



かわいの子

小中一貫型
小野市立
河合小学校
令和5年3月

—他者と共創し、主体的に学ぶ児童生徒の育成— 「強く 正しく 温かく」

令和4年度 学校評価の結果

保護者の皆様には、この一年間、本校教育に多くのご協力、ご支援をいただき深く感謝申し上げます。昨年末に実施しました保護者、児童、教職員による学校評価アンケートをもとに、今年度の教育活動について自己評価及び学校関係者評価を行い、今後の取り組みの方向性について下記のようにご報告させていただきます。

アンケート結果の見方について

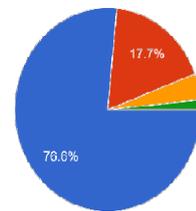
アンケートは1～5年生の保護者と児童生徒を対象とし、各質問内容について、「A=そう思う」、「B=ややそう思う」、「C=あまり思わない」、「D=思わない」、の選択方式で実施しました。分析は「A・B」を肯定的な評価と捉え、類似する質問ごとに総括し、主だった内容について取りまとめています。

1 学校生活の満足度

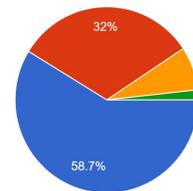
学校生活の満足度について、全体的に肯定的な思いをもっている児童の割合が高いことが分かります。また、学習への取り組みや理解について、児童、保護者の方共に高い評価を得ています。今後も、少人数指導や複数指導、中学校教員による教科担任制指導、ICT 機器を効果的に活用し、児童が「わかる、できる」を実感する授業等、各発達段階に合わせて取り組んでいきます。さらに授業改善をすすめ自ら学ぶ力を育成に努めます。

学校行事については、コロナ禍での活動でしたが、小中合同体育祭では企画段階から児童生徒が連携してオリエンテーションやプログラムの準備、内容について話し合いすすめました。練習においても1～9年生の縦割りチームで話し合い相互の演技を鑑賞し事後にふり返り集会を行うこともできました。児童生徒と教職員が一体となって創りあげる行事となりました。また、4～9年生が縦割りふれあい講座では、地域の方とつながる場として、各班で交流を図り、1～3年生は小野特別支援学校の児童生徒と活動に取り組みました。

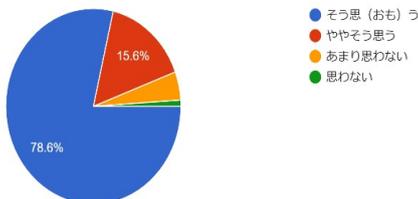
【問1】わたしは、がっこうで たのしく すごしている。
102件の回答



【問1】お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。
172件の回答



【問14】わたしは、がっこうの ぎょうじ (た...さいなど) をとおして、せいちょう している。
192件の回答



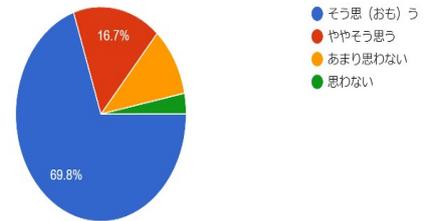
音楽会やマラソン大会では、練習を通して、仲間と共に協力し高め合う経験をしました。今後も学校行事が児童一人ひとりの成長の場となるよう魅力ある学校行事を児童と教職員が共に計画実施していきます。

2 家族とのかかわり・相談 連携

おおむね児童は困ったことがあれば、おうちの方に相談し、ご家庭では、食事中の会話を通して、子どもたちを十分見守っておられます。学校とも連絡を密にされている様子が見えます。生活の乱れや体調により思うように相談ができず、より満足できるかかわりを求めている児童がいることが伺えます。学校でも児童のSOSのサインを受け止め不安や思い・困り感に寄り添い関わりたいと思います、各家庭へ連絡帳や通信にて話題提供し、学校とご家庭の連携を密にするよう努めていきます。

