



# きすみの

教育目標『ふるさとからつなぐ 夢の種をまき 花開く来住っ子』  
校 訓【 かしこく やさしく たくましく 】

早いもので、令和7年度も残り1カ月となりました。小野市では、令和7年度より「コミュニティ・スクール」がスタートしました。「コミュニティ・スクール」とは、学校運営協議会が設置された学校のことです。いわゆる、地域とともにある学校を目指しています。これまでも、小中一貫教育を土台として、学校と地域が連携・協働した教育活動に取り組んでいましたが、さらに充実を図るために、「学校評議員制度」を見直し、「学校運営協議会（コミュニティ・スクール）」が設置されました。今年度は、メンバーのコミセンきすみの様のご協力のもと、1,2年生の生活科「昔遊び」で、たくさんの地域の方に足を運んでいただき、子どもたちが楽しく体験することができました。

学校運営協議会の皆様より、この1年間の様子を見聞きして、下記のような言葉をいただいていますので、お伝えいたします。

- 落ち着いて学習に取り組んでだけでなく、1年生から6年生まで、みんながみんなを知っている来住小学校は、とても良い雰囲気だなと感じます。
- 系のネーミングが面白く、また、学年ごとに違い、子どもたちのアイデアから学級の基本を創り出し、自主性を重んじている様子がうかがえます。
- 今の時代は、情報モラルの学びがとても必要になっていると感じます。参観日で取り組むことによって、家族も一緒に考え、振り返る時間を持つことができると思いました。孫も YouTube を見て、脳が壊れるのではないかと不安になります。学校は、子どもたちに一生懸命指導をしているけど、家庭の中で行っているため親が責任もって、ルールを作り、指導していかないとと思います。
- 全校生で1年間通して行われているいいところ見つけは、伝えられる方は気分がよくなり、伝える方も伝える喜びを感じ、伝え合うことでよりよい友達関係を築いていると感じます。
- 毎日のスクリレから、日々の子どもの学校生活や先生方の取り組んでいる様子、子どもたちのために努力している姿が想像できます。学校と地域、家庭を繋ぐ、そして、コミュニケーションが図れる1つのツールとして、大切な情報共有だと思えます。毎日のスクリレを見るたびに、来住小学校で育っていく子どもが羨ましくなります。

## 【令和8年度より時程を変更します】

西脇町から来住小学校までの通学距離は、概ね3kmです。市内小学校において最も長い徒歩通学距離となっており、安全・安心を確保する趣旨から西脇町と当該ルートの途上にある阿形町の児童は、令和8年4月より「西脇スクールバスルート」が新設され、らんらんバス通学になります。運行日は、月～金曜日で、バスは、8時過ぎに学校へ到着します。

そこで、令和8年度の時程を右の通り変更します。

	5時間		6時間		クラブ・委員会時程			
朝の会	8:15 ~	8:25	朝の会	8:15 ~	8:25	朝の会	8:15 ~	8:25
きすみのタイム	8:25 ~	8:40	きすみのタイム	8:25 ~	8:40	きすみのタイム	8:25 ~	8:40
1校時	8:40 ~	9:25	1校時	8:40 ~	9:25	1校時	8:40 ~	9:25
2校時	9:35 ~	10:20	2校時	9:35 ~	10:20	2校時	9:35 ~	10:20
業 間	10:20 ~	10:40	業 間	10:20 ~	10:40	業 間	10:20 ~	10:40
3校時	10:40 ~	11:25	3校時	10:40 ~	11:25	3校時	10:40 ~	11:25
4校時	11:35 ~	12:20	4校時	11:35 ~	12:20	4校時	11:35 ~	12:20
給 食	12:15 ~	12:55	給 食	12:15 ~	12:55	給 食	12:15 ~	12:55
清掃活動	13:00 ~	13:15	清掃活動	13:00 ~	13:15	清掃活動	13:00 ~	13:15
昼休み	13:15 ~	13:35	昼休み	13:15 ~	13:35	昼休み	13:15 ~	13:35
5校時	13:35 ~	14:20	5校時	13:35 ~	14:20	5校時	13:35 ~	14:20
終わりの会	14:20 ~	14:35	6校時	14:25 ~	15:10	終わりの会	14:20 ~	14:30
5校時下校	14:40	西脇阿形15:40下校	終わりの会	15:10 ~	15:20	6校時	14:30 ~	15:15
			6校時下校	15:25	西脇町15:50下校 西脇阿形15:40下校	6校時下校	15:25	西脇町15:50下校 西脇阿形15:40下校



