

# 令和6年度 学校経営方針

小野市立来住小学校

来住小学校は「ふるさとときすみの」の拠り所  
来住地域のコミュニティーの拠点！

## 小野南中学校区小中一貫教育目標

『ふるさとを愛し、世界に学び、未来を切りひらく児童生徒の育成』  
かしこく（学力向上）・やさしく（心豊かに）・たくましく（自立）

## 来住小学校教育目標と校訓

教育目標 「心豊かで たくましく生きる 来住っ子」  
校 訓 ” かしこく やさしく たくましく “

### ☆めざす職員集団 【令和6年度 「つながる 喜び」】

来住っ子の可能性を引き出し、成長をともに願い、  
喜びが満ちあふれる【つながる】学校づくり！

- ① 来住っ子のため、人を大切にする（保護者・地域・同僚を大切に）
- ② 全職員で、愛情を持って、全児童を育てる（喜び・悩みを共有）
- ③ 教育のプロとしての自覚と情熱をもつ（教師として・人としての魅力）

### ☆めざす教師像

児童・保護者・地域の人たちの気持ちや考えを想像できる ……寄り添う姿勢  
「迅速」・「丁寧」・「誠実」に対応できる ……誠意ある姿勢  
自己研鑽に努める（学び続ける）ことができる ……向上する姿勢

### <重点実践項目>

- 1 おの夢と希望の教育<脳科学の知見>【確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成】
  - おの検定（基礎学力の定着）・音読・読書習慣・主体的な家庭学習
  - コミュニケーションを基盤に心の教育（道徳・人権教育）の充実
  - 最後までやり抜く体力づくり・「早寝・早起き・朝ごはん」
- 2 新しい時代に求められる学びに向けて【授業を通して子どもを育てる！】
  - 国語科・道徳の研究で対話を通して思考を高め、楽しさを味わう深い学びの創造
  - 各教科で「対話」（トリプルスタディ等）指導の充実

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
- 情報収集・情報活用能力の育成
- 自他の肯定的な態度と共生社会の実現（シラズボンププロジェクト・なかよし集会等）
- 自己効力感・楽観性・つながりを重視したレジリエンス能力の育成

### 3 小中一貫教育【9年間の学びをつなげる】

- キャリア教育「夢をかなえる科」の充実
- 英語教育の推進
- マイクロビット・オゾボットを活用したプログラミング教育の研究

### 4 児童理解による生徒指導【108名一人ひとりを大切に！】

- 自立と社会参加を見据え、きめ細かく適切な特別支援教育の充実
- ユニバーサルデザインの授業づくり
- 児童の内面理解と問題行動の未然防止・早期発見と早期対応
- 組織対応の徹底（報告・連絡・相談）
- 教育相談の充実・保護者支援



### 5 家庭との連携【来住っ子大作戦 再始動！】

- 生活リズムの啓発
- ゲーム、スマホ等の長時間使用の指導（1時間以内）

### 6 地域に開かれた特色ある学校づくり【来住ならではのふるさと愛！の醸成】

- 縦割りなかよし班活動の充実による人間関係づくり
- 地域と連携した「田んぼの学校25」（環境体験活動）の継承
- 地域の匠からの支援を促進

### 7 業務改善と働き方改革【先生達がいつも明るく・元気で生き生き！】

- 毎週木曜日定時退勤日「5時30分にかえるくん」の完全実施
- めざせ！月超勤45時間以内による心身の健康保持
- 互いをリスペクトし、やさしい教職員集団
- チームの意識改革
  - ①心理的安全性・・・風通しのよい関係性を保つ
  - ②相互信頼・・・クオリティの高い仕事を時間内に仕上げる
  - ③構造の明確さ・・・具体的で取組がいがあり、達成可能な内容である
  - ④仕事の意味・・・仕事そのものや成果に対して目的意識を持つ
  - ⑤インパクト・・・個人の仕事を可視化する