



# ひがしっ子

小野東小学校 学校だより 令和4年5月号

「ともに手を携えて子どもたちの学びを考える」 学校長 足立 規子

3年ぶりにこの時期に、家庭訪問・学習参観・春の遠足を実施することができました。保護者の皆様のご協力に感謝いたします。

あいにく今年度もPTA総会は、総会資料配布の上、文書総会とさせていただきます。今後も、健康と安全に留意しながらできることを考え、教育活動を進めてまいりますので、引き続き保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

## 令和4年度の学校経営について

校訓「自立、共生、挑戦」

キャッチフレーズ「ひとりで、みんなで、さらにチャレンジ」

学校教育目標「自ら学び共に生きる東っ子」の育成

### 《めざす児童像》

- |                         |      |
|-------------------------|------|
| ① 自分の課題をみつけ、意欲的に学び続ける児童 | 《知》  |
| ② 自分・友達・周囲の人を大切にする児童    | 《徳》  |
| ③ 心身を鍛え、健康を大切にする児童      | 《体》  |
| ④ 学校、家族、ふるさと、自然を愛する児童   | 《地域》 |

### 《学校経営方針》

- |            |                                   |
|------------|-----------------------------------|
| ① 「確かな学力」  | —基礎基本の確実な定着を図り、連続性のある学びを充実させる。    |
| ② 「豊かな心」   | —コミュニケーション能力の向上や読書を通して、豊かな感性を育てる。 |
| ③ 「健やかな体」  | —生活リズムの確立と食育推進により、健康な体を育てる。       |
| ④ 「開かれた学校」 | —創立50周年を間近に控え、愛校心と郷土愛を醸成する。       |

### 《特色ある教育活動》

#### ◇脳科学の知見に基づく指導

前頭前野は、学力と心の源です。前頭前野は、音読やスピード計算、対話等で鍛えられます。前頭前野を鍛え、学力を高め、心を育む取組を進めます。

#### ◇小中一貫教育校

「人として あたたく かしこく つよく 共に生き合う」

1年生から9年生までの連続性のある学びを大切に、生活指導、児童生徒理解を共有します。小野東小学校では、「12歳の姿に責任を持つ教育」を実践します。

#### ◇GIGA（ギガ）スクールプロジェクト

「読み書き計算」と並んで「情報活用能力」は必須の基礎的能力と位置づけ、「必要な場面で」「必要な時間」タブレットPC活用を継続します。

【裏面に続きます】

### ◇愛校心・郷土愛を育む教育

令和5年度に創立50周年を迎えるにあたり、学校・地域の歴史や校風等その良さに目を向け、愛校心・郷土愛を育みます。

## 小野東小学校の宝物 ①「校章」



### 小野東小学校の校章

この校章は、「小」と「ひ」を図案化したものです。

「小」は、小野市の「小」であり、小学校の「小」です。小野市の小学校であることを表しています。

また、その形は、みどりの山に囲まれた自然の豊かな学校の姿を表しています。そこに学ぶ子どもたちが、自然に親しみ、郷土「小野」を愛し、健康で心豊かに育つことを願っています。

「ひ」は、東の「ひ」です。翼と円から成ります。翼は飛躍と発展を意味しています。小野東小学校と、そこに学ぶ1年生から6年生までの全ての児童が、それぞれ自分の能力を伸ばし、将来に向かって大きく羽ばたき、発展していくことを願っています。

また、円の形は、友達との和を表しています。子どもたちがともに励まし合い助け合いながら楽しい学校を築き、明るくたくましく育っていくことを願っています。

緑色 DIC-2568

校章に込められた意味を知ると、小野東小学校ならではの良さがわかります。これまでも、これからも大切に受け継いでいきます。