

中野中新聞

各地で桜満開の便りが届く4月8日午後、保護者、生徒代表が列席して第78回入学式が行われました。真新しい制服に身を包んだ2-3名が元気に入場。新入生代表の上田隼大さんが、誓いのことばを発表し、新入生たちは小野中学校でのスタートをきりました。在校生、教職員も、この新しい小野中生とともに成長していくと心新たにした一日となりました。

7年生だより

中学校生活に対する期待とこれから「がんばろう」という気持ちで伝わってきた入学式から約一か月がたちました。自転車訓練、学級活動、体験入部、授業の開始と中学校生活が本格的にスタートしました。今月は初めての中間テストがあり、来月からは朝練習が始まる部活動もあります。学校の生活は期待だけでなく不安もきつとあると思います。しかし、小野中学校の先生は何があっても応援します。あなたが仲間とともに成長できる環境を作っていくことを約束します。あなたは仲間を大切にし、学習、生徒会活動、部活動に全力で取り組み成長していきたいでしょう。そして自分を大切にできる人になりましょう。

【保護者のみなさまへ】

先日はお忙しい中、個別懇談会にご来校いただきありがとうございます。お子様の成長や学習やご家庭での様子などを聞かせていただき大変参考になりました。お子様たちの将来に向

けて共に協力していけることを心より願っております。なお、一点SNS(ソーシャル・ネットワークワーキング・サービス)の使用についてご家庭でのルール作りをお願いしたいと思えます。近年、便利な反面、生徒間トラブルや危険な目に合う原因にもなっております。第7学年としてもSNSの利用方法を学べるようにサポートしていきたいと思えます。よろしくお願いいたします。



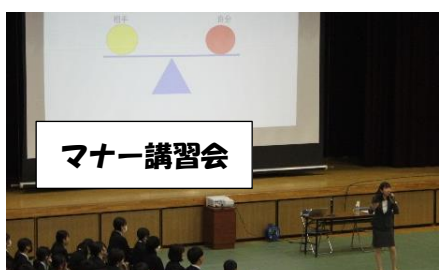
8年生だより

8年生になって一か月がたちました。学年集会の発表や掲示物では、新しいクラスで心新たに頑張ろうという意気込みや自分の目指す先輩像などが多く見られ、8年生の良いスタートが切れたことをうれしく思っています。

5月20日から5日間、「トライやる・ウィーク」が始まります。中学生が地域での様々な体験活動を通して「働くことの意義ややりがいを実感する」「社会の一員としての自覚を高める」機会となります。本番の一週間に備えて、これまで様々な事前学習に取り組んできました。社会人として必要なマナーを学び、自己紹介書を

書くことで自分自身を見つめ、5日間のトライやるを自らどんな活動にしていけるのか、どんなことに挑戦していくのかを考えました。そしてクラスでトライやるに向けての決意を発表したり、仲間の活動や思いに触れたりすることでさらに気持ちが高まってきたところです。先日行われたゲストティーチャー講演会では、高橋惇さんをお招きして「働くって、なんだろう？自転車日本一周でわかった3つの宝物」をテーマに講演していただきました。「経験値」「工夫する力・知恵」「人との出会い・恩送り」など、様々なエピソードを交えてお話ししていただき、学びの多い時間となりました。最大級の経験値を持つ(自転車で日本一周を2回やり遂げた元芸人)高橋さんが、「どん底に落ちたときに忘れていた大切なことは『あいさつ・礼儀・気くばり』でした」と言われたのも印象的でした。

8年生のみなさん、いよいよ本番です!!これまでの事前学習や日々の生活の中で取り組んできたことを胸に、一週間全力で頑張ってきてください。地域の方々との出会いに感謝しながら、自ら挑戦し、様々な体験活動の中で自分の生き方を見つけてほしいと思います。一週間後、一回りも二回りも大きく成長したみなさんに出会えるのを楽しみにしています。



9年生だより

9年生のみなさん。進級おめでとうございます。早いもので中学校に入学して三年目になりました。今年度は、義務教育最後の年になります。修学旅行、総体、体育祭、合唱コンクール等中学校生活最後の行事がたくさんあります。

また、一年後には一人一人が自分の将来に進むための進路を決めないといけません。そのためにも、勉強にも力を入れないといけません。ただ授業を頑張るだけでなく、自力を伸ばすために、家庭学習を充実させる必要があります。自己を見つめ、来年の4月を笑顔で迎えるために頑張ってください。

それらの目標を達成するために、今年の学年目標は【知覚動考(ちかくどうこう)】という言葉にしました。読み方を変えると【ともかくうごこう】とも読めます。何事にもとにかく自分が動いて考えることが大切だと思ひ、この目標にしました。学習や進路について悩むこともたくさんあると思います。悩んで立ち止まることもあると思います。しかし、その場にいるだけでは何も変わりません。自分のベストを尽くすためにも行動していきましょう。そんなみなさんを9年職員全員でサポートします。大きく成長できる一年にしましょう。

