



市場小だよ



令和5年1月11日 小野市立市場小学校

新年明けましておめでとうございます。

本年もどうぞよろしくお願ひいたします。 学校長

2023年 令和5年が始まり、3学期も始まりました。今の学年のまとめの時期であり、次の学年をよりいっそう意識して生活する時期でもあります。今の学年で一番良い学期にしていきたいと思ひます。

始業式で私は以下のように子どもたちに話しました。

『チーム』を大切にしよう。』という思ひを忘れないでください。自分は何かしらのチームの一員であり、そのチームの支えによって成長しています。たとえば「市場小学校」というチームの一員として役に立とうとすること、これが3学期の課題です。これまでよりいっそうみんなが意識して成長していこう！と。

「読書の日」の取り組みについて

3学期から、全学年で「読書の日」に取り組みます。週に1日、学校から帰ったら、各自が家庭で読書をする日です。他の宿題はありません。個人の取り組みですが、しっかり本に親しむ時間を作ってほしいと思っています。これまで、読書活動の推進については折に触れてお知らせしてきました。全国学力学習状況調査結果の分析からも取り組みを進めていきたい、習慣にしていきたいと「うち読書」に取り組みんだり、長期の休業中の課題にしたりもしました。授業で学んだことが生きて働く学力となるためにも、豊かな感性や想像力を養う土台作りの一つとして「読書」に取り組みでいきたいと思ひます。この取り組みを通して、子どもたちの読書する姿を見守り、ゆっくり会話する時間が増えることを願っています。

また集団の中では、人と関わる力(表現する力・受容する力など)を重視していきたいと考えています。その一つとして、「読書の日」の翌日の昼休みは子どもたちと企画した遊びやイベントなど、人とつながり相手を思ひやる力を育てていく時間として取り組みでいきます。失敗を恐れずトラブルに対処して折り合いをつけ克服していくなど、つまずいても自分たちで立ち上がる力を育てていきたいと思ひます。子どもたちと一層向き合い、子どもたちの活動を見守っていききたいと考えています。ご家庭でのご理解ご協力をお願いいたします。

「読書の日」

1年生・2年生・3年生

…月曜日

4年生・5年生・6年生

…水曜日

「夢と希望をかなえる脳科学」Short Seminar

※ 「小野市 YouTube」でご確認願ひます。

「読書」は直接的に言葉の力を育てます。「言葉の力」は「思考力」「想像力」の基礎であり、「コミュニケーション力」「人間関係構築」のベースにもなります。また「前頭前野」を活性化させます。前頭前野は「優しさ・思ひやり」「忍耐力」「コミュニケーション」などをつかさどる脳です。

発達期の子どもたちにとって「睡眠」や「親子のふれあい」(親子で調理・読み聞かせ)もかけがえのないものです。Short Seminarを是非ご覧ください。(数分程度のものが多いです。)

※参考 File No. 9「睡眠」 10「調理」 58「読み聞かせ」 62「音読」 29「読書」など