## 【ありがとうございました】

PTA 本部役員様はじめ、皆様に支えられ、令和7年度を無事に終えようとしています。昨年度末に、令和7年度の学級役員決定に向けて、ご尽力をいただいたにもかかわらず、今年度は、学級役員を省いた形でスタートをしました。今まで、学級役員がしていた学級懇談会や奉仕作業など、学校と本部役員様が担うことで、支障をきたすことはありませんでした。児童数が減少する中、PTA の在り方を今後も皆様と一緒に模索し、子どもたちが安心安全に教育活動を行えるよう取り組んでまいります。

子どもたちが充実した学校生活を送ることができましたこと、感謝いたします。

会長：大山順也様

副会長：待元佳子様 横山愛様

総務部長：堀口祥吾様

総務副部長：曾谷めぐみ様

連合 PTA：大橋真実様

研修部長：稲岡恵子様

安全部長：河合満貴様

厚生部長：瀧口亜利沙様

他12名の町役員の皆様



大変お世話になりました。ありがとうございました。

### 3月の主な行事予定

- 2日(月) 全校朝会 代表委員会
- 3日(火) 愛校作業(6年)
- 5日(木) 校外(権現公園)学習(3・4年)
- 6日(金) 校外(アサヒ工場・魚の棚)学習(2・5年)
- 9日(月) なかよし班活動
- 11日(水) 大掃除
- 12日(木) 校外(人と自然の博物館)学習(1・2年)
- 17日(火) 卒業式予行
- 19日(木) 卒業式準備 給食最終
- 23日(月) 卒業証書授与式 24日(火) 修了式

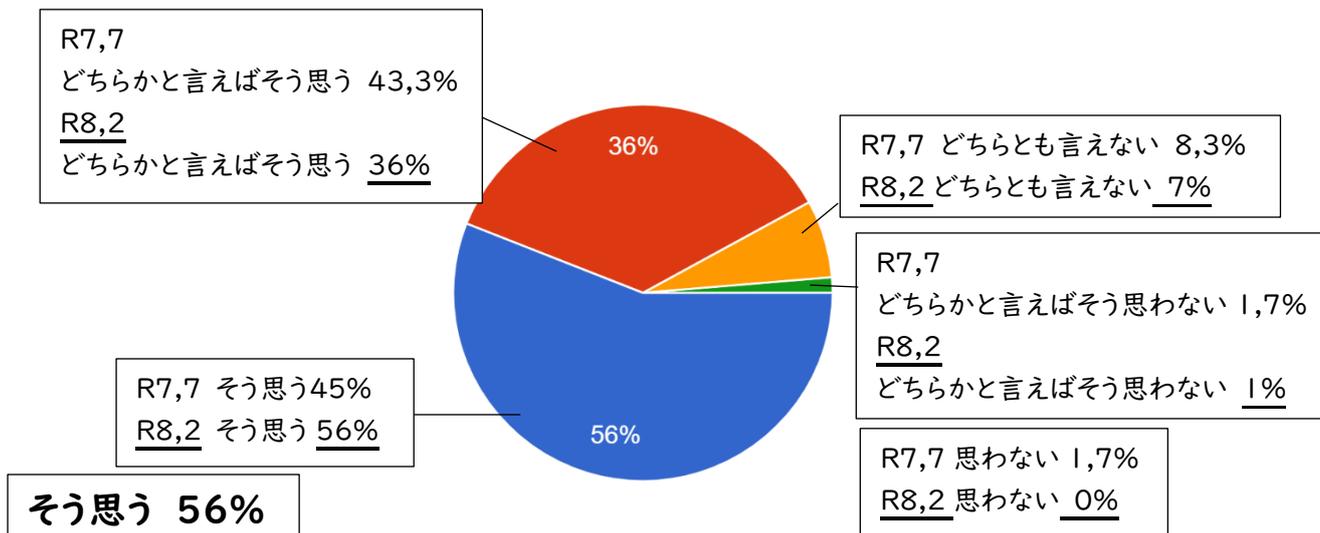
### 4月の主な行事予定

- 6日(月) 新学期準備(新5・6年): 8時30分集合
- 7日(火) 着任式 1学期始業式: 10時50分一斉下校
- 8日(水) 入学式 (2~6年: 11時50分一斉下校)
- 9日(木) 給食開始(2~6年) 町別児童会 委員会
- 10日(金) 離任式
- 15日(水) 給食開始(1年) 交通安全教室
- 16日(木) ~ 22日(水) まで家庭訪問(14時40分一斉下校)
- 23日(木) 全国学力学習状況調査: 国・算(6年)
- 25日(土) 学習参観 PTA紙面総会 引き渡し訓練 → 27日(月) 振替休業日
- 28日(火) 1年生歓迎集会 なかよし遠足(お弁当)
- 30日(木) なかよし班遠足予備日(お弁当)



