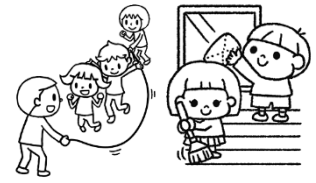


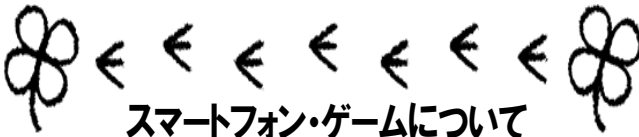


「師走」を迎え、2学期のしめくりへ



2学期は、自然学校、修学旅行、社会見学、音楽会、マラソン大会などのたくさんの行事や体験活動を通して、一人一人、それぞれの場面でぐっと成長するなど、学習に、運動に、芸術に充実した期間を過ごしてきました。保護者の皆様におかれましても、一緒に練習をしていただいたり、励ましの声をかけていただいたり、学校の取組にご支援を賜り、ありがとうございます。

さて、残暑が長く続きましたが、木々の装いも秋から冬景色に移り変わりつつあります。今年も師走のあわただしい季節を迎えました。学校では、学期末を迎え、「おの検定」、5・6年「期末テスト」、3～6年「到達度テスト」と、一人一人て計画を立て、自ら家庭学習を行い、2学期の学習のまとめに入ります。また、保護者の皆様とは、一人一人の児童のがんばりや成長の様子、今後へむけてのことなどを、個人懇談で情報共有し、学年のまとめへとつなげてまいりたいと考えております。ご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。



スマートフォン・ゲームについて

- ▼ 11月には保護者メールでも注意喚起を行いましたが、SNSにかかわるトラブルが増加する傾向にあります。また、川島隆太教授の研究からもスマートフォン等の使用により、子どもたちの成長の最も大切な時期に、学力などの認知機能だけでなく、コミュニケーション能力やがまんする力・集中力等の非認知機能の発達が妨げられることがわかっています。
- ▼ 学校でも1学期の講演会をはじめ、継続的に指導を重ねていますが、ご家庭におかれましても児童の安全・安心を確保するためにも、その必要性を改めて問うとともに、やむを得ず使用する場合もルールを明確にしましょう。



学習のまとめ

- 2学期末を迎え、テストをきっかけに、自分で計画的に復習をして学習のまとめをすることは大切です。
- 自立して、目標にむかってがんばる力を育む機会になりますよう、声かけをお願いいたします。
- 【5・6年期末テスト】
 - 12月12日(木)
 - 12月13日(金)
- 【3年以上到達度テスト】
 - 12月17日(火) 国語・算数
 - 12月18日(水) 社会・理科



あゆみについて

- 終業式では、2学期の学校での生活・学習の記録として、担任より「あゆみ」を児童に手渡します。
- 今学期は、個人懇談がありますので、懇談での「がんばったこと」「成長したこと」「これから期待すること」などを、ゆっくり話す機会としていただくと幸いです。



冬休み

12月24日(火)から1月7日(火)までの15日間の冬休みに入ります。

楽しい冬休みです。楽しいイベントなどで不規則になりがちですので、生活リズムを大切に過ごせるよう、声かけをお願いいたします。

普段できないことにもチャレンジして充実した冬休みを過ごし、全員、元気に、新年・3学期を迎えたいものです。



「大そうじ」でピカピカ

学校では、2学期のしめくくりとして、12月18日(水)に大そうじを行います。みんなで協力してピカピカにします。

年末にむけて、家庭でも「大そうじ」の季節です。冬休みも含めて家でも役割を果たせる機会があればと思います。



各学年の体験的な学習

- ☆ 4年・・・社会見学(環境) エフピコ 福祉(アイマスク体験)(認知症体験)
- ☆ 5・6年・プログラミング授業
- ☆ 5年・・・国際交流(インドネシア)
- ☆ 6年・・・国際交流(トルコ・バブアニューギニア・スリランカ)



12月の行事予定

1	日	市制70周年	17	火	到達度テスト(国・算)
2	月	個人懇談④・13:50一斉下校	18	水	到達度テスト(理・社)・大掃除
3	火	個人懇談⑤・13:50一斉下校	19	木	町別児童会 1・2年14:00 3年以上14:50下校
4	水	個人懇談⑥・13:50一斉下校	20	金	1・2年14:00 3年以上14:50下校
5	木	児童朝会・5・6年プログラミング学習・4年アイマスク体験	21	土	
6	金		22	日	
7	土		23	月	2学期終業式 10:50一斉下校
8	日	小野ハーフマラソン	24	火	冬季休業日(～1/7(火))
9	月		25	水	
10	火	4年福祉 認知症キッズサポーター養成	26	木	
11	水	一斉下校	27	金	
12	木	6年国際交流②③	28	土	
13	金	5年国際交流③児童集会・委員会活動	29	日	年末年始休業(～1/3(金))
14	土		30	月	
15	日		31	火	
16	月	4年社会見学(エフピコ)			

※1/8(水)3学期始業式 1/9(木)給食開始 1/18(土)北播駅伝 1/25(土)第3回エコリサイクル