

社会の学習の仕方

組 番 名 前

1 ☆教科書の指定されたページをすみすみすみまで読む。



① 調べる
日本の領土のはんいは、
どのようになっているの
でいるのでしょうか。

②～③ 領土をめぐる問題
北海道の北東に続く歯舞
群島、色丹島、国後島、
択捉島は、日本固有の…

④～⑥
1. 竹島（島根県）の位置
2. 竹島（島根県）
3. 尖閣諸島（沖縄県）の位置
※資料を全て読む

⑦や⑧、⑩など
ことば 領土
その国のもつ陸地と陸地
に囲まれた…

※①～⑩の順番を参考に読む
ようにしましょう。
※ことばのところや資料に文
がある所は読みましょう。

※周りの資料にも読むところがあれば読む。

2 ☆日付を書く。

3 ☆①の「つかむ」や「調べる」を課題として、ノートやワークシートの一番上に
書く。

4 ☆教科書を読んで、「調べる」の課題に関して分かった事を2～3個箇条書きする。

5 ☆1～4をしてからワークシートにとりくみましょう。

【1～4をしたノートの見本】

日付

課題に対して分かること
の箇条書き例

資料集を見て分かった
ことがあればそれ書く

5/1 日本の領土のはんいは、どのよう
うになっているのでしょうか。
・北海道の北東に続く歯舞群島
色丹島、国後島、択捉島は、
日本固有の領土です。
・その国のもつ陸地と、陸地に
囲まれた湖や川などを合わせ
て領土といいます。
資)日本の領土面積は約38万km²で
世界61位です。

「調べる」の内容書く

※ノートに書く時には赤で
囲みます。

※今はまだ資料集は配って
いません。学校が始まった
らやってみましょう。

◎この手順は授業中も同じです。今のうちから定着させておきましょう！