# 教科担任制アンケート結果（保護者）

教科によって、先生が変わるのはよいですか。



- ・生徒と先生は相性があると思うので、担任以外の先生に話せることもあると思います。学校全体で見守って頂けることが嬉しいです。(担任の先生の精神的な負担も減るのでと思います)また教科担任制を導入することで、授業の質が上がるとも思います。メリットしか思いつきません。
- ・子どもがたくさん先生と接する機会があるのは良いことだと思います。子どもも色々な先生の話をしていて楽しそうにしています。
- ・子どもの長所、短所だと思うのは人それぞれ違う感じ方があると思いい、教科担任制によって、より見出されると思うからです。つまりきにも気づきやすくなり、子どもの為にとっていい事だと思います。
- ・子供が楽しいと感じているから。
- ・色々な視点で子供達を見ていただけると、親としてはありがたいです。先生方にとっては大変なところが増えるのかもしれませんが。科目によってちがった先生方と触れ合う機会があることは、子供達にとっていい刺激になると思っています。また、見過ごしや取り残しが少しでも減るように思うのでその点も安心。
- ・偏りがなくなる。いろんな人との関わり方を学べる。人見知りが減る。
- ・いろんな先生に授業を見ていただけ、関わりが持てることに、子供自身も楽しんでいるようです。親としても、いろんな先生に見ていただけることはありがたく思っています。
- ・学校全体で一人一人の子供を見ていただけるのはとてもいいことだと思います。
- ・先生方の得意分野で質の高い授業ができるから。
- ・色々な先生との触れ合いの中で、吸収しているものも多いと思う。低学年でのこの経験はとても貴重。
- ・教科担任制を導入した理由にすごく納得しているし、児童が少ない分色々な先生と関わりを持つことでより親しみやすく楽しい学校生活になるんじゃないかなと思います。
- ・来住小では児童数が減りコミュニティも狭くなっているからこそ教科担任制により複数の先生と関わることに価値を感じます。それぞれの先生が得意を活かし、授業の質が上がる、さらには子どもの成長につながることを期待しています。
- ・先生が変わるのがおもしろい、楽しいから。ずっと同じ先生がイヤ、ということではなく、先生が変わると、なんとなく刺激があるようです。親としても、教科担任制の考えに賛同しています。
- ・教科の指導者が、六年間通して、あまり変わらないので、一定した指導を受けやすいと思う。気になる点が、先生の指導方針に合う合わないがある子供もいるかもしれないと思う。それにより子供達の学習面、精神面の影響が気になります。☞多くの教師が関わることで、影響を和らげることができます。
- ・苦手な授業でもより専門的に楽しく授業していただき、少しでも苦手意識がなくなればいいなと思います。
- ・多くの先生が関わることで、学校全体で生徒を見守ることが出来ると思います。最初は中学校からで良いと思っていましたが、子供の話を聞いてると、色々な先生の話聞きます。校長先生や教頭先生もできてきます。先生方皆で生徒を見守ってくださってるのだなど、感謝しかありません。ありがとうございます。
- ・担任だけの関わりだと担任の先生と相性が悪かったら相談しにくいけど、沢山の先生と関われば相談しやすい先生もおられるから。また教え上手な先生とそうじゃない方等担任の良し悪しを気にしなくなる。
- ・先生方の得意分野で質の高い授業をしてもらえる。

- ・それぞれ専門の先生に教えてもらえるのは学力が上がりいいと思う。子供もいろんな先生と関わることができて喜んでいます。授業もしっかり教えてもらい学べてるようなので今後も継続希望です。
- ・色々な先生の視点から子供の様子を見てもらえるから。
- ・複数人の目で児童を観察してもらえる。
- ・より専門性の高い先生に教えてもらうことで、子ども達の学習意欲の向上を期待し、また色々な先生の指導を受ける事で、毎日の学校生活に刺激が生まれることを期待するから。
- ・1人の先生がずっとだと慣れが出てきたりするけど、先生が変わる事で気持ちの切り替えとかも出来る。
- ・いろんな角度から子どもたちを見ることが出来て、職員全員が1人ひとりを把握しやすいと思う。子どもたちも、いろんな先生と関わることは世界が広がりプラスになると思う。

