校生活説明／部活動体験)

・中学校生活体験の実施

(授業体験／小小交流／小中交流)

・学校行事の交流(マラソン大会・運動会)

小中の接続（９年間）を円滑・充実させる取り組み

・小中交流授業参観／授業研究会への参加

・保護者用啓発チラシの発行

・校区不登校対策担当者会／生徒指導委員会等の連携

・キャリア教育の推進(ｷｬﾘｱ教育のｶﾘｷｭﾗﾑ作成等)

・学習習慣の向上､学習規律の定着

