

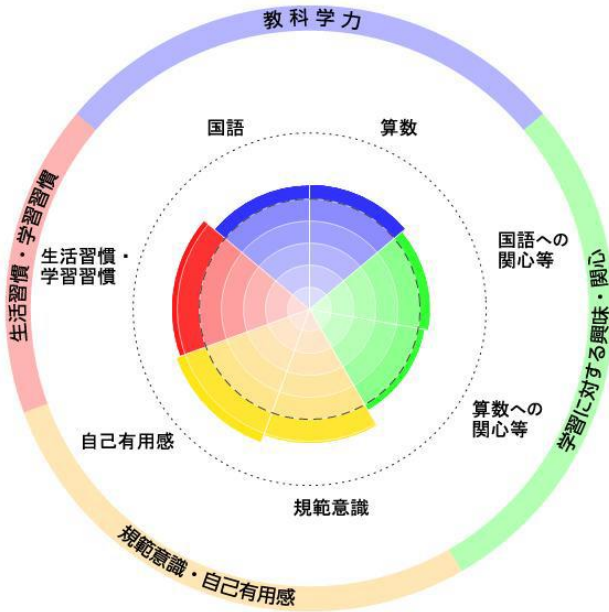


令和5年度 全国学力・学習状況調査より

小野小学校長

本年4月末に全国の小学校6年生を対象に、国語・算数の学力調査及び生活状況調査が実施されました。本校の結果を全職員で分析・協議し、指導に活かしているところです。

ここに、分析の概要について報告します。また、家庭での生活においても、お子さまへの関わり等に活かしていただくようお願い致します。なお、6年生児童の個票は8月末にお渡ししています。



学力・学習状況ともに 良い結果でした！



- ◆左のグラフの内側の点線は、全国基準を示しています。
- ・教科学力、生活習慣、学習習慣、すべてにおいて全国基準を上回っており、良好な状況でした。
- ・規範意識や自己有用感も高く、6年生の日頃の落ち着いた学校生活の状況が表れています。
- ・学習への関心等が、もう少し高くなることを期待するところです。

調査の概要 ～領域別分析～

| 学習 | 本校 | 全国 |
|---------------------------------|-----|-----|
| 話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりできている | 93% | 82% |
| 学習した内容について見直し、次の学習につなげることができている | 91% | 77% |
| 授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた | 86% | 79% |
| 授業で学んだことを、他の学習で生かしている | 92% | 82% |
| 国語の解答時間は足りていた | 45% | 29% |
| 家で自分で計画を立てて勉強している | 86% | 71% |
| 英語の勉強がすき | 88% | 69% |

- ◆これからの情報社会、国際社会を生きていく上で、自分の考えをしっかりと持ち、異なる考えも尊重しながら、人と協働して課題解決に向かうことが大切になってきます。それが、普段の授業の中で培われていることが伺え、嬉しく思います。本校は英語の勉強にも楽しく取り組んでいます。
- ◆かなりの量の活字を読んでいく問題量でしたが、「読む」領域でも高得点となっており、左記のように回答時間も全国より上回っています。しかし、まだ、半分以上の子は、読みこなす力が不足しているとも言えます。

【教科の詳しい分析より】

◎特に良好な点

- ・国語は、「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」すべての内容項目で、全国平均を上回っていてよくできていました。特に、「話すこと・聞くこと」領域が大きく上回っており、学習の基盤の所が、よく身につけていることが分かりました。
- ・算数も、学習指導要領の領域、評価の観点、すべての項目で、全国平均を上回っており、よくできていました。特に「数と計算」の領域が抜きに出ていました。記述式でも正答率が高く、説明する力があることが伺えました。
- ・全ての項目において、無解答率が非常に低く、最後まで諦めずに解こうとする『学びに向かう姿勢』が表れていました。

△これからの課題

- ・文章を読んで理解したことに基づき、自分の考えをまとめて「書く」こと。
- ・図形の意味や性質に基づき、言葉や数を用いて記述すること。
- ・複数の情報を読み取って整理し、条件に合わせて「書く」こと。

これからの時代を生き抜く力を育成するために

【問いをもつ】⇒【課題解決に向け自分で考える】⇒【友だちと関わりを持ちながら自分の考えを伝え、深める】⇒【みんなで課題解決ができる】



★引き続き「主体的・対話的で深い学び」の視点、クロムブック等を活用した『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実をめざして、各教科で取り組んでいきます。



【読書好きは一生の財産！】

読書習慣がつけば、もっと学力が伸びることが期待できます。ゲームの時間が多い子は要注意です。



【読書習慣】と【学力】が相関

生活

| | 本校 | 全国 |
|-------------------|-----|-----|
| 朝食を毎日食べている | 99% | 94% |
| 毎日、同じくらいの時刻に寝ている | 88% | 81% |
| 毎日、同じくらいの時刻に起きている | 94% | 91% |
| 読書は好き | 67% | 72% |
| 地域の行事に参加している | 88% | 58% |

人としての生き方

| | 本校 | 全国 |
|-------------------------|-----|-----|
| 自分にはよいところがある | 91% | 84% |
| 将来の夢や目標を持っている | 97% | 82% |
| 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う | 94% | 77% |
| 学校に行くのは楽しい | 93% | 85% |
| 自分と違う意見について考えるのは楽しい | 91% | 77% |
| いじめは、どんな理由があってもいけないと思う | 99% | 97% |

☆左記のように、生き方につながる項目の良い結果より、ご家庭における教育力の大きさを感じ、感謝申し上げます。日々の生活の中で、お子様へ「人としての生き方」につながるようなお話を、引き続きお願い致します。

日々の生活の心の安定！
～ご家庭へ感謝～

この全国学力・学習状況調査は、毎年、児童の学力と普段の生活とが密接に関連していることが、浮き彫りになっています。生活や心の基盤が安定していると、その子が本来持っている力がどんどん伸びていきます。今後とも、お子様の学力向上のため、ご家庭と連携しながら取り組んでまいります。