気になることがございましたら、関係機関等、専門の相談もごさいます。いつでもご連絡ください。

【問5】わたしは、こまったことが あれば、おうちの人に そうだんするように している。
192 件の回答

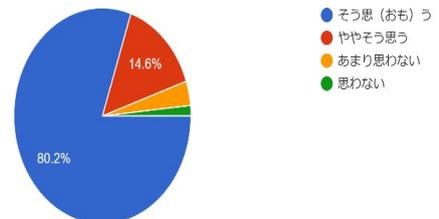


3 人権教育 自尊感情 仲間づくり

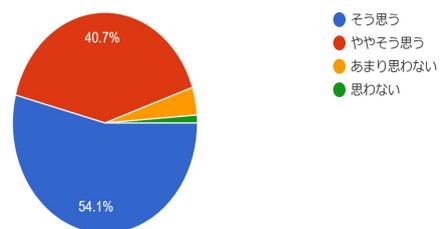
小中の合同行事や活動を通して、違いを認め支える姿、手助けする姿は見られます。多くの児童の自尊感情が育っています。「自分はできる！たのしい！」と実感できる学びを積極的に取り入れ、安心して活躍できる場をさらに増やしていきます。また、様々な場面で“あったかメッセージ”を伝え、子どもたちが、達成感、満足感の得られる教育活動を展開していきます。さらに、よりよい自分や仲間同士高め合う姿をめざして取り組んでいきたいと思ひます。

「親子人権講演会」や多文化共生の出前授業では、世界には多様な文化があることを知り、違いを受け入れ共に生きること大切さを考える機会となりました。日常生活の中での言葉遣いやあいさつに課題が見られますが、日々のかかわりや道徳の授業の中で相手を尊重する気持ちや態度を育てます。今後も、様々な行事や授業を通して、学校とご家庭の連携により、幅広い人権感覚を身につけた心豊かな児童の育成に努めていきます。

【問11】わたしは、友だちに やさしくしたり、みんなと なかよくあそんだりしている。
192 件の回答



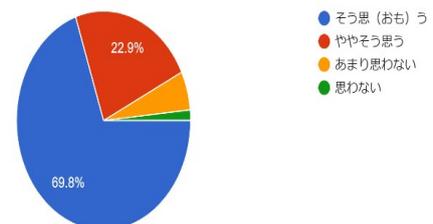
【問10】学校は、道徳の授業や人権学習を通し...ない心や生命を尊重する教育活動を進めている。
172 件の回答



4 健康な生活 体力づくり・安全な登下校

児童、保護者ともに9割以上が健康や体力作りに肯定的な評価の項目です。今後も、「早寝早起き朝ご飯」の徹底と学校での体育の授業・元気アップで

【問12】わたしは、しっかりしよくして、あそびやうんどうに とりくんでいる。
192 件の回答



の体力作りをご家庭との連携により継続していきます。また、毎朝の健康チェックなど主体的に自分の体調を意識することで健康を維持する意識を取り組む意識を育てていきます。コロナ禍の感染予防と基礎体力の向上を目指して取り組みます。引き続きご理解とご支援をお願いします

交通ルールはおおむね守れていますが、登下校（路上、電車・バス）でのマナーやルールについて、地域からご助言をいただくことがあります。PTAと連携した下校指導では、2学期以降高学年の態度を褒めていただくことが増えました。学校では、児童の安全指導・命の教育の充実をはかり、避難訓練等を実施して日頃から防災意識の向上に努めていきます。

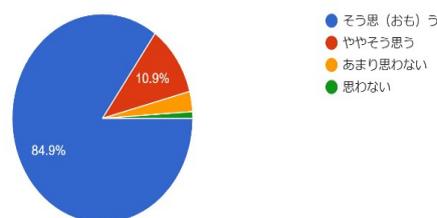
5 小中一貫教育の推進

5・4制による小中一貫教育を始めて8年目になりました。児童の9割以上が「小中の合同行事やふれあい活動を通して成長している。」と肯定的に評価し小中一貫教育のの良さを感じていることが読み取れました。保護者の方々には、おおむね肯定的な評価をいただいておりますが、より具体的な成果を実感していただけるよう中学校教師による専門的な教科指導や小中合同行事や活動、発達段階に応じた学年行事など小中一貫教育のねらいや活動内容、児童の成長の様子など、5・4制の小中一貫教育の良さを積極的に情報発信していきます。そして、小中や地域の「つながり・かかわり」を意識したより魅力ある教育活動をさらに工夫し実施していきます。保護者の皆様や地域の方々には、オープンスクール等で児童の様子をご覧いただき、児童の成長する姿を見守っていただけたら幸いです。今後も保護者の皆様、地域の皆様と共に小中の教職員は小中一貫教育を深化・発展させていきたいと考えています。

