



6月3日(月) 学校生活

総合的な学習と国語の合科学習として、大豆の苗を畑に植える3年生



重たいっ！



こぼれるう~(ノ皿)`シク

いっぱいあった水は半分には



スコップで穴をあけ、ポットを優しくひっくり返して



行きは重たい、帰りは軽い(^.^)スコップは重たいまま。一生けん命運びま

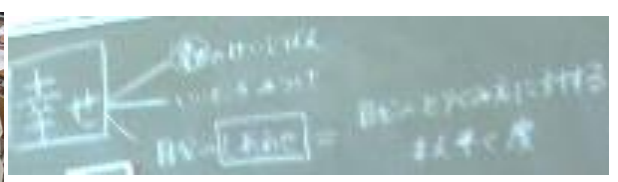


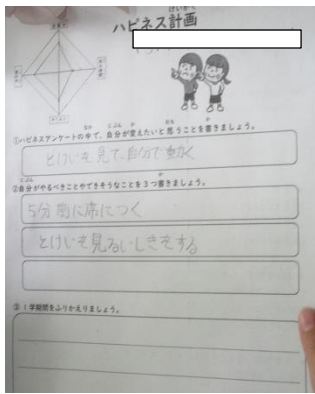
サツマイモの苗は隣で大きく葉が広がっています。

1・2年生で合同体育50m走



今年度、来住小では、すべての人たちを大切にする仲間づくり~幸せの追求~をテーマに、ハピネス計画を立て、満足度アンケートで分析していきます。幸せの絆に取り組む5年生





★授業中のハビネス★
 ①授業中の漢字について (誰か一人を見て、3つずつの音で聞く) 4-3-2-
 ②授業中の漢字の読み方について (誰か一人に板書を写し、それを音で聞く) 4-3-2-
 ③授業中のノートについて (誰か一人のノートを写し、それを音で聞く) 4-3-2-
 ★休み時間のハビネス★
 ①学校の一角の字について (7つのスリッパをそろえる) 4-3-2-
 ②廊下の字について (分前には、1分、3分の音で書く) 4-3-2-
 ③教室の字について (同じく1分、3分の音で書く) 4-3-2-
 ★係や班長、委員会などの役割のハビネス★
 ①自分から進んで取り進めているか 4-3-2-
 ②していないと取り進めているか 4-3-2-
 ③やりがいが感じられているか 4-3-2-



分数×分数の答えを導く方法を考える6年生



1つのものを5つに分けた4つ分と3つに分けた2つ分に色を塗ると

ノート機能を存分に発揮!



あちこちで自身が前時に記したノートを振り返り確認し解いていく姿が頼もしい



担任の先生が出張だけど、いつもの学び方が分かっているため、5年生の先生と一緒に自分たちで新出漢字を進めていく立派な4年生



読み見えています。違っていると伝えることができます。素晴らしい!!



リーダーが前に出て、読み方や部首を声に出すと、みんなもそろって言う。その後、画数と書き順を空書で確認しました。

