

12月16日(火)学校生活

【頭で理解したことを身体に覚えさせる】

今、こうやって文字を打っているのも無意識に指が動いています。まさに体で覚えているからこそです。失敗を含め、自身を振り返り、評価し、改善を図りながら、それを繰り返し、経験を積むことで見極める力、よりよい言動をつけさせていきたいものです。



鑑賞「おどるこ
ねこ」の学習
の様子をたく
さんの先生に
観ていただき
ました。



前の時間に学んだ曲
と違いに気づき、表
現を考えています。



スライドホイッスルの
音色で、表現した特
徴を説明しています。

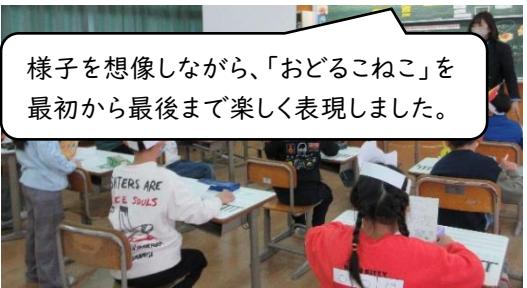
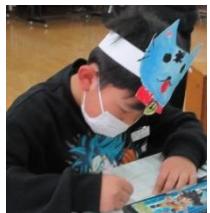


最後の慌ただしい音
符の動きで、想像が
膨らみ、よりワクワク
する子どもたち。





様子を想像しながら、「おどるこねこ」を最初から最後まで楽しく表現しました。



不審者訓練をしました。



廊下の出入り口は、全て鍵をしめ、子どもたちは、机や椅子でバリゲートを作っています。



バリゲートを作った後は、物音立てずに、姿勢を低くし、誰もいない教室のようです。



警察に確保されたことを放送で聞いた全校生が運動場に集まり安否確認。



「助けて～」と大きな声を出し、大人のいる所へ逃げる

「いかのおすし」