



マラソン大会 ～最後まであきらめない強い心～

小野小学校長

11月22日（火）、大池総合公園のグラウンドでマラソン大会を行いました。保護者の方や地域の方の応援をいただき、子ども達は最後まで強い心をもって走り切りました。ゴールで待っていると、どの子も息を切らせながら必死に走ってくる姿に胸を打たれました。「しんどいこと」を乗り越えた後の子ども達は、いつもより生き生きとしており、学校へ帰ってきてからも、その雰囲気は続いていました。普段、マラソンより「苦しいこと」「しんどいこと」は、なかなかないと思われます。最後まであきらめず、強い心で頑張った子ども達に、大きな拍手を送りたいと思います。



ほめ方・叱り方が子どもの将来に与える影響

結果重視



課程重視

【成人後、自立心や計画実行の指標が高くなっている！】

子どもの頃の褒められ方、叱られ方が、成人後の自立心や計画実行の指標に影響があるという興味深い調査結果が、新聞やニュースで取り上げられていました。

褒め方については、「頑張ったね」と努力の課程を評価したのが最高で、「偉いね」「褒美を与えた」の順に低下したそうです。また、

叱り方に関しては、「次は頑張ろうね」と励まされたグループはすべての指標で最高となり、

「どうしてできないの」（原因追及）・「罰を科した」の順に低下したそうです。子どもが親の目を気にして、親に従順しやすくなった可能性が指摘されています。実際に子育てをする上で、「褒め方・叱り方」は難しいですが、このようなメリット・デメリットがあることを意識されることも大切ですね。



褒め方

良い影響

叱り方



がんばったね！
えらいね！
ごほうびをあげる



次はがんばろう！
どうしてできないの
罰を科す

小野っ子フォトコーナー



2学期も
元気に過ごせました！



1年生

【1年 初めてのマラソン大会】

★みんなゴールをめざして、一生懸命走ったよ。振り返りの感想で、すでに来年の意気込みを書いていた子が多いのにびっくりしました！



2年生

【2年 図工：音づくりフレンズ】

★図工でバイオリンやギター、お琴やたいこを作ったよ！とてもかっこいいのができたよ！みんな楽しんで取り組みました。



3年生

【3年 環境学習：大豆について】

★人と自然の博物館の方から、大豆の詳しいお話を聞きました。様々な種類の実物を見て、子ども達は興味津々に学習しました。



4年生

【4年 福祉学習：点字で絵本づくり】

★習った点字をもとに絵本を作っています。完成したら、小野小学校の図書室においてみんなに読んでもらいたいと頑張っています。



5年生

【5年 自然学校報告会】

★体験したことや学んだことを、来年自然学校に行く4年生に伝えました。クイズや動作を入れ、工夫した楽しい報告会でした。



6年生

【6年 国際交流学習】

★6か国の外国人の訪問に子ども達は大喜び。積極的に交流する小野小の雰囲気に関心され、「ベストスクール！」とほめて頂きました。