



市場小だより



学校教育目標 「健康で明るく 強く正しく 共に生きぬく子の育成」 4月号

令和7年4月11日

令和7年度 小野市立市場小学校スタート

校庭の桜が咲き誇っています。令和7年度がスタートしました。

市場小学校全児童数は303名(新1年生を含む)です。学校教育目標「健康で明るく 強く 正しく 共に生きぬく子の育成」を目指して、子どもたちの健やかでたくましい成長を大切にし、保護者、地域の皆様の信頼にお応えできるよう、全教職員一丸となって、全力で教育活動に取り組んでまいります。保護者、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

令和7年度 市場小学校教職員

校 長	井上 雅規	教 頭	藤原 裕憲
こばと学級	佐治 克紀	つくし学級	松尾 寛子
くすのき学級	岸本 静香	通級指導(スマイル教室)	山中 正規
1年1組	大植 恵美	1年2組	長谷 夢依
2年1組	伊藤 智浩	2年2組	橋本 禎義
3年1組	下山 晃宜	3年2組	清水 美優加
4年1組	藤原 康太郎	4年2組	岡田 千恵美
5年1組	坂本 慎吾	5年2組	西岡 達朗
6年1組	田中 幸子	6年2組	西村 誠一
音楽科	岡本 華子	兵庫型学習(理科)	山田 達之
兵庫型学習(英語)	岡本 愛	児童支援	山本 麻紀子
ALT	スタウキエウ ィツ・アリエル	養 護	小西 あゆみ
スクールアシスタント	井上 いずみ	事務職員	前田 美琴
支援員	湯浅 真知子	校務員	渋谷 隆広
サポートルーム支援員	阿尾 浩子	スクールサポートスタッフ	橋本 千明
スクールカウンセラー	塩江 真理	スクールソーシャルワーカー	進藤 京子

<教職員の異動>

○市場小学校を転出

藤原 秀文 校長(役職定年・小野特別支援へ)・小谷 和輝(下東条小へ)・住本 瑠世(退職・一般企業へ)・岩本 綾(播磨町立蓮池小へ)岡田 和真(河合小へ)・三浦 克樹(河合小へ)・川元 翔太(小野東小へ)・吉田 光梨(小野小へ)

○市場小学校へ転入

井上 雅規 校長(中番小より)・坂本 慎吾(下東条小より)・岸本 静香(河合小より)・長谷 夢依(小野小より)・伊藤 智浩(小野東小より)・清水 美優加(旭丘中より)・藤原 康太郎(大学新卒)

令和7年度(2025年度)市場小学校《学校経営方針》

〈小野南中学校区小中一貫教育目標〉

『ふるさとに誇りをもち、夢を育む児童生徒の育成』



1 校訓 「かしこく やさしく たくましく」

2 学校教育目標 「健康で明るく強く正しく 共に生きぬく子の育成」

- ① たくましく、心豊かで活気あふれる集団作りを推進する。
- ② 児童の持つ可能性を助成できる魅力ある教育環境を醸成する。
- ③ 児童の発達段階に応じた支援・指導を連携できる教育活動を展開する。
- ④ 学習力・生活力の基盤となるコミュニケーション力の育成を推進する。
- ⑤ 9年間を見通した小中一貫教育の自立前期の教育活動を推進する。
- ⑥ 保護者・地域との信頼関係・支援体制を確立し、継続性のある取組を推進する。
- ⑦ 児童・教師が共に学び合い、互いに磨き合える人間関係を構築する。

3 今年度の重点実施事項(抜粋)

- 心身ともに健康で、安全・安心な学校生活の構築
- 確かな学力、互いに認め合う仲間づくり
- コミュニケーション力向上の基盤となる読書習慣の定着
- 情報端末機器の正しい活用による豊かな人間関係の育成

学校には出会いがあり、互いに磨き合える「成長の場」であることを再認識し、地域に学び、人に学び、ふるさとを愛する児童の育成をめざしていききたいと思います。

※詳しくは、小野市「夢と希望の教育」を含めて、PTA 総会で説明いたします。

学習情報・個人情報の使用目的について

学校教育における取り扱う学習情報・個人情報の使用目的等については HP に掲載しております。ご一読ください。

……4月今後の行事予定……

4月14日(月) 朝会 聴力検査

15日(火) 1年生給食開始 聴力検査

16日(水) 交通安全教室 心電図検診(1年生)

17日(木) 6年生全国学力・学習状況調査「国・算・理」 聴力検査

家庭訪問【～23日(水) 14:30一斉下校】

18日(金) 6年全国学力・学習状況調査「児童質問紙調査」(CBT:オンライン) 視力検査

19日(土) 兵庫リレーカーニバル(小学女子走幅跳に1名出場)

21日(月) 視力検査

22日(火) 視力検査

23日(水) 尿検査1次【24日(木)尿検査1次予備日】 視力検査 フレンドリー班対面式

25日(金) 耳鼻科検診 委員会活動

26日(土) オープンスクール(学習参観・学級懇談・PTA 総会・引き渡し訓練)

28日(月) 振替休業日

……