

1 中番小学校の学校経営

□ 旭丘中学校区 **小中一貫校** 学校教育目標

「社会的自立への基盤づくり」互いに磨き合い、たくましく、心豊かな人づくり

□ 中番小学校学校教育目標

夢や志を持ち、よく学び、よく遊び、よく考える、中番の子の育成

「生きる力」を育む教育 「未来への道を切り拓く力」の育成



「夢と希望の教育」 自立して未来をひらく人づくり

学びの基盤：未来に向かい、志をもって伸びゆく子

□ めざす学校像 ★校訓「輝け 未来へ 中番校」

「子どもたちの『心が動く』学校」

～子どもたちが、安心して自己表現し、仲間と協働して学び、自己実現する場～

□ めざす子ども像 ★期待する「中番の子」の姿：「伸びゆく子」

「積極的な意思を持ち、『持続可能な社会の創り手となる』子ども」

～他者を尊重し、協働しながら社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓く子ども～

□ めざす教師像

「優しさと厳しさを備え、授業力向上を目指し、『信頼され、学び続ける』教師」

～教職員としての使命感と高い倫理観、豊かな人間性、専門性と指導力を磨く教師～

□ 取組重点事項

○ 夢や未来に挑戦する態度の育成	・・・	小中一貫教育とキャリア教育の推進と充実 ふるさと意識（学校への誇りとふるさとへの愛着）の醸成
○ 確かな学力の育成	・・・	学ぶ意欲の高揚（「おの検定」と家庭学習、基礎学力の定着） 特別支援教育を踏まえた個に応じた指導の充実 教科担任制、複数・担当指導体制の推進 学習タイムの全校的・系統的な取組の推進
○ 豊かな心の育成	・・・	「特別の教科道徳」の充実 なかよし班活動等の体験活動の充実 学級経営の組織的な点検と改善、環境整備
○ 健やかな体の育成	・・・	「おの検定」と体力づくり（体力・運動能力の向上・環境整備） 食育（「早寝・早起き・朝ごはん」等）の推進 規則正しい生活習慣の確立（健康・安全教育の推進）
○ 心が動く教育の充実	・・・	いじめ等、問題行動の未然防止と細やかな生徒指導 教師の資質・能力と学校組織（チーム）力の向上と強靱化 肯定的な子ども理解に立つ教職員の意識と実践力 家庭、地域との連携、情報発信

□ 研究主題 「一人学びをもとに みんな学びの充実を図る授業づくり」

～「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の促進～