### どちらかと言えばそう思う 36%

- ・今日は〇〇先生とこんなことをしたよ!と子供との会話の中で良い刺激になっていると感じることが多い。
- ・いろんな先生と関わる方が、子どもにとって刺激になると思うため。
- ・異なる先生の授業を受けることで、さまざまな指導方法や個性に触れることができ、子どもたちの学びがより豊かになると思います。1年生の場合、まずは学校に慣れることに必死で、毎回先生が変わることで不安を感じることもあるかもしれません。☞1,2年生の1学期は担任が主軸となり、子どもたちの様子を見て、2学期から少しずつはじめた教科担任制。1年生も多くの先生を知り、関わることで楽しく学んでいます。また、子どもたちからも保護者からも大変よかったという回答をいただいています。
- ・いろんな先生と関わることで得るものもたくさんあると思う。
- ・担任だけではなく、様々な先生との関わりが出来ることによって刺激もあり、子どもの社会性に繋がると感じるのよ良いと思います。
- ・先生にも得意不得意があるので、授業時間以外で、先生の目が行き届いていないように思う。☞職員室は子どもたちの様子や教について、毎日、会話が弾んでいます。教科担任制になり、より細かな情報共有をするようになりました。気になる児童がいた時は、多くの目で見て、気づいたことをその時、その場で共有し、指導しています。しかし、気づかないこともありますので、お気軽にご相談ください。
- ・良い方法なのかわかりませんが、子供から先生が変わって困ったことや嫌な話は聞きません。逆に担任の先生以外に好きな先生に教えてもらって楽しんでいるようです。我が子には合っていると思いましたが、子供達の性格によるのかなと感じています。
- ・今まで担任の先生以外の先生方との接点が少なかったのが、教科担当制になったことでいろんな先生との関わりができ、子どもにとって刺激になっていると思うから。
- ・先生方が、一人一人の特性に目を向けてくださることは、とても嬉しいことだと思います。決めつけられることなく、個性が磨かれることを期待します。
- ・メリット、デメリットはあると思いますが、勉強の質が向上するのではないかと思います。
- ・先生の得意分野を生かした授業は、とてもよいと思います。子供も家で「〇〇先生は教えるのが上手で授業が楽しい!」など話をしています。

### どちらとも言えない 7%

- ・違う先生に授業を見てもらうことでいい面はたくさんあると思いますが、うちの子供は先生ごとのやり方に柔軟に対応できないためどちらとも言えないです。
- ・子供が混乱している。小学生にはまだ早いのではないかと思います。
- ・少ない人数を活かして先生方全員で関わっていただけののよ良いな、心強いなと親は思っています。ただ、子供は、全部担任の先生で良いんだけどと言っていたので、どちらとも言えないにさせていただきました。
- ・教科担任制前との差を特に感じないから。

### どちらかと言えばそう思わない 1%

- ・先生方の専門性や得意分野を楽しみながらご指導いただけることで子どもの意欲が向上し、充実した6年間が過ごせそうです。

# 教科担任制アンケート結果（児童）

R8.2.20

○教科担任制で、いろんな先生と学習することは楽しいですか。

## 1年生 はい 100%

- ・それぞれの先生が違う授業をしてくれるから。
- ・だって、ほかの先生と勉強できるから。
- ・いろんな先生と一緒になんかを創ったりするのが楽しかったから。
- ・いろいろなことを教えてくれるから。
- ・いっぱい楽しいことができるから。
- ・むずかしいところも分かるから。
- ・いろんな先生と学習ができたり、考えたりができるから。
- ・いろんな先生と勉強ができ、とても楽しいから。
- ・先生がいっぱい教えてくれるから楽しいです。
- ・いろんなことを知れるから。

