

## 【保護者】「学校評価アンケート 自由記述」

「自分のお子さんの成長を願って、ご家庭で取り組んでいらっしゃることを紹介していただきました。

お子さまの成長を願って、ご家庭で取り組んでいらっしゃることを紹介していただきました。

個人が特定されるような内容・箇所は、こちらで修正・割愛させていただきましたがご了承ください。

### 【1年生】

- ・図書館で本を借りてきて、1か月60冊目標で読んでいる。1日寝る時に2・3冊ずつ読むようにしています。いろんな知識や言葉を覚えてもらえるいい機会なので、その時間を毎日大切にしています。
  - ・1日1回でもいいので簡単なお手伝いができるように心がけ、出来たらお礼を言うことを忘れない。困っている人を助けようとする気持ちを忘れないでほしい。お礼を言うことを忘れないようにする。
  - ・失敗してもいいからとりあえず何でもやらせてみる。失敗したり間違ったりした時は一緒に考える。「今すべきこと」を自分なりに考え、行動する。
  - ・様々な知識、情報を得るためのツールとして、テレビやネットよりも書籍（紙）を選ぶように心掛けている。簡単なことでも自分が決めた日課をやりとげてもらうようお願いしている。
  - ・日頃からあいさつや感謝の言葉、謝ることはきちんとするように伝えている。
  - ・毎日こつこつ勉強することの大切さを伝え、宿題もきちんとするように取り組んでいます。
  - ・読書の推進
  - ・子供とよく話をし、体調管理等を気にしています。休日には公園などに行き、外あそびをよくしています。
  - ・できるだけこどもの話を聞くようにしています。
  - ・1日1回は短い時間でもえんぴつをもたせるようにしている。
  - ・家庭で毎日、日記を書かせています。毎日寝る前に子供の一日中の一番楽しい事や落ち込んだ事を教えてくれるように取り組んでいます。
  - ・小中一貫教育に対して、向上心やあこがれ、目標が持てて良いと考えられる。家庭ではTVやゲームより自分のための時間として取り組むようにしている。子供自身が自ら夢や目標が持てるようになればいいと思う。まだ、そのような段階には達していないように思われる。あまり他の人と比べたり、競争心を持ったりすることが出来ていないので、意欲を持っていないように感じ残念です。
- お友達のいいところを見つけ、自分のそうなりたいと思える環境に家庭で作っていただけるように努力します。
- ・マイスタの課題（問題）を親が書いている。（子どもにまかせると適当すぎるので）テスト結果は必ず見る。手伝いをする場面を作る。
  - ・自分で出来ることは、自分です。困っている人、周りの人に声がけをする。助け合う。
  - ・日頃から、あいさつ、感謝の言葉や謝ることは、きちんとするように伝えている。
  - ・家庭内で出来るだけ子供のストレスがたまらない様に工夫している。
  - ・学校での様子など、できるだけ話してくれるように声をかけています。
  - ・子供が土に触れる生活が心と身体の健康によいと考え、畑でいろいろな野菜や果物を育てる体験を子供の為にさせています。
  - ・10分間本を読み、話がどんな内容だったかを話す時間を作っています。
  - ・何時までゲームをするか自分で決めて、その時間になったら終われるようにしている。時計を見てあと何分

できるとかの勉強になる。

・休日は宿題の見直しを丁寧に行い、学習の復習を一緒に行っています。お手伝いを時間に余裕がある時はやらせるようにしています。(本人の意欲はあったり、渋々であったりしますが…)

## 【2年生】

・学校での話を毎日聞くようにしています。

・早寝早起き朝ごはんはずっと言っています。人として当たり前のこと(あいさつ、感謝を伝える、言葉づかい、食事マナーなど)も人前に出て恥ずかしくないように言い聞かせています。親としてもあいさつは見本となれるようにいつでも誰にでもするようにしています。学校で先生方と廊下で出会うといつも先生から笑顔で挨拶して下さいます。子どもたちのお手本になってくださってるなと感じます。校務の先生も、いつも学校美化などきれいにして下さいありがとうございます。

・あいさつは常に言っています。毎日の学習を確認しています。

・自分から進んで勉強したり、言われる前に準備ができた時やした時はよくほめています。姉弟ゲンカやすねたときは、よく話を聞くようにしています。

・食べ残しをしないことや、資源を無駄づかいしないなど消費者教育をしていくことを心がけています。

・読書

・ゲームやテレビの時間を決めています。

・子どものペースに合わせて、理解してあげること。

・成績が下がっているようであればゲームはなしにしています。

・栄養の偏りがないように食事に気を付けています。学校であったことを毎日話してくれるので、しっかり聞いて、いろいろ考えるようにしています。その時に、なるべく親が答えになるようなことを言ってしまうないように気を付けています。

