

## 令和6年度 小野市立小野中学校 学校経営方針

### 1 校是

『人として あたたかく かしく つよく 共に生き合う』

※ 小野中学校区(小野中学校・小野小学校・小野東小学校)教育目標

### 2 教育目標

『自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断できる、心豊かな生徒の育成』

### 3 重点目標 『15歳の姿に責任を持つ教育実践』

#### (1) 主体的・対話的で深い学びの実現

- ① 子どもたち自身が「学びたい」と思う仕掛けづくり(主体的な学び)
  - ・教材、学習課題の設定、課題解決の見通し、子どもの思考に即した授業展開
- ② 対話を通じた学びの充実(対話的な学び)
  - ・子ども同士の協働、教員との対話を通じ、自分の考えを広げ深めさせる
- ③ 「見方・考え方」を働かせた教材研究(深い学び)
  - ・身につけさせたい力の明確化、達成状況の評価

#### (2) 生徒の自尊感情を高める指導と特別な支援を要する生徒への支援の充実

- ・「自分の強み」の認識、成功体験の獲得、合理的配慮の実践

#### (3) 不登校の未然防止・早期対応

- ・不登校傾向生徒の実態把握と SC・SSW との連携による方針決定

#### (4) GIGAスクール構想の深化

- ・クロームブックの効果的な活用(授業改善、業務改善)

### 4 目指す学校像

『生徒と教員が心を通い合わせ、笑顔が満ち溢れる安心安全な学校』

- (1) 元気なあいさつが飛び交い、歌声が響きわたる学校
- (2) 生徒の力を最大限引き出す学びを保証する学校
- (3) 生徒・保護者・地域から信頼される学校
- (4) 教職員がやりがいを感じる学校

## 5 目指す生徒像

『人として あたたく かしこく つよく 共に生き合う』

『あたく』

- ・思いやりの心を持ち、礼儀正しく心豊かな生徒
- ・人、地域、自然を愛し、支え合い協働する生徒

『かしこく』

- ・自分のよさ(価値)を見つけ、将来の夢や希望を育む生徒
- ・自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断し、行動できる生徒

『つよく』

- ・心身を鍛錬し、たくましく生き抜く生徒
- ・誘惑に負けない強い心をもつ生徒

『共に生き合う』

- ・みんなで心をつにし、一人ひとりを大切にする生徒

## 6 求められる教師像

- (1) 熱意と愛情を持って生徒と向き合う教師
- (2) 生徒一人ひとりの個性を理解し、適切な支援ができる教師
- (3) 同僚、保護者、地域と連携・協働できる教師
- (4) 時代の変化や自らのキャリアステージに応じて、学び続ける教師
- (5) 絶えず自分の行為を振り返り、教育の専門家としての資質を磨き続ける教師