

この口の形、何の言葉を伝えているか分かりますか？

7月18日学校生活



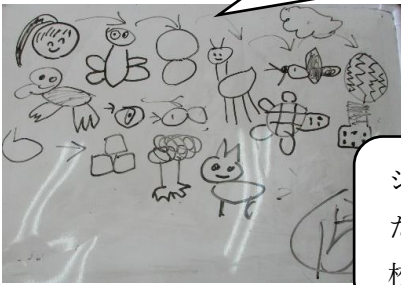
答えを聞いても聞き取れない校長先生



まとめが終わった人からお楽しみ会の準備



絵で、しりとり。子どもって通じ合ってますね。



ジェスチャーで言葉を当てます。子どもたちは、やっぱりよくわかっています。校長先生は、答えを見て「あー」納得。



体育館は暑い！けど、子どもは元気！作戦立てながらポートボールゲーム





もうじゅう狩り



先生も一緒にドッジボール



勝ったチームからサービス券。その内容は (^_-)☆

先生のいいところを5つ言おう

子どもが主体となって活動しています



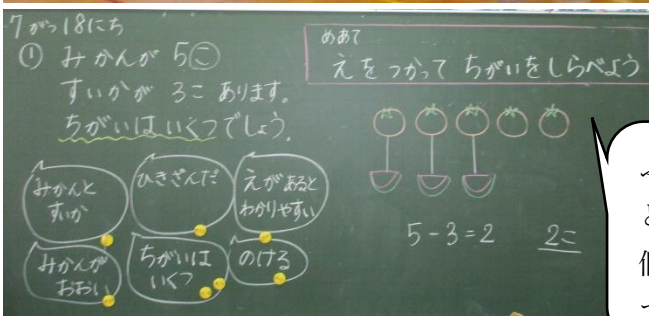
ストップ



だるまさんがころんだ(^_^)

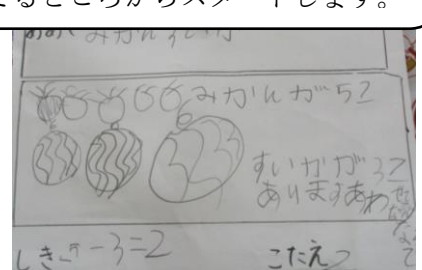
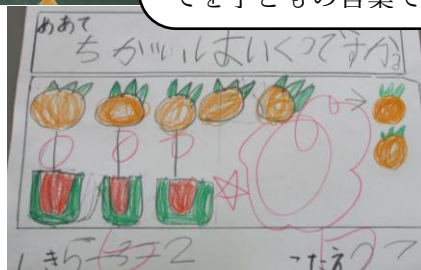
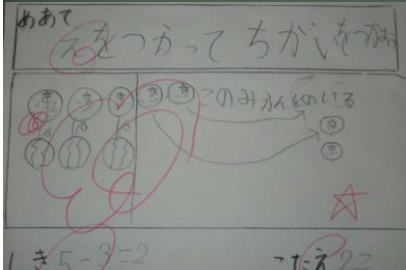


逃げろーッ!!



お楽しみ会もして、勉強もして、どの時間も自分たちでしっかりと考える力をもって楽しく学びました。

ふきだしの学習。問題から分かること、解決するためにはどうしたらよいか。まず個で考え、その後交流することで個の思考を広げ、学習のめあてに児童自身が気づき、めあてを子どもの言葉で、たてるところからスタートします。



式や答えが出て、説明していく力が大切。説明していくために、前へ出て指をさし、ふさわしい図を書いていくこと。また、より聴く力、考える力、想像力を付けるために友達が何を言おうとしているかを想像し、途中で説明を変わっていくリレー説明。これからの大切な力となります。