

# 令和7年度 学校経営方針

小野市立来住小学校

来住小学校は「ふるさときすみの」の拠り所  
来住地域のコミュニティの拠点！

『ふるさとに誇りをもち、夢を育む児童生徒の育成』  
かしこく（学力向上）・やさしく（心豊かに）・たくましく（自立）

小野南中学校区小中一貫教育目標

来住小学校教育目標と校訓

教育目標 「ふるさとから繋ぐ 夢の種をまき 花開く来住っ子」  
校 訓 “かしこく やさしく たくましく”

## ☆めざす職員集団 【令和7年度 「伝える・繋ぐ・創る」】

来住っ子の可能性を引き出し、成長をともに願い、  
喜びが満ちあふれるために【伝える・繋ぐ・創る】学校づくり！

- ① 来住っ子のため、人を大切にする（保護者・地域・同僚を大切に）
- ② 全職員で、愛情を持って、全児童を育てる（喜び・悩みを共有）
- ③ 教育のプロとしての自覚と情熱をもつ（教師として・人としての魅力）

## ☆めざす教師像

児童・保護者・地域の人たちの気持ちや考えを想像できる	…寄り添う姿勢
「迅速」・「丁寧」・「誠実」に対応できる	…誠意ある姿勢
自己研鑽に努める（学び続ける）ことができる	…向上する姿勢

### <重点実践項目>

- 1 おの夢と希望の教育【確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成】
  - おの検定（基礎学力の定着）・音読・読書習慣・主体的な家庭学習
  - コミュニケーションを基盤に心の教育（道徳・人権教育）の充実
  - 「早寝・早起き・朝ごはん」・コミュニケーション・体力づくり
- 2 新しい時代に求められる学びに向けて【授業を通して子どもを育てる！】
  - 「対話」を通して思考を高め、楽しさを味わう深い学びの創造

- 思考が見えるノート指導の充実
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現
- 情報収集・情報活用能力の育成
- 自他の肯定的な態度と共生社会の実現（シラズリボンプロジェクト・なかよし集会等）

### 3 小中一貫教育【9年間の学びをつなげる】

- キャリア教育「夢をかなえる科」の充実
- 英語教育の推進
- プログラミング教育の研究

### 4 児童理解による生徒指導【98名一人ひとりを大切に！】

- きめ細かく適切な特別支援教育の充実
- 児童の内面理解と問題行動の未然防止・早期発見と早期対応
- 組織対応の徹底（報告・連絡・相談）
- 教育相談の充実・保護者支援

### 5 家庭との連携【コミュニケーションで心を繋ぐ】

- 生活リズムの啓発
- ゲーム、スマホ等の長時間使用の指導強化

### 6 地域に開かれた特色ある学校づくり【ふるさと愛の醸成】

- 縦割りなかよし班活動の充実による人間関係づくり
- 地域と連携した「田んぼの学校」（環境体験活動）の継承
- 地域の匠からの支援を促進

### 7 業務改善と働き方改革【先生達がいつも明るく・元気で生き生き！】

- 毎週木曜日定時退勤日「5時30分にかえる」完全実施
- めざせ！月超勤45時間以内による心身の健康保持
- 互いをリスペクトし、やさしい教職員集団
- チームの意識改革
  - ① 心理的安全性・・・風通しのよい関係性を保つ
  - ② 相互信頼・・・クオリティの高い仕事を時間内に仕上げる
  - ③ 構造の明確さ・・・具体的で取組がいがあり、達成可能な内容である
  - ④ 仕事の意味・・・仕事そのものや成果に対して目的意識を持つ
  - ⑤ インパクト・・・個人の仕事を可視化する

# 小野市立来住小学校グランドデザイン

## 先生が体も心も元気

- 1 毎週木曜日定時退勤(5時30分)  
計画的な年休取得  
月45時間以内の超勤
- 3 お互いをリスペクトし、自己肯定感up

## 学校

人を大切にできる(児童・保護者・地域・同僚)  
喜怒哀楽を共有し、愛情いっぱい全児童を育てる  
教育のプロとしての自覚と情熱を持ち続ける  
協働し、互いに支えあいながら組織で動く  
子どもに寄り添い、子どもの思いを傾聴  
向上心(授業改善、講師招聘)

## 確かな学力の育成

- 1 基礎学力の定着  
・おの検定 ・学習規律
- 2 主体的、対話的(トリプルスタディ)で深い学び  
・めあての共有、振り返り
- 3 個別最適な学びと協働的な学びの一体化  
・個に応じた指導  
・言語活動を重視した授業
- 4 読書習慣の充実
- 5 情報収集・情報活用能力の育成
- 6 環境体験学習・ふるさと意識の醸成  
・田んぼの学校

## 健やかな体

- 1 基礎体力の向上  
・なわとび検定  
・水泳検定  
・体づくり
- 2 基本的生活習慣  
・バランスの良い食事  
・睡眠時間の確保  
・生活リズム

## 豊かな心

- 1 道徳、人権学習の充実  
・対話のある授業
- 2 あたたかい人間関係づくり  
・学校生活アンケート
- 3 特別支援教育の充実  
・インクルーシブ教育  
・合理的配慮
- 4 体験・交流活動の充実  
・なかよし班活動
- 5 思考・判断・表現をつなぐコミュニケーション能力の育成
- 6 レジリエンスを高める

## 小中一貫教育目標

【ふるさとに誇りをもち、夢を育む児童生徒の育成】  
～かしこく(学力向上)・やさしく(心豊かに)・たくましく(自立)～  
来住小学校教育目標  
【ふるさとから繋ぐ 夢の種をまき 花開く来住っ子】  
I言葉【伝える・繋ぐ・創る】

## 児童理解

- 1 児童の内面理解
- 2 問題行動の未然防止・早期発見・早期対応
- 3 組織対応(報告・連絡・相談)
- 4 教育相談の充実・保護者支援

## ふるさと愛の情勢

- 1 縦割り班活動の充実による人間関係作り
- 2 地域と連携した「田んぼの学校」の継承
- 3 地域の匠からの支援を促進

## 小中一貫教育

- 1 キャリア教育(夢をかなえる科)の充実
- 2 外国語教育の推進
- 3 理数教育の研究
- 4 プログラミング教育の研究

## 地域

地域の子どもたちを見守り育てる  
地域の匠アドバイザー

## 家庭

基本的生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)  
規範意識(コミュニケーション)  
家庭学習の充実 家庭での読書週間  
ゲーム、スマホ等の長時間使用の指導強化  
PTA活動