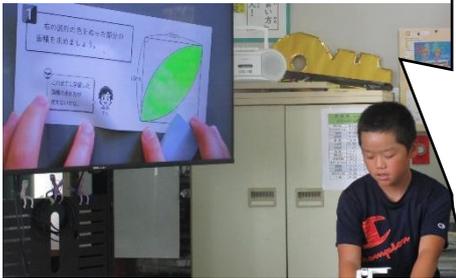


## 9月4日(水) 学校生活

今日の先生方への【つなぐ】ミッションは、【目的と目標の違いを知り、目的から目標へつなぐ】でした。

目的はゴール、目標はゴールするまでの過程なので、変更可能。

ただし、目標を積み上げた先がゴールではなく、ゴールを決めることが第一です。ゴールに至るまでのあらゆるステップ、目的を達成するための手段が目標であるという違いの確認をお願いします。そこで、目的は自分軸となり、「どうありたいか」「何を大切にするか」【思い出す】作業になります。目標は、【考える】作業が必要になります。

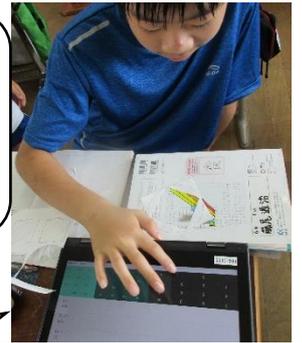


6年生の算数は、円を4分の1にした正方形を中心が対称となるように重ねた時に重なるラグビーボールのような形の面積を求める学習でした。課題に対し、解き方などをふきだしに書き発表しますが、言葉では理解しにくいだろうと「前へ出てもいいですか」と図を示しながら、伝える子供たち。



「あっ！そうか」とひらめき、すぐに立ち上がり友達に伝えたくてヒントする子。

「ちょっと待って待って。まだ、めあて作ってないから、めあてを決めよう。どうしたら解けそう？」と指導者が問うと「切ったり、ぬったりしてやる」と答えると、「それで考えられそうかな？」とめあてが決まりました。子供たちは、早く自分の考えたことを活動したい、友達と確認したい気持ちでいっぱいでした。



とにかくやり方をいろいろ考えたい思いがたくさんの子供たち。計算はクロムブックで。答えがあっているかどうか確認し、何度も何度も思考をめぐらすこの真剣かついきいきした雰囲気の中で。チャイムが・・・

まず1つ目のやり方は、円を描き、4等分にした1つを考えました。「どうやって解くの？」

正方形の形から4分の1の円を引くと余る部分が出てくる。それが2つ分あるから。

まだ他にも解き方があるようで、子供たちはワクワク♪ただ時間が。次の時間への運びとなりました。

