

い ちば き しな な んちゅう 小中一貫広報誌

小野南中学校区広報部会

南中校区の
よさを地域に
届けよう!

【 小野南中学校校区 小中一貫教育目標 】

ふるさとを愛し、世界に学び、未来を切りひらく児童生徒の育成

小中ふれあいの日 5月31日(水)

- (目的) ○6年生が中学校での生活を体験することで、中学校生活への見通しをもつ。
○中学生が6年生との交流授業を通して、自尊感情を高める。
○両小学校の交流を通して、互いのよい点を知る。

中学生との合同授業 数学・英語・音楽・体育・家庭科などで、9年生と交流をしました。



中学生との授業、
どきどきするな...



こうやって押さえると
うまく弾けるよ。



小小交流会 6年生(市場小学校56名、来住小学校20名)が交流会を行いました。



市場小、来住小の2校が交流会をしました。
まず初めに、「バースデイトライン」をしました。
次に、「新聞紙どこまで長くできるかゲーム」や
「続けてお絵かき!」を通して、仲良くなりました。

【児童・生徒の感想から】

- ・小中ふれあいの日は楽しかったです。音楽の授業で人生初めてギターをひきました。弦の場所や音の出し方がとても難しかったです。どこの弦をどの指でさわるかによって音の高さが変わるのにびっくりしました。「ちょうちょう」はむずかしくてひけませんでした。ひける中学生がすごいと思いました。(来住小)
- ・9年生との交流では、9年生と関わる事ができ、中学校でどのように授業をしているのかを知ることができました。来住小学校との交流授業は、皆でゲームをしながら班の子の名前を覚えるなどして、楽しみながら関わりを深めることができました。9年生を見てすごいと思ったところは、授業中に大きな声で発表していたことと、みんなが時間をしっかり見て、素早く動いていたことです。私はあまり声が出せないのですぐいいと思いました。また、給食やそうじなど、時間を見て動いているし、もくもくそうじもしていたのですぐいいと思いました。(市場小)
- ・6年生の元気さと明るさをたくさん感じました。6年生の人たちが何事も一生懸命に取り組む姿を見て、私ももう一度自分の姿勢を見直し、何事にも一生懸命に取り組むようにしようと思いました。(小野南中)
- ・僕たちが小学校6年生のときはコロナ禍で「ふれあい」などありませんでした。今年は、先輩として南中の素晴らしさを話せてよかったです。(小野南中)

市場小学校

5月30日 芸術鑑賞会(アンサンブル神戸)

アンサンブル神戸による“オーケストラによる演奏”を来住小学校5・6年生と鑑賞しました。また、代表者が「かっこう笛体験」や「指揮者体験」をしました。情操豊かな心を育む貴重な機会となりました。



来住小学校

「田んぼの学校」など、いろいろな場面で来住っ子達が大活躍しています。

1・2年生 さつまいも植え



3年生 トライやるウィーク



4年生 福祉教育



5・6年生 田植え



小野南中学校

6月7日、兵庫県立芸術文化センターで行われた『わくわくオーケストラ教室』に行きました。本物のオーケストラの演奏を聴き、有意義な体験をすることができました。その後は、人と防災未来センターを訪れ、地震の怖さについて学んで帰ってきました。

- ・ 初めて実際に本物のオーケストラを見て、楽器の弾き方や指揮者の動きなどたくさんの音が一つになってすごいと思いました。
- ・ 地震なんて怖くないと思っていたけれど人と防災未来センターを見学して地震の怖さを知り、避難場所など確認したいと思いました。

7年生 生徒の感想



39か所の事業所にご協力いただき、5月に8年生のトライやる・ウィークが実施されました。普段の生活とは違う環境で過ごした5日間はどの生徒にとっても新しい出会いと発見に満ち、たくさんの思い出が残る、大変有意義な体験となりました。

社会人として大切だと思うのは、相手を思う気持ちをどれだけ持つことができるかだと思います。相手を思い、その人の話を聞き、手伝ったり、助けたりすることで、自分が困ったときに相手が手をさしのべてくれる、そんな関係を社会でも築き、広がっていけばいいなと思いました。

8年生 生徒の感想



5月23日から25日まで沖縄へ修学旅行に行きました。ひめゆり資料館の見学や入壕体験を通して、平和の大切さを学びました。また、沖縄の各地を巡り、南国の気候や文化、歴史を学びました。

修学旅行の1日目は、ひめゆりの塔の資料館へ行きました。実際にひめゆり学徒隊が活動していた壕に入りました。本当に恐ろしいことがこの場所で起こっていたのだなと実感しました。資料館では、実際の写真や爆撃によって被害を受けた沖縄を見て、今の生活が普通ではなく平和の大切さやありがたさを知ることができました。

9年生 生徒の感想

