

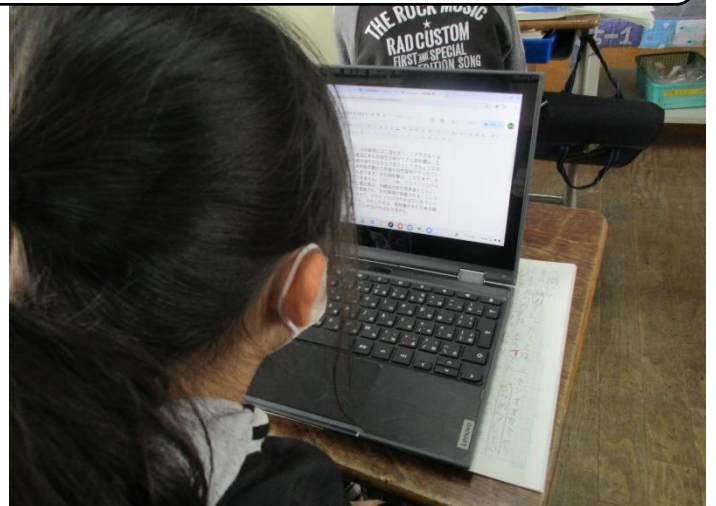
11月7日(木) 学校生活

【学ぶ意欲を喚起する】

教育は、結果が出るまでに、大変な時間がかかります。英語やプログラミングは、ツールとして必要ではないでしょうか。一番大切なのは、一人ひとりが「もっと知りたい」「～みたいになりたい」という経験をどれだけできるか。だと思います。学びの意欲の喚起は、人を通しての経験だと考えます。様々な経験を大切に積み重ねていきたいものです。



文章の構成(はじめ、中、おわり)を考えています。中においても7段落に「このような」と書いてあるために7で区切るのか、8で区切るのか子供たちの中で思案。この考えが「どっち?」で深まり、一生懸命考えています



固有種が教えてくれることの要旨を11段落に書いてあることを見つけた子供たちは、そこから筆者が考える大切なことを150字でまとめる課題をクロムブックにて5分で仕上げています。



教室には30冊の環境に関わる本がズラリと並んでいます。いつでも手にして、めくれます

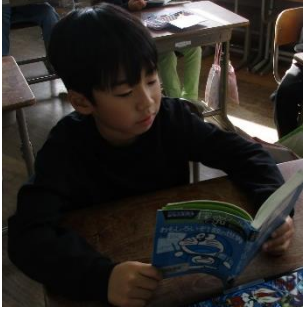


【時代に合わせた新しいことを伝える】

何が必要かを自分で考え、判断し選択し、作戦をたて、実行する力。知識や思考力だけではありません。計画性、やりきる力、自立心も時代が変わっても変わりなく大切に育みたいものです。



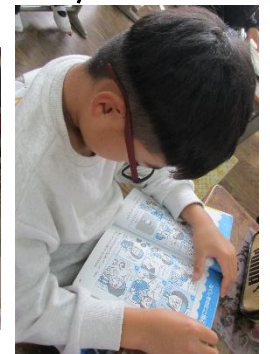
今日は、朝一番の各学級の様子です。2年生では、先生が朝みんなに伝えたことをペアで伝え合い確認した後、読書タイム



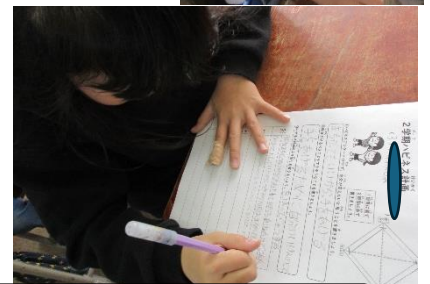
1年生は、学習発表会でがんばることを書いています



読書に集中している4年生



ハピネスクードで振り返る3年生



学習発表会に向けて、気合を入れて練習する5,6年生