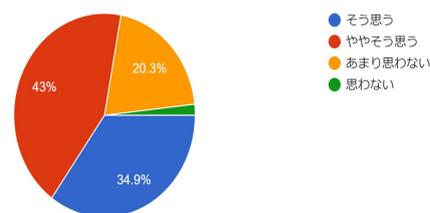
6 学校・家庭との連携

学校はHP、学校通信、学年通信、保健だより等で、日ごろの学校の様子をお伝えしています。今年度は、学校HPで行事等での児童の様子を即時かつ広汎にお知らせするよう努めました。保護者や地域の皆様と情報を共有することで、お子様の教育活動効果もより高まると考えます。個々の日常の様子や学習内容の発信を望まれる場合は、これまでの取り組みを継続しながら、連絡帳や面談にて情報提供していきます。

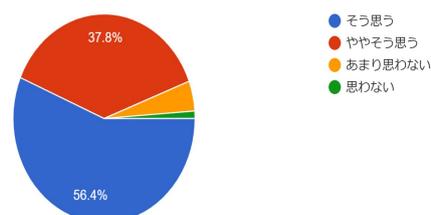
【問13】わたしは、こうつうルールをまもって...んなあそびを しないように きをつけている。
192 件の回答



【問14】5・4制の河合小中一貫教育の取り組...について理解し、お子さんの成長を実感している。
172 件の回答



【問16】学校・学年・学級便りやHP・メール、...、いろいろな情報や連絡を学校と共有している。
172 件の回答



地域の見守り隊や民生委員の方々により、登下校や行事等に協力いただいています。PTAの協力により、運動場の除草や排水溝の土上げ、学校施設の環境整備が行われました。日常的にも図書室整備やウサギ飼育、大豆植えボランティアとして、保護者や地域の方々のご協力により、児童の教育活動が充実しています。

7 学校関係者評価結果 ご意見 ご感想

○小中一貫教育の良さを児童や保護者が実感できるよう情報発信し魅力ある教育活動を工夫、継続する。また、学校の活動をオープンスクール等で公開し地域の方や保護者が子どもを通してつながる場となる取り組みを実施する。

○活力ある学校、児童の育成のために、基本的な生活習慣の中で特に「朝のあいさつ」を地域の方、保護者、学校が一体となって習慣づける。

○家庭での子どもと保護者が向き合い、話しやすい環境作りに努めること、時間を親子で共有することを大切にする。

○学校と保護者の連携が進み、児童が抱える諸課題について、早期対応早期解決に努めている。教職員が常に児童の不安や思い、困りに寄り添い関わっている。

○コロナ禍での教育活動が続く中、学校は子どもたちへの教育に大変苦勞し努力している。アンケートの児童、保護者、学校それぞれの立場の違いによる評価の差は、今後、HP、学校・学級通信・連絡帳等で保護者と情報を共有し、児童が明るく楽しい学校生活を送れるよう連携していく。

○コロナを前向きにかつプラス思考で捉え、困難な状況でも「自分で考えて行動する。」「世界の状況を知り広い視野で物事を考える。」ことの大切さを学び、子どもたちは自分の生き方に生かしてほしい。

保護者の皆様には、学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございました。今回、ご回答いただきました項目について学校内で検証を行いました。本校の児童は年々落ち着いた生活を送ることができており、それも家庭や地域の方々に支えられているためであると、アンケート結果より改めて感じることができました。そして子ども達のアンケートからも学校生活に前向きな気持ちで取り組んでいる様子が見えました。一方で来年度に向けたご意見もいただきました。保護者の皆様や地域の皆様のご期待に添えますよう教育活動の充実に向けて努力してまいります。今後とも本校教育にご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

☆学校評価にご協力いただきありがとうございました。

今後とも、本校教育にご理解とご支援を賜りますようお願い申し上げます。