・帰宅してすぐその日あった学校での出来事を聞く。

・思いやりの気持ちを持って友だちに接するよう例を出して話しています。

・自由にさせる。

・宿題はできてなくても、学校に行ければとよく思ってしまうのですが、できるだけやれるようにしたいです。

・帰宅してすぐその日あった学校での出来事を聞く。

・可能な限り、子どもと2人で話をする時間を作っています。

・朝、15分勉強。

・夕飯は家族みんなでそろう時間なので、そこで学校での出来事を聞いて両親が子どもの情報を共有できるようにしています。母だけでなく父にもほめてもらえるととても喜んでます。

・毎晩、寝る前に、絵本の読み聞かせと寝る前に必ずほめるようにしています。もう自分で本を読める年齢ですが、私が選んだ本や本人が選んだ本を読んでから寝ています。心豊かに、優しい心、強い心、心が育っていかけて想像豊かに育ってほしいです。普段、つい怒ってしまったりするので、寝る前には、今日もがんばったねとかいろいろほめるようにしています。それから、会話の時間もできるだけ多くできるようにしています。

### 【3年生】

- ・学校での様子を話してくれるので、しっかり聞くようにしています。
- ・学校生活や家庭学習には慣れていますが、先生から伺う限り、学校での様子も頑張っているようなので、好きな事(興味のある事)や目標や夢などを持てるよう、家庭でも気を付けて見ていきたいと思えます。
- ・発達に関する事を学校、病院、家庭で連携して取り組んでいる。
- ・予習はなるべくするようにしています。姉妹げんかをして両方の意見を聞き、なぜそのように叱るかを説明し、理解させるように心がけています。(本人は納得していないことも多々ありますが…)
- ・努力すること、あきらめないこと、仲間を思いやること、あいさつも教えています。
- ・できるお手伝いはなるべくしてもらっている。
- ・自分でできることはなるべくやらせるようにしている。伝えたいことを自分の言葉で伝えさせるようにしている。(話をさせるようにしている。)
- ・宿題を帰ってきてすぐにするくせをつけさせております。その時にできるだけ、横に居るか、前で仕事をするようにしております。
- ・少しずつ新しいことを行っている。(料理の手伝い、家電を使う、おつかい)
- ・休日は宿題の見直しを丁寧に行い、学習で苦手な部分の復習を一緒にしています。時間を有効に使えるよう、宿題やしなければならぬ用事を何時までに終わらせるのか本人に考えるよう伝えています。
- ・時間の使い方を自分で考え行動できるよう声かけをしている。身の回りのことは自分ですること。
- ・子どもの話を聞くように心がけている。
- ・宿題はリビングでしています。マイスタノートを時々見せてもらい、問題をこちらが作る時もあります。休みの日は家族一緒に出かけることにしています。どうしてもゲームの時間が守れにくく、平日は21時まで週末は22時くらいまではOKにしています。

### 【4年生】

- ・夜、寝る時間を9時にきめています。早く寝た分、朝は早起きできたら、好きな事に時間を使うように声掛けしています。
- ・英語の教え方、もう古い。もっとネイティブに。入試問題を見なおすことから。
- ・睡眠・食事・休日の時間の過ごし方に気をつけています。想像力を働かせるよう、会話に工夫をしています。
- ・学校へ楽しんでいけるように、話をする機会を持つようにしている。
- ・夕飯の時は家族がそろそろ時間なので、そこで学校での出来事を聞いています。子どもの情報を両親が共有できるようにしています。1日の出来事を楽しそうに話してくれます。
- ・休校中のプリント学習をするために、本・ドリル等を用意した。日没までには、必ず家に帰る約束。社会的弱者への対応のしかた。
- ・会話を増やすことを心がけていますが、忙しいとなかなか難しいので、家族との食事中はTVを消し、みんなで会話するようにしています。
- ・家庭内でできるだけ、子供のストレスがたまらない様に工夫している。
- ・読書を楽しんでできるよう心がけています(図書館で借りてきたり買ってあげたり)。週末は一緒に体を動かして遊んでいます。

