

令和7年度 学校経営方針

小野市立来住小学校

来住小学校は「ふるさときすみの」の拠り所
来住地域のコミュニティの拠点！

『ふるさとに誇りをもち、夢を育む児童生徒の育成』

かしこく（学力向上）・やさしく（心豊かに）・たくましく（自立）

小野南中学校区小中一貫教育目標

来住小学校教育目標と校訓

教育目標 「ふるさとから繋ぐ 夢の種をまき 花開く来住っ子」
校訓 "かしこく やさしく たくましく"

☆めざす職員集団【令和7年度「伝える・繋ぐ・創る」】

来住っ子の可能性を引き出し、成長をともに願い、
喜びが満ちあふれるために【伝える・繋ぐ・創る】学校づくり！

- ① 来住っ子のため、人を大切にする（保護者・地域・同僚を大切に）
- ② 全職員で、愛情を持って、全児童を育てる（喜び・悩みを共有）
- ③ 教育のプロとしての自覚と情熱をもつ（教師として・人としての魅力）

☆めざす教師像

- | | |
|----------------------------|---------|
| 児童・保護者・地域の人たちの気持ちや考えを想像できる | …寄り添う姿勢 |
| 「迅速」・「丁寧」・「誠実」に対応できる | …誠意ある姿勢 |
| 自己研鑽に努める（学び続ける）ことができる | …向上する姿勢 |

<重点実践項目>

- 1 おの夢と希望の教育【確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成】
 - おの検定（基礎学力の定着）・音読・読書習慣・主体的な家庭学習
 - コミュニケーションを基盤に心の教育（道徳・人権教育）の充実
 - 「早寝・早起き・朝ごはん」・コミュニケーション・体力づくり
- 2 新しい時代に求められる学びに向けて【授業を通して子どもを育てる！】
 - 「対話」を通して思考を高め、楽しさを味わう深い学びの創造

- 思考が見えるノート指導の充実
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
- 情報収集・情報活用能力の育成
- 自他の肯定的な態度と共生社会の実現（シリアルボンブロジェクト・なかよし集会等）

3 小中一貫教育【9年間の学びをつなげる】

- キャリア教育「夢をかなえる科」の充実
- 英語教育の推進
- プログラミング教育の研究

4 児童理解による生徒指導【98名一人ひとりを大切に！】

- きめ細かく適切な特別支援教育の充実
- 児童の内面理解と問題行動の未然防止・早期発見と早期対応
- 組織対応の徹底（報告・連絡・相談）
- 教育相談の充実・保護者支援

5 家庭との連携【コミュニケーションで心を繋ぐ】

- 生活リズムの啓発
- ゲーム、スマホ等の長時間使用の指導強化

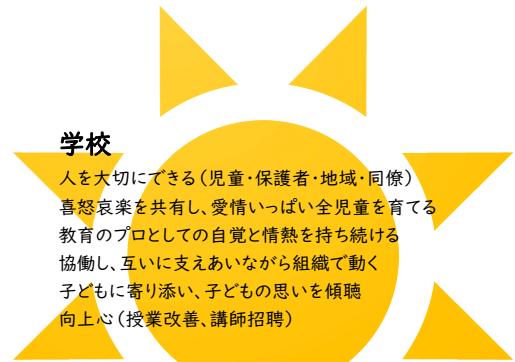
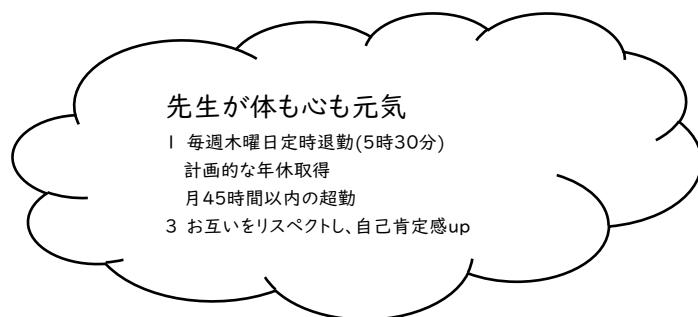
6 地域に開かれた特色ある学校づくり【ふるさと愛の醸成】

- 縦割りなかよし班活動の充実による人間関係づくり
- 地域と連携した「田んぼの学校」（環境体験活動）の継承
- 地域の匠からの支援を促進

7 業務改善と働き方改革【先生達がいつも明るく・元気で生き生き！】

- 毎週木曜日定時退勤日「5時30分にかかる」完全実施
- めざせ！月超勤45時間以内による心身の健康保持
- 互いをリスペクトし、やさしい教職員集団
- チームの意識改革
 - ① 心理的安全性・・・風通しのよい関係性を保つ
 - ② 相互信頼・・・クオリティの高い仕事を時間内に仕上げる
 - ③ 構造の明確さ・・・具体的で取組がいがあり、達成可能な内容である
 - ④ 仕事の意味・・・仕事そのものや成果に対して目的意識を持つ
 - ⑤インパクト・・・個人の仕事を可視化する

小野市立来住小学校グランドデザイン



確かな学力の育成

- 1 基礎学力の定着
 - ・おの検定
 - ・学習規律
- 2 主体的、対話的(トリプルスタディ)で深い学び
 - ・めあての共有、振り返り
- 3 個別最適な学びと協働的な学びの一体化
 - ・個に応じた指導
 - ・言語活動を重視した授業
- 4 読書習慣の充実
- 5 情報収集・情報活用能力の育成
- 6 環境体験学習・ふるさと意識の醸成
 - ・田んぼの学校

健やかな体

- 1 基礎体力の向上
 - ・なわとび検定
 - ・水泳検定
 - ・体づくり
- 2 基本的生活習慣
 - ・バランスの良い食事
 - ・睡眠時間の確保
 - ・生活リズム

豊かな心

- 1 道徳、人権学習の充実
 - ・対話のある授業
- 2 あたたかい人間関係づくり
 - ・学校生活アンケート
- 3 特別支援教育の充実
 - ・インクルーシブ教育
 - ・合理的配慮
- 4 体験・交流活動の充実
 - ・なかよし班活動
- 5 思考・判断・表現をつなぐコミュニケーション能力の育成
- 6 レジリエンスを高める

小中一貫教育目標

【ふるさとに誇りをもち、夢を育む児童生徒の育成】

～かしこく(学力向上)・やさしく(心豊かに)・たくましく(自立)～

来住小学校教育目標

【ふるさとから繋ぐ 夢の種をまき 花開く来住っ子】

I言葉【伝える・繋ぐ・創る】

児童理解

- 1 児童の内面理解
- 2 問題行動の未然防止・早期発見・早期対応
- 3 組織対応(報告・連絡・相談)
- 4 教育相談の充実・保護者支援

ふるさと愛の情勢

- 1 縦割り班活動の充実による人間関係作り
- 2 地域と連携した「田んぼの学校」の継承
- 3 地域の匠からの支援を促進

小中一貫教育

- 1 キャリア教育(夢をかなえる科)の充実
- 2 外国語教育の推進
- 3 理数教育の研究
- 4 プログラミング教育の研究

地域

地域の子どもたちを見守り育てる
地域の匠アドバイザー

家庭

- 基本的生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)
- 規範意識(コミュニケーション)
- 家庭学習の充実 家庭での読書週間
- ゲーム、スマホ等の長時間使用の指導強化
- PTA活動