



ひがしっこ

小野東小学校 学校だより 令和6年11月号

学校長

「脳を鍛え、夢と希望をかなえよう」 川島隆太教授講演会

10月30日(水)に、5年生が「第21回川島隆太教授講演会」に参加してきました。午前中に、様々な先生方から科学のおもしろさや不思議さを興味深く教えていただき、午後から川島隆太先生に脳の働きについて話をさせていただきました。毎年4月に「おの夢と希望の教育」リーフレットをご家庭に配布しておりますので、よくご存じかと思いますが、今回は講演会の内容の一部をお伝えいたします。



- 脳は場所によって様々な役割を担っています。特に、前頭葉には「前頭前野」という部分があり、「考える力」「がまんをする力」「仲良くする力」「がんばる力」「覚える力」「学ぶ力」を担っているそうです。
- 前頭葉が目覚ましく成長する時期は、3歳までと小学校高学年以降です。だから、高学年の入り口である5年生で、これから自分の脳に影響を与えることを学習するのです。
- 脳は、使わなければ衰えていきます。逆に、毎日、使っていればどんどん鍛えられます。すると、上記の力が身につけてきます。子どもたちがどのような夢に向かって進むとも、これらの力は大切です。どんどん脳を鍛え、様々な力を身につけていくと、自分の夢にどんどん近づいていきます。
- どのようなことをすれば、前頭前野が活発に働くのかを、脳の働きを色の変化で可視化するNIRS体験で調べてみました。すると、「簡単な計算(筆算)をする」「思い出しながら漢字書く」「できるだけ早く音読をする」「人に伝える(コミュニケーション)」「辞書を使って言葉を調べる」で前頭前野が活発に働いていました。特に効果的なのが、「音読」だそうです。
- スマホはツールとしては便利なものだけれど、脳を使いません。毎日、スマホを使い込んでいる人は、使い始めた時点から脳の1/3で発達が止まってしまいます。
- 「読書」をしている時は、前頭前野がよく働いています。特に脳の働き同士をつなぐところがよく機能しているそうです。読書習慣がある人は、ない人と比べて、学力で10点近い差ができるという結果が見られました。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が、様々な能力の向上に繋がります。「睡眠時間」においても、6~8時間以上の人(十分な睡眠がとれている)と6時間未満(睡眠不足)とでは、学力・50m走・持久走などでもかなりの能力差が表れるそうです。

「夢をかなえよう 自分にできることを今から始めよう あなたの夢をあなたの脳で」

入賞おめでとう!

第76回兵庫県幼・小・中造形教育展

【入選】

学年	氏名	氏名
1年		
2年		
3年		
4年		
5年		
6年		

播磨東区工科作品展

【入選】

学年	氏名
1年	
2年	
3年	
4年	
5年	
6年	

※造形教育展は特選以上を展示、工科作品展は教員対象の研究大会で展示

第48回兵庫県小学生陸上競技大会

10月20日(神戸運動公園ユニバー記念競技場)

学年	氏名	種目	成績	学年	氏名	種目	成績
5年		走高跳	4位	6年		走高跳	6位
5年		走高跳	6位	6年		走高跳	8位
5年		走幅跳	7位	共通	(6)	80mH	3位
5年		ジャベリック投	1位	共通	(6)	80mH	4位
6年		走高跳	3位	共通	(6)	80mH	6位
6年		走高跳	7位	共通	(6)	80mH	8位
共通	(6)	80mH	3位	《4×100mR》 女子共通 5位(. . .) 女子低学 6位(. . .) 男子共通 6位(. . .) 混合共通 6位(. . .)			
共通	(5)	80mH	7位				
共通	(6)	80mH	8位				

★入賞した人だけでなく、陸上大会に参加した人、

参加した人たちのサポートを頑張っていた人、すべての人たちが立派です。どうもありがとうございました。

「きらめき音楽会」

早い学年では一学期から練習を続けてきた「校内音楽会及びきらめき音楽会」が、いよいよ開催されます。児童は、それぞれの学年に応じた目標に向けて、心をひとつにして練習を頑張っています。また、児童は、保護者の皆様に自分たちの頑張っている姿を披露し、「頑張っていたね」と褒めてもらえるのを楽しみにしています。

公私ともにお忙しい時期ですが、ぜひご観覧いただき、温かい拍手を送っていただきますようどうぞよろしく願いいたします。

1 日時 令和6年11月16日(土) 8:40~※開門8:10 開場8:20

2 場所 小野市立小野東小学校体育館

3 各学年予定時刻

1年生 8:45 2年生 9:15 3年生 9:45
 4年生 10:15 5年生 10:40 6年生 11:05

※詳しくは、先日配布いたしました「ご案内」をご覧ください。