- ・学校での勉強については、親がならったやり方と違いますので、子供が迷わないように、教科書をみたり、子供に聞いたりしながら、分からないところはおしえるようにしています。授業の邪魔にならないように気を付けるようにしています。人を大切にして、授業以外のところで息ぬきするように伝えていきます。
- ・「自分のことは自分でしよう!」と声かけをしている。まずは自分の頭で考えるようにさせている。寝る前に今日あったいいことを3つ話してから寝る。
- ・登校前の時間を有効に使えるように朝起きて充実した毎日過ごせるよう心掛けています。(通信学習および習い事の練習などは朝のうちにする)夕食後はできるだけ読書の時間をとる。
- ・家族団欒の時間を持つ(オセロ、アルゴゲーム、ブロックス等を一緒にする)など。気になる事、興味を持った事はすぐに調べるようにしています。
- ・毎日のお手伝い。

## 【5年生】

- ・読書
- ・マイナスの感情を持ち続けられないように、なるべく当日中に解決できるようにうながす。
- ・読書好きになってほしいので興味(剣道・鬼滅など)のある内容の本を与える(漫画じゃない本)。
- ・宿題で本人が忘れていない(していないもの)はほっておく。一応、宿題終わった?と尋ねて気づかせるようにはするが、そこでやらなかったら自己責任。後で必ずさせる。
- ・手伝いをする場面をつくる。
- ・なんでも話せる関係でいられるように、心がけています。
- ・学習で理解できないところがあれば、一緒に取り組む。
- ・毎日必ず家族全員で過ごす時間を持つようにしている。
- ・学習習慣をつける。
- ・スポーツを通して仲間と協力すること、努力することの大切を学ぶ。
- ・時事(ニュース)について会話をします。
- ・宿題などはリビングでしています。できるだけこちらも今どのような学習に取り組んでいるのかを知ろうと思えます。休みの日は家族で一緒に出かけることにしています。
- ・子どもとゆっくり話す時間をできるだけとるようにしています。
- ・本人のやる気を尊重して、いろいろなことに挑戦することに協力しています。
- ・学習習慣をつける。
- ・スポーツを通して仲間と協力すること、努力することの大切を学ぶ。
- ・時事(ニュース)について会話をします。
- ・時間の使い方を自分で考え、行動できるよう声かけをしている。自分の周りのことは自分ですること。
- ・家のことを自ら進んで手伝ってくれることが多く、できたときはほめています。
- ・朝に15分勉強しています。
- ・将来の夢を持てるように、話をしている。どんな自分になりたいかを目標に前に進んでいければいいと思っています。日々の生活において、身辺自立してほしいと考えていますが、こちらはまだまだ工夫していかないと難しいようです。

- ・一番の理解者でいられるように心がけています。
- ・思いやりの気持ちを持ち、まわりに接するよう例を出して話しています。
- ・見てないふりをして彼の行動を見る(見てないときにどんな行動とるかなど)。
- ・悪いことをこそっとしている所を見つけてしまいます。残念。
- ・栄養バランスを考えた食事、定期預金。
- ・ピアノ、英語
- ・お手伝いを毎日すること。

## 【6年生】

- ・子どもの「ただいま」の声や表情を見る。会話をたくさんする。
  - ・仕事で家にいないことが多いため、夕食は必ず家族全員で取っている。
  - ・毎日勉強にスポーツにがんばっている。
  - ・朝、15分勉強。
  - ・目標を立ててクリアしていくことを伝え、行動させている。あきらめないこと、持続する力もつように一緒にがんばるようにしている。
  - ・あいさつ。人を大切にする。努力を重んじる。
  - ・家事を手伝ってもらう。興味のあることを一緒にしている。
  - ・自分で考えて行動する力がつくよう極力見守ることに徹している。
  - ・自分の靴下を洗わせている。それからおやつが食べられる。
  - ・本が常に身近にある環境にしている。ご飯はなるべくみんなで食べる。
  - ・自分でできることはもちろん、自分から気づいて行動できるように声掛けをしている。伝えたいことを自分の言葉で伝えられるように話をさせる。
  - ・テストの点数でおこづかいを渡している。
  - ・夜九時までに寝て、早起きできたら、朝の時間は自分の好きなことをする時間にするように声掛けしている。
  - ・中学校に向けて英語の授業のあり方を変えるべき。(文法や形式ばかり重視しない)
- また、入試問題の形式ももっと社会に必要なものとして変えていくべき。外国の先生の時間は日本語禁止。低学年から英語でノートを取らせるべき。
- ・中学に向け勉強の習慣をつけさせている。
  - ・子どもの話を聞いてできるだけ頭ごなしに話をしないように心掛けている。

ご協力、ありがとうございました。