

## 『地域で育つ学校』

教頭 吉岡 秀晃

先月号の学校長の話にもありましたように、現9年生の小学1年生入学時より河合の「5・4制」小中一貫教育は始まりました。「6・3制」が始まった戦後すぐとは6年生の成長の度合いが違うということ、児童生徒数の減少によってそれまで行ってきた交流授業などの存続が難しくなったことが大きな理由だったと聞いています。以来、交流行事、クラブ活動などいろいろな工夫を重ねてきました。あわせて、小中学校の教職員の垣根を低くするために、共通の教育目標を設定し、組織の枠組みもそろえて研究を推進してきました。小学校・中学校の相互の理解をするための「共生」、そして、共に創り上げていくという意味の「共創」へとステップし、現在の河合小中学校共通の教育目標「他者と共創し、主体的に学ぶ児童生徒の育成」が設定されています。それを軸に、小中一貫教育を形だけでなく内側から推進していくことにこだわり続けてきました。子どもたちは、自分自身で育っていきます。だからこそ、その土壌を豊かにするため、教師自身が授業力を上げたり、子どもたちが自分で文化を創っていったりできるような環境づくりに力を入れなければなりません。その取組は、この学校だよりで毎月お知らせしている通りです。

9年間でどれだけ進んだのかと言われると、まだまだ改善していかないといけない部分があります。しかし、確実に児童生徒は自分たちの力で何かを創ろうとする姿勢を身につけてきていると感じています。先日の7年生のスキー教室では、落ち着いて人の話を聴いたり、リーダーを中心に各係活動を積極的に行ったりする姿から、自分たちの手でよりよいものを共に創っていこうとする意識を感じました。

幸いなことに保護者の方の学校評価では、小中一貫教育の取組について9割以上の肯定的な回答をいただいています。一方、その有効性については、7割程度でした。まだまだ、地域への情報発信が十分ではない、取組自体に改善が求められていると考えています。

今後さらに河合小中学校の児童生徒が他者と共創し主体的に学ぶよう、保護者・地域の方の協力のもと、「地域で育つ学校づくり」を目指していきたいと思えます。

### ～授業づくり～

7年生の数学科では、「空間図形」という単元で研究授業を行いました。この単元の学習を通して論理的思考力を高めたいという教師の思いのもと、生徒たちが主体となって授業が展開されていました。身の回りの様々なものから立体の特徴を話し合い、それぞれの班での話し合いの結果を、学級の前で堂々と発表する姿は素晴らしかったです。



1月17日には、中学校の全職員で道徳科についての研修会を行いました。兵庫教育大学の谷田先生を講師にお招きして、対話的で深い学びについての講話を聴き、実際の教材を使っての研修も行いました。より良い道徳の授業づくりについて、今後も研修を深めていきたいと思えます。



## ～文化づくり～

1月9日に児童生徒会引継ぎ式を行いました。「前進/全励～Try hard～」をスローガンに掲げ、令和5年度の児童生徒会活動に取り組んできました。今年度は、1～9年生の関わりをより深くしたいという思いで、1～9年生の縦割り班で小中合同の行事に取り組むという新たな活動を行いました。児童生徒会メンバーを中心にどうすれば1～9年生全員が行事を楽しめるかということを試行錯誤しながら考えていた姿がとても印象的でした。

8年生を中心とした新児童生徒会役員は、2学期末にリーダー研修会を行い、冬休み中も何度か集まり、3学期の学校生活に向けて準備を進めていました。児童生徒会本部役員だけでなく、全児童生徒が主体的に取り組むことが学校生活をより良く、楽しいものにしていきます。全児童生徒で、河合中学校を盛り上げていきたいと思えます。

1月21日から2日間、7年生はスキー教室に行ってきました。準備・計画から全員で取り組み、目標を掲げてハチ高原へと向かいました。全国的な暖冬の影響で、2日間とも雪の少ない中での活動となりましたが、一生懸命スキーに取り組む姿が印象的でした。難しい環境の中でも、自分たちができることを精一杯頑張り、取り組むことができたと思います。スキーの実習だけでなく、集団生活についても学び、7年生にとってとても有意義な2日間となりました。



## ～人権～

新年を迎え、晴れやかな気持ちになっていた元旦に能登半島地震が起こり、一転して不安な気持ちになった方も多かったことでしょう。児童生徒の皆さんの中にも、「自分たちには何ができるのだろう」と考え、悩んだ人もいたと思います。震災に関するそれぞれの学年の授業や全体での追悼行事を通して学ぶ中で、自分たち小中学生の力が社会の役に立つということに気付く機会がありました。普段の学校での学びや体験で得た力が人を助けることにもつながるのだと認識した1か月でした。

9年生は進路実現に向け、具体的に行動していく時期がやってきました。ストレスを抱えやすい時期になるかもしれませんが、そんな時こそコミュニケーションを大切に、学校全体で支えていければと思います。

スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの2月の勤務日は以下の通りです。

海津 SC 勤務日	2月	5日、	19日、	26日	
高齊 SSW 勤務日	2月	8日、	15日、	22日、	29日

(当初の予定から変更しています)

よろしくお願いいたします。

### 【2月の主な行事予定】

2日(金) 確認テスト(7・8年)	20日(火) ハートフル弁当デー
3日(土) エコ回収(予備日4日(日))	推薦・多部制 I 期選抜試験(9年2校時後下校)
15日(木) お仕事講演会(7・8年)	22日(木) オープンスクール
16日(金) クラブ活動(6年)	28日(水) 期末テスト(~3/1)