



きすみの

教育目標『心豊かで たくましく生きる 来住っ子』

校 訓【 かしく やさしく たくましく 】

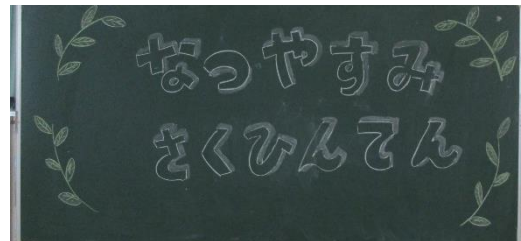
39日間という長い夏休みが終わり、今日から2学期が始まりました。夏休みには、学期中できなかった体験を家族でしたり、コミュニケーションをいつも以上にたくさんとられたりしたことと思います。家族とともに過ごすことのできるこの期間はあとのくらいあるでしょうか。目を大きく見開いて夏休みの出来事を生き生きと話す姿があり嬉しくなりました。子どもたちが元気に過ごすことができたのは、子ども自身が安全への意識をもっていただくと同時に、保護者の皆様がお子様の健康や安全に留意していただいたお陰です。今日、久しぶり会えたことに感謝します。ありがとうございました。

【力作が勢ぞろい】

ご覧ください。いつもは、委員会や学習等の話し合いの場となっている多目的ルームが、ミュージアムに様変わりしました。子どもたちは、夏休み前から「宿題よりも作品展が一番大変ねん。悩むねんなあ。」と言っていました。また昨年度のことを伝えては「今年は何をしようかなあ。」と悩んでいる様子もちらほらとあったのですが、いざ夏休みが終わると、大変価値のある作品ばかりでした。直接ご覧いただきますと、作品だけではなく、子どもたちの取り組む過程や完成した時の輝く表情までもが思い浮かんでくることと思います。是非、足をお運びください。

○作品展開催

- 1 場所 来住小学校 多目的ホール
- 2 日時 9月2日(月)～4日(水)
15時30分～17時30分



【テレビ・ゲーム脳】

夏休みの間、友達と会うことがなかなかできず、家でたくさんテレビやゲームに触れたという子どもたちもいたのではないのでしょうか。市内統一のスマホチェックカレンダーを再度確認してみましょう。お子様は、5つの約束をどのくらい守ることができたでしょうか。

前頭前野は、脳の中で最も人間的な働きをする部分です。考えながら物事をする時、活発に働きます。前頭前野の働きが低下すると考えがまとまらなくなったり、ボーッとしていることが多くなったり、他人との協調性がなくなるそうです。ゲームを週に4～6回、1回につき2～7時間する人は物忘れがひどくなり、約束も守れなくなるそうです。これはゲームのみならず、携帯メール等でも同じ状態が起きるそうです。

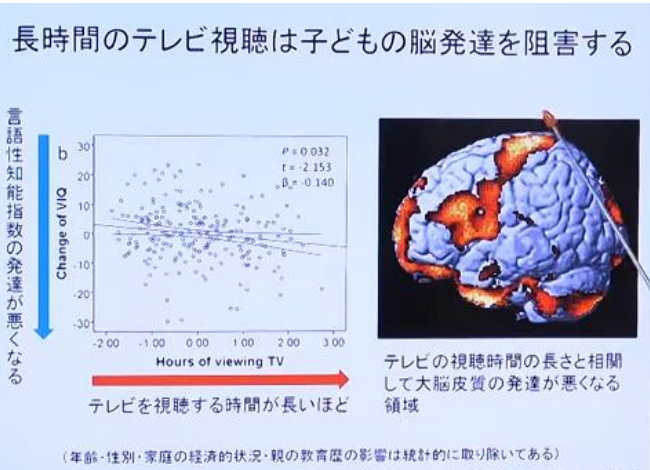
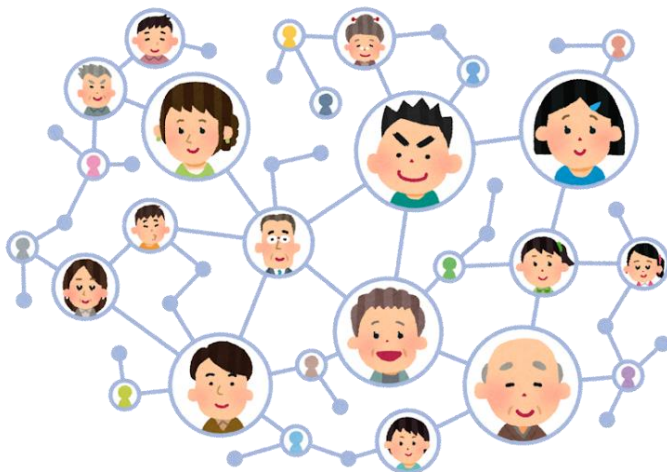
長時間集中⇒同じ姿勢で画面を見る⇒血行悪い⇒姿勢性症候群（腰痛 肩こり ぎっくり腰）
眼球疲労⇒近視などの目の障害⇒失明

家の中に閉じこもり⇒運動不足⇒肥満⇒体調不良

睡眠不足⇒成長ホルモン減⇒成長の遅れ（骨や皮膚、筋肉など）

精神的な問題⇒うつ病や精神疾患傾向が高くなる

人との関わり減⇒コミュニケーションの仕方を忘れる



「やめようと思えばいつでもやめられる」「そのうち飽きるだろう」と様子を見ていても実際にやめることは難しくなります。その前に、しっかりと家族で理由とともに話し合っ、ルールを決めることが大事になります。

学校で、ゲームを手にすることはありません。我慢ができるということです。その代わりに、学校には、たくさんの友達がいる、学習や休み時間のすべての時間で、コミュニケーションが活発に行われます。また、手先を多く使う鉛筆でノートに書く、コマ

回し、縄跳び等、活発に前頭葉が活動する内容が山ほどあります。全身を強調させて行う活動は脳を活性化させ、とてもよいそうです。ご家庭でも一緒にトランプやオセロ等をしたり、紙媒体の本を読んだり、コミュニケーションを引き続きお願いします。

9月の主な行事予定

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 2日(月)代表委員会・町別児童会 | 3日(火)自然学校説明会 16:00 理科室 |
| 5日(木)キッズサポーター(4年) | 6日(金)児童朝会 |
| 田んぼの学校(3・4年) | 9日(月)キックマン見学(3年) |
| 10日(火)修学旅行説明会 16:00 理科室 | 13日(金)クラブ活動 |
| 見守り隊下校支援※24日(火)も | そろばん組立体験(3年) |
| 18日(水)ダイハツものづくり体験教室(5年) | 20日(金)サマータイム日程最終 |
| 24日(火)疎水学習出前授業(4年) | 25日(水)環境学習(3年) |
| 校外(キッズニア)学習(1年) | 27日(金)委員会 |
| 30日(月)～10月4日(金)自然学校(5年) | 校外(イオン)学習3年 |