## 2年生 はい 100%

- ・いろんな先生から教えてもらうと、じょうねつが、つたわって、やる気が出るからです。
- ・ぜんぶ同じ先生だったら、ほかの先生とあまりふれ合えないけど、ちがう先生だったら、ほかの先生といっぱいふれ合えるからです。
- ・いろんな先生といろいろな勉強をして、いろいろなことを学んでいきたいからです。
- ・じゅぎょうをしてくれるし、楽しいから。
- ・いろいろな先生と勉強できて、いろいろな勉強ができるので、楽しい。
- ・いろんな先生とやったら、いろんなこともわかるし、知らない先生でもいっしょにじゅぎょうしたら、その先生のこともどんどん分かってくるからです。
- ・いろんな先生と勉強すると新しいこともできるようになるし、楽しいことがいっぱいふえるからいい。

## 3年生 はい 100%

- ・いろんな先生の楽しさがしれていい。
- ・いろんな先生がたくさんじゅぎょうを教えてくれるから。
- ・かかわりの少ない先生とも勉強ができるから。
- ・いろいろな先生といっしょに勉強をして、おもしろいし、楽しいからです。
- ・いろいろな先生と教科をすると、ときどきしたり、楽しかったりするからです。
- ・気持ちがきりかわっていくから。
- ・いろいろな先生として、いろいろな先生となかがよくなれるから。

## 4年生 はい 100%

- ・たんにんの先生以外にも他の先生と勉強できて楽しいから。
- ・一人の先生だったら、いつもおんなじだけど、いろいろな先生がいたら、ワクワクするから。
- ・いろんな先生と色々な言葉とか、おしゃべりとかしたりするのが楽しいから。
- ・体育とかぼくがすきないろいろあるから。
- ・いろんな先生のことをしれるから。
- ・始めてきた先生とも教科担任制のおかげで、なかよくなるからです。

- ・体育は、3年生といっしょにできて、市田先生はやさしいし、社会もいろんな話をして、いろんなことができておもしろい。夢かなは、先生がやさしいから。
- ・違う先生に次々かわって行っておもしろいから。
- ・いろいろな先生に会えるから。
- ・いろいろ学べるから。
- ・いろいろな先生としたら、ちがう楽しみがあって、毎日がとても楽しくなるからです。
- ・担任の先生もいい。けど、他の先生ともしゃべれて楽しいから。

### 5年生 はい 83%

- ・いろいろな先生と関わって、前とはちがう経験ができるから。
- ・もともと理科、音楽は、そうだったので慣れが早かった。先生もいろんなところを移動するのは大変そう。
- ・他の先生としゃべることがほとんどないから。
- ・いろいろな先生と学ぶとコミュニケーションもとれるし、仲良くなったりする。
- ・いつもは、いっしょに学べない先生と学べるから。
- ・先生が1時間1時間ちがうから、教え方もちがうし、より分かりやすくなったりするから。
- ・いろんな先生と学べたり、先生たちの個性がしれたり、ふれあえたりできるので、いいと思う。
- ・先生によって、教え方がちがうから、おもしろいところもあるから。
- ・他の先生とやることで、じゅぎょうの楽しみがふえるから。
- ・色々な先生の考えなどを知ることできるし、色々な先生と交流できるから。

### 5年生 いいえ 17%

- ・分からない問題などを休み時間に聞くことが難しいから。
- ・慣れている先生の方がいいから。
- ・担任の先生と過ごす時間があまりなかったから。

### 6年生 はい 100%

- ・わかりにくい授業があっても、他の人だと分かりやすくなるから。
- ・いろいろな先生とちがう学習ができて、いろんな先生と絆が深まるから。
- ・分かりやすくて、見やすく書いてくれるから、苦手な教科がすきになったり、好きな教科がもっと好きになったりしたから。
- ・その先生の特ちょうとかを知ったりすることができるから。
- ・いろんな先生としゃべれるようになったし、けっこう楽しいから。
- ・教科ごとに先生が変わって楽しい。
- ・中学校になったら同じように教科担任制だからです。先生によって教え方が違うからです。
- ・いろんな学習をたくさんの先生たちと勉強できて楽しいからです。
- ・いろいろな先生のたくさんの教え方があって、おもしろいから。
- ・違う先生との関りが増えて楽しいから。
- ・いろんな先生と学習できるし、ずっと同じ先生より楽しいと思ったから。
- ・教科担任制ではなかったら、いろいろな先生と話したりすると気があまりないけど、教科担任制だと、いろいろな先生と話をしたりすることができたりして楽しいから。
- ・担任とは違う人だから、やり方がちがって楽しい。
- ・先生によって教え方や表現の仕方がちがうのがおもしろいから。