

## 10月16日(木) 学校生活

【先生は手段、目的は子どもたちの将来に向けて関わりが持てるようになるなど】

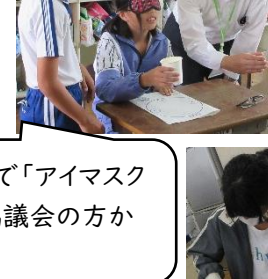
凝縮した生き方、哲学が必要で、それは、言葉を吟味して形成し、表現していくしかありません。自分の言葉をもって、自分の生き方を練り、考えを表現できる鍛錬が必要となります。それを生み出すための言葉をもちたいものです。



国語「おすすめの1冊をきめよう」の学習後、3年生のみんなが1年生へ絵本の読み聞かせをした朝タイムの様子



寄り添ったガイドの必要性



4年生は、総合で「アイマスク体験」を福祉協議会の方から学びました。

家庭科で、自分の給食袋を一生懸命作成する6年生







細かな作業に四苦  
八苦しながらも、集  
中して取り組む子  
どもたち。

給食袋  
完成☆



小野南中学校9年生の学びを5,6年生  
の子どもたちは伝えています。今年の9年  
生のテーマは、「SDGs」そして、修学旅行  
で学んだ沖縄戦



17の SDGs を提  
示し、日常生活で  
取り組めることをみ  
んなで考えました。



修学旅行で学んだこと  
を聞き、質問しています。



出前授業感想用紙

来住 小学校 [ ] 名前 [ ]

〇感想 (印象に残ったこと・分かったこと・考えたこと)

最初のSDGsではわたしは家の中で、ゴミと  
かベルマークを分けたりも、SDGsにつなが  
ったらしいなと思いました。中学校ではゴミ合戦もい  
いと7もSDGsの活動になつているなと思いました。  
平和学習で沖縄戦は4人に1人が犠牲でせくな  
うと聞いたことがありました。友達 からは  
ありがたいなとわかれないうちに  
して生活したいです

〇授業をしっかりと聞いた 1・2・③  
〇内容がよく分かった 1・2・③