

3月11日(火) 学校生活

【田んぼの学校を自分に置き換えて考えよう】

植物を育てるのに必要な土、水、太陽を、自分(植物)と考えた時、土、水、太陽はいったい何でしょうか。子どもたちに考えさせてみるととっても面白いです。わたし自身、担任した子どもたちとともによく取り組んでいました。一度、自分で、班で、全体で考え、自由に発表させてみてください。そして、黒板一面に文字だけでなく、絵とともに子どもたちとともに目に見える形でまとめていくと心へつながります。すると、支えてくれる人、物、事を大切に、感謝も生まれるのではないのでしょうか。



3年理科のまとめ「おもちゃランド」を開き、2年生を招待しました。



「おもちゃランド」を体験し2年生は、理科に興味を持ったようです。



各機のためにやること
 1. 3年生の「ふくし」のよきこと
 2. 2年生に招待を頼み、来てもらう

発表の順序
 1. 3年生の「ふくし」のよきこと
 2. 2年生に招待を頼み、来てもらう
 3. 3年生の「ふくし」のよきこと
 4. 2年生の「おもちゃランド」のよきこと
 5. 3年生の「ふくし」のよきこと

発表の順序
 1. 3年生の「ふくし」のよきこと
 2. 2年生に招待を頼み、来てもらう
 3. 3年生の「ふくし」のよきこと
 4. 2年生の「おもちゃランド」のよきこと
 5. 3年生の「ふくし」のよきこと

おもちゃランドを体験して
 「おもちゃランド」が楽しかった。理科に興味を持った。おもちゃランドのよきことを発表して、みんなが楽しんでいるのをみた。理科に興味を持った。