



やかた

大部小だより

令和6年7月

「やさしく かしこく たくましく」

文責：学校長

脳を育てて 夢をかなえよう

脳の発達と子どもたちの健やかな成長の関係性については、4月にお配りした「おの夢と希望の教育」パンフレットや、4月27日開催のPTA総会でもお伝えしているところですが、改めて保護者の皆様に「脳科学理論に基づいた教育・子育て」の重要性についてお伝えしたいと思います。

先日、小野市教育委員会の職員が、小野市教育行政顧問に就任されている東北大学の川島隆太教授と面談し、川島教授から、脳研究の結果に基づいた子育てや教育について、様々なお話を聞いてきたそうです。その中で、特に保護者の皆様に伝えたいことをピックアップして以下に記しています。どうぞお読みください。

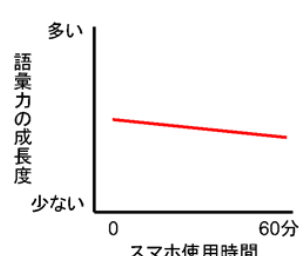
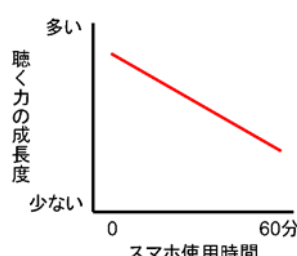
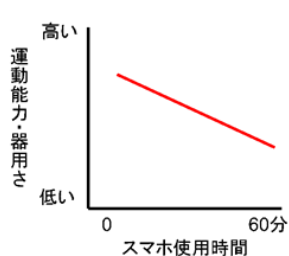
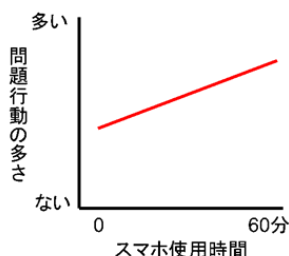


家庭での生活習慣が、子どもの自尊感情や自己肯定感を育てる！

規則正しい生活リズムや朝食（早寝・早起き・朝ごはん）や家庭での家族のコミュニケーションが脳（前頭前野）を育て、子どもたちの豊かな心を育てていきます。

幼児期のスマホ等の使用が子どもに与える影響は大！

下記グラフからもわかるように、スマホ等の使用時間が長くなればなるほど、「問題行動の多さ」「運動能力・器用さ」「聴く力」「語彙力」に悪い影響を及ぼします。顔や目を合わせた子育てや親子で同じことをすることは、子どもたちの脳を活性化させることにつながるのですが、子どもだけでスマホアプリを見ていたり、親子別々にデジタル機器を使用していたりすることは、脳に悪影響を及ぼし、子どもたちの健やかな心身の成長を妨げるにつながるということです。日本小児科医会も同様の発表をしているそうです。



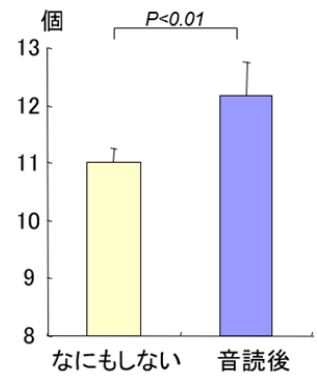
読書は紙！

活字を読むことによって脳は活性化し、想像力や創造性が育まれていきます。その際、手でページをめくりながら読み進める「紙」の方が、脳は活性化するそうです。デジタル版読書でも脳は働くようですが、内容を理解するのに余分な負荷がかかり、理解につながりにくいということです。

音読のスピードを上げると脳はよりよく働く！

脳の研究により、同じ音読でも速く音読する方が脳は活性化するということが判明しているそうです。

また、右グラフは、数字の並んだ表を2分間見て、どこにどんな数字が書いてあったかを覚える実験をした結果なのですが、速い音読後に数字覚えをした方が、音読をしなかった時よりも覚えられる数が増えるということが分かったそうです。速い音読後は脳がよりよく働くのです。



子どもたちの健やかな成長には、「早寝・早起き・朝ごはん」「豊かなコミュニケーション」「紙読書」「速い音読」「適切なスマホ使用」が大きく関わっているようです。私たち大人が、『適切に』そのような環境を整えてやることによって、子どもたちの脳にいい影響を及ぼし、心身ともに豊かな子どもたちが育っていくのだと思います。大部小校訓「やさしく かしこく たくましく」の実現にもつながっていくのではないかと期待しています。

学校といたしましては、今後も引き続き、パチパチタイムや音読などの脳科学理論に基づいた教育活動を大切に取り組んでいきたいと考えております。ご家庭におかれましても、「これって脳にいいのかな？」と少し意識していただきながら、お子様と積極的にかかわっていただけたら幸いです。

川島教授の「夢と希望を叶える脳科学ショートセミナー」がYouTube小野市チャンネルで公開されています。1回90秒程度で、脳科学を活かした子育てや教育についてわかりやすく説明されています。右記QRコードからどうぞご覧になってみてください。



6月 やかた日記

紙面スペースの関係上、6月の学校の様子については、大部小ホームページをご覧ください。学校行事や各学年の学習の様子が写真とともに掲載されています。右記QRコードからどうぞ。



7月 主な行事予定

- 7月 1日 (月) 朝会 代表委員会 全国安全週間 (~7日)
- 2日 (火) 不審者対応訓練
- 4日 (木) パチパチタイム 5・6年期末テスト (国・社)
4年社会見学 (クリーンセンター) 5・6年プログラミング学習
- 5日 (金) 5・6年期末テスト (算・理)
- 10日 (水) 第2回町別児童会 小野特別支援学校居住地校交流
- 11日 (木) パチパチタイム 5年ダイハツものづくり体験
- 12日 (金) 集会 委員会活動
- 15日 (月) 海の日
- 16日 (火) 代表委員会
- 18日 (木) プール納め 給食最終
- 19日 (金) 1学期終業式
- 22日 (月) ~夏季休業日 (~8月27日)

