

本年度の取組

人として
あたたかく
かしく
つよく
共に生き合おう

≡ 小野中学校区小中一貫校
≡ 教育目標



小野市では、平成28年度から小中一貫校として、

- ①小中一貫カリキュラム編成による学力向上
- ②一貫した生徒指導の充実による健全な児童生徒の育成
- ③6年生から7年生への段差の解消

を目的に、小中一貫教育を進めてきました。



9年間で学んだこと 〈令和4年度 9年生の感想より〉

「児童会、生徒会活動」

私は、小学校では委員長、中学校では専門部長を務めるなど、人の前に立つような役割をたくさんしてきました。その活動を通して、“たくさんの人の前で話す力”、“いろいろな視点から考える力”が身についたと思います。企画を考える時は、みんなが楽しめるように、いろいろ考え、実際に前に出て取り組みました。これからもこの力を生かしてがんばっていきたいです。

「部活動」

私が部活動で学んだことは、「仲間と一緒に何かを達成する楽しさや喜び」と、「仲間の大切さや心強さ」、「スポーツの楽しさ」です。私はバスケット部に所属していました。私は元々運動を全然してなくて、運動が得意ではないタイプでしたが、母に「運動部に入ったら?」と言われ、入ってみると、素敵な仲間ができて、憧れの先輩ができて、苦手だった50m走のタイムが1秒ぐらい縮まりました。何となくこの部活に入りましたが、すごく楽しかったです。

「家庭内学習」

1～9年まで、家に帰ったら宿題をするということが続けてきました。小学生のうちは、テレビのついたリビングで、中学生になると机の上を整理してダイニングへ、9年生になると自分の部屋でというように、どんどん集中しやすい空間を使うように変化していました。その中で、どういふうにこの問題を解いたら良いのか、自分一人で考えられる力が身につけていました。正直、僕は勉強が大嫌いです。でも、難しい問題を一人で解ききれた時には、大好きになります。だから、僕は今も勉強をがんばれるのだと思います。

「自問清掃」

私は、中学校生活3年間、自問清掃を通して、「我慢する心」「汲む心」「気づく心」が磨けました。小学生の頃は、自問清掃がなかったので、友達と話しながら掃除をしていました。中学生になり、自問清掃について知ったとき、「静かに掃除する意味なんてあるの?」と思っていました。3年目に入り、やっと分かったと思います。自問には、「心を落ち着かせる」「自分に厳しくなる」効果があると思います。今日の自分を見つめ直し、反省することができると思います。自問清掃をする機会はなくなってしまうけれど、磨き上げた3つの心を、これから先生生かしていこうと思います。

これからも、1年生から9年生までの学びのつながりを大切に、子どもの健やかな成長をサポートできるよう、小野中学校区小中一貫校として、校区全体の子どもを育てていきます。





15歳の姿に責任を持つ教育実践

自らの夢の実現に向かい、志高く学び、自立する子ども



小野中学校区「小中一貫教育」本年度の取組

学習指導部

定期テストの実施・計画表



中学生になってからの学習がスムーズに進むよう、小学校高学年から期末テストを実施しています。自分で計画を立てて学習する習慣が身に付きつつあります。

授業交流・参観交流



それぞれの学校で行っている授業を教員が行き、情報交換しています。また、クロームブックを使って、学校間でのリモート交流も行いました。

特別活動部

あいさつ運動



小学校の児童会と中学校の生徒会と一緒に、小学校の校門に立ち、「あいさつ運動」を行いました。元気な挨拶の音が響いていました。

高齢者玩具贈呈式



小中合同で収集したアルミ缶を換金し、高齢者用玩具を購入し、小野市社会福祉協議会に寄付しました。

一日生活体験



数年ぶりに、6年生が小野中学校で生活体験を行いました。中学校の先生の授業を体験したり、自問清掃や部活動を見学したりしました。

6年生一日生活体験・児童の感想

- ・私は、中学校の主な行事などを聞いて、楽しみになりました。
- ・中学校の先生との授業でゲームを考えてくださり、楽しく学ぶことができました。名詞や動詞なども説明してくださり、とても分かりやすかったです。
- ・自問清掃を見学して、「無言」と「自問」は全く違うものだと分かりました。心も学校もきれいにしたいです。
- ・部活動見学をして、やっぱりどの部も一生懸命にがんばっていると思いました。そして、入ろうと思っていなかった部にも興味が出てきました。

生活指導委員会（月1回開催）

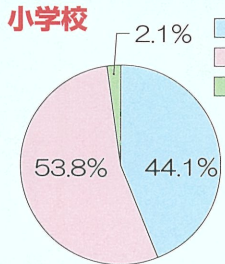


小学校で行われている、生活指導委員会、いじめ不登校対策会議に中学校教員が参加して、情報共有や意見交換を行っています。

生活指導部

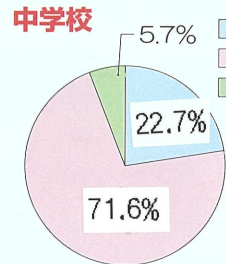
スマホ保護者アンケート結果

1時間を超えての使用は、学力低下を招きます。



スマホ保護者アンケート
小学校はこちらのQRコードからご覧ください

【1日1時間を守っている子の割合】



スマホ保護者アンケート
中学校はこちらのQRコードからご覧ください