

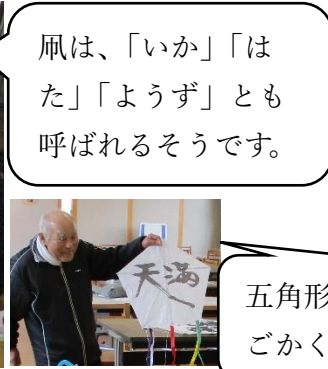
1月14日(火) 学校生活

【同調圧力の習慣化】

学校はみんなと同じことを同じように。という意識がないでしょうか。そのような中で、学びあう時こそ脱却できるといいなと思います。例えば、友達の意見に対して「いいです。」と合言葉のように発していますか。私自身は教室の中で自然な心の気持ち「へー」「なるほど」「すごい」「わかった」「なんで」「わからん」などなどを言葉に出しましょうと伝え、取り組んできました。自然に口にすること、うなずくことが大事だなと感じます。教育的な意味を自身に問うこともいいかもしれません。



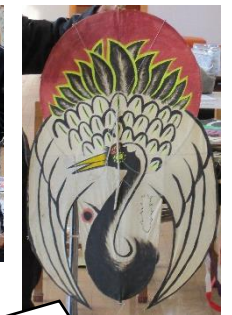
右が絵凧
左が字凧



凧は、「いか」「はた」「ようず」とも呼ばれるそうです。



五角形といえば、
ごかく→ごうかく



「日の出と鶴」
縁起がよい



北海道のへそ
たとえば、富良野の凧

勇ましさ
あふれる



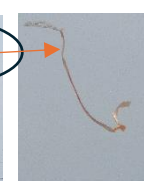
来住地区、いえ小野市の凧作り名人が作成された凧です。そこで、子どもたちも凧作りに挑戦！！凧を作るには、竹を細く切ったものを組み、軸が必要となります。





た〜こ〜た〜こ〜
あ〜がれ〜(^^♪

もっと高くもっと高く〜
う〜んと高くあ〜がれ〜



自分で作った凧がとても高く
上がり楽しい凧作り、凧
あげの時間でした。

