

## 11月19日(水) 学校生活

### 【きれいな所作】

わたしも「今これをしたい」と強く思うがために、相手に失礼だとわかりながら、心の中では、「申し訳ない」と思いつつ、つついしているのが「ながら動作」です。みなさんは、ありませんか。

例えば、一つ一つの動作を分け、「一回一動作」言葉とお辞儀を別にします。子どもたちが始業と終業にやってるそのものです。大切なシーンときこそ、一回一動作を心掛けるゆとりをもちたいものですね。また、ゆっくりと丁寧に動くことで大きな音もたちません。これが、心地よい人間関係を築くことにもなりますね。これは一朝一夕で身につかず、日々の意識と小さな積み重ねです。私自身、心掛けたいです。







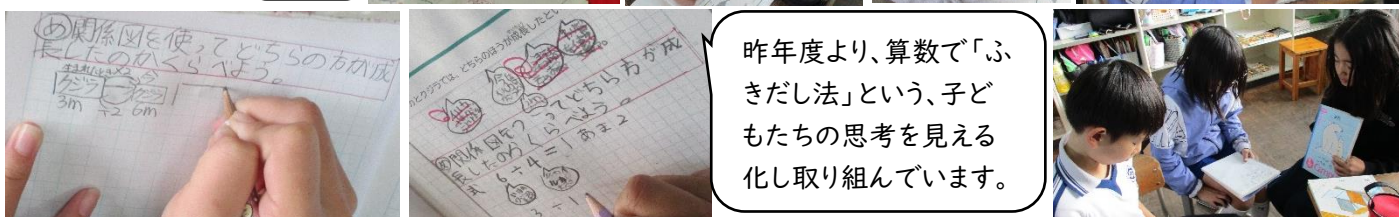
頑張る表情  
って素敵♡



温度による体積の変化実験



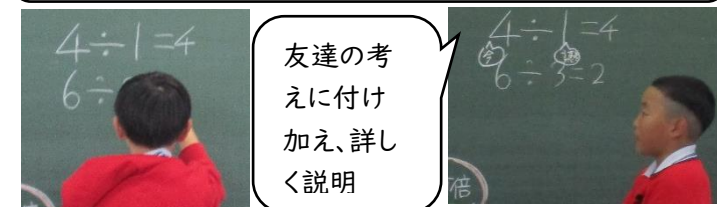
みんなの学びの場



昨年度より、算数で「ふきだし法」という、子どもたちの思考を見える化し取り組んでいます。



個で考えたことをノートで示し、3人で伝え合い、考え方を広めたり、自身の考え方に自信をもったりする時間です。



友達の考えに付け加え、詳しく説明



割合に突入します☆



堂々と考えを表現し、主体的に学ぶ姿が素敵♪