

5月29日学校生活

25日にスポーツフェスティバルを終え、28日は、子どもたちの登校する表情と声がとても楽しみにしていたのですが、警報が発令され、臨時休業となりました。29日ちよっぴり元気のない表情と挨拶でしたが、教室ではしっかりと集中して学習に取り組んでいました。

元気に校歌を歌う1年生



生活アンケートに答える2年



- ① リズミック体操 ②ウオーミングアップ ③ころころピンポン ④きすたんリレーに取り組む きすみ・たんぼぼ



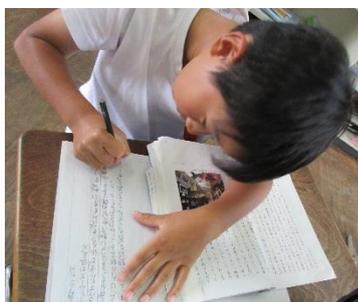
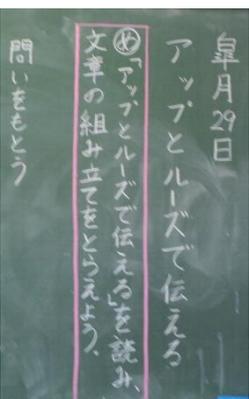
書写体操をした後に、筆をもってトン スー トンと何度も練習する3年生



後片付けも画面でも確認し、静かに丁寧にできました。

筆を立てて、筆の先は10時の方向で入り、終わる。とっても難しいけど、黙々と書きました。

国語「アップとルーズで伝える」学びに入った4年生



算数：長さが小数の時の面積と体積の求め方を考える5年生



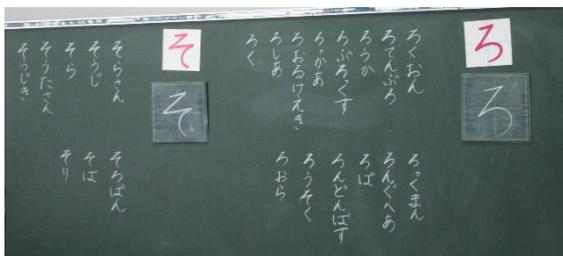
m をcmに直して考える
と？
1 m は、何cmだっけ？

全国学力・学習状況調査（経年変化分析調査）に取り組む6年



むむっ??
一人ひとり
違う問題だ
ぞ？

朝の会が終わり、1年生の教室へ再度足を傾けると 国語の学習「ろ・そ」からはじまる言葉を発表し、ひらがなの練習をしていました。○をもらっては喜び、コツを教えてもらっては苦勞しながら書き直していました。



朝タイムが終わった後に、2年生の教室をのぞくと、算数「長さ」の学習をしていました。



道徳「さちこのえがお」では、やってはいけないこと、さそわれてもしない、正しいと思ったことは伝える学びを 友達と交流していた4年生。

ふきだしに、思いや考
えを書いています。



スポーツフェスティバルが終
わり、じっくりと学習に取り
組む子どもたちでした。