

# 10月8日(火) 学校生活

## 【VUCA 時代】

それぞれの人が自分の性格、能力、置かれた環境で自ら考え、自分なりの正解を導き出さなければなりません。「歩む道を教える教師」ではなく、「道の歩き方をともに考える教師」がよいかもしれません。

なかよし班遊び 予定 10月8日(火)

| 1 班   | 2 班   | 3 班  |
|---|---|--|
| 遊び 心算<br>集合場所 体育館                             | 遊び カイロ<br>(雨の時) フルーツ<br>持ち物 色紙<br>集合場所 体育館    | 遊び トンボ<br>(雨の時) トンボ<br>持ち物 赤白ぼう<br>集合場所 体育館                  |
| 4 班   | 5 班   | 6 班  |
| 遊び 鬼ごっこ<br>(雨の時) 鬼ごっこ<br>持ち物 赤白ぼう<br>集合場所 体育館 | 遊び かくれんぼ<br>(雨の時) かくれんぼ<br>持ち物 水筒<br>集合場所 体育館 | 遊び ジョウロ<br>チーム 13組<br>(雨の時) ジョウロ<br>持ち物 あかしら(ほう)<br>集合場所 体育館 |

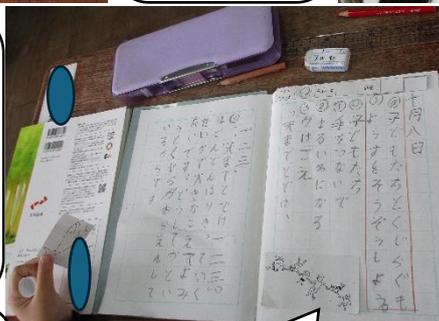
シトラスリボンの日。暑かったために、みんなで遊ぶのは久しぶりです。



自然学校明け、しっかりと学習に取り組む姿。靴箱も素晴らしく整っています。



ふと見ると、トイレのスリッパをきちんとそろえている姿。感動しました。ありがとうございます。



元気に体を動かす楽しさ。涼しい秋をうんと楽しもう!

「くじらぐも」を読んで子どもたちの様子、気持ちを想像していました。ノートもこんなにたくさん書けるようになりました。



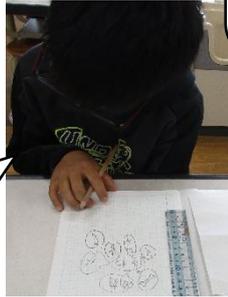


ようやく本を借りきた子供たちの姿に、「卒業までに何冊読む?目標たてよか」と声がけしました😊



業間休みになると1年生が網と虫かごをもってニコニコと昇降口から走って裏庭へ。持ってきたカエルやバッタのえさを調べ、見つけていました。

人間の骨の学習です。骨といえば・・・とふきだしに集中して考え、書き込んでいっています。



伝え合い



たくさんの骨があるけど、折れるところを模型と自身の体で確かめながら図に○をいれています。その後は、気づいたことを発表しました。自分たちの体を知ることのできる学びのため、とても生き生きしています。

