



# 下東条小学校

学校だより 3月号(学校評価編)



令和5年3月1日

## 学校評価の結果について(ご報告)

学校長 田中 直樹

本校校木「しだれ柳」のやわらかい枝々や記念樹「白木蓮」の枝々に新芽が芽吹き、校庭にも春の彩りが感じられるようになってきました。保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

平素は、本校の教育活動に深いご理解と温かいご支援をいただきありがとうございます。下東条小学校は、教育目標である『たくましく、こころ豊かに生きる子の育成ー強い子・正しい子・仲のよい子ー』の教育活動を基盤に、今年度は『笑顔と規律』・「学びを楽しむ活力ある児童の育成」ー学ぶ楽しさにあふれ、夢や希望を持って共に伸びる集団づくりー』を重点目標にして取り組んでいます。元気で明るく笑顔あふれる児童を育てると共に、規律と活力ある集団づくりを進め、友だちとより多くの経験・体験を通して学びを楽しみ、進んで挨拶や自主的な学習に取り組める教育環境を作り上げ、児童や保護者の皆様にとって魅力ある校風づくりを推進しています。



今年度は、新型コロナウイルスの感染防止に努めながら、多少制限はありましたが保護者や地域の方々のご理解ご協力のもと、3年ぶりにほぼ予定通りに学校行事や学習活動を実施することができました。それらの行事や教育活動を通して子供たちは大きく成長し、自信にもつながっています。また、来校いただいた方々からも、多くの励ましや温かい言葉をいただき感謝しております。

さて、先般、保護者の皆様に本校教育活動の学校評価にご協力いただき、その結果がまとまりましたので紙面にてご報告いたします。コロナ第8波の感染拡大で大変な時でしたが、丁寧な回答ありがとうございました。



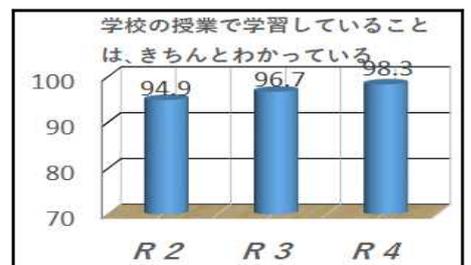
今後も、学校・家庭・地域との連携を密にし、児童が心豊かに成長できる環境づくりを目指し努力していきますので、ご理解ご協力をよろしくお願い致します。

## アンケート結果について

回答いただいた評価 A(そう思う) B(ややそう思う) C(あまり思わない) D(思わない)のうち、A+Bの数値(%)を達成率として表やグラフで表示しています。(回収率 児童99.1% 保護者92.2%)

### 1 学校生活や学習について

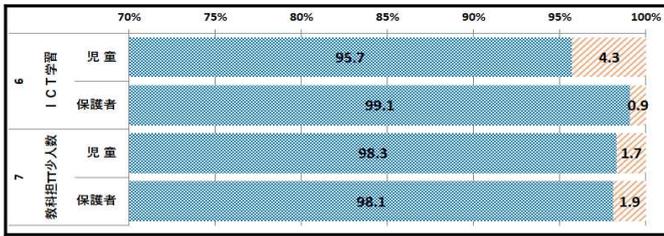
	アンケート項目 (児童アンケート結果)	R2	R3	R4
1	学校での生活は楽しい	97.1	96.7	95.7
2	毎日、早寝早起きや忘れ物をしないように努力している	93.5	91.9	92.2
4	学校の授業で学習していることは、きちんとわかっている	94.9	96.7	98.3
1保	子どもは、学校生活が楽しいと感じている (保護者アンケート結果)	94.4	95.8	98.1



学習準備や学習内容理解に向上が見られ、重点目標「学びを楽しむ活力ある児童の育成」への成果が感じられます。コロナの第7・8波とも低年齢層への感染拡大で懸念していましたが、楽しい学校生活を送ることができている児童が95%、保護者からは年々増加の98%の評価を得られました。生活・学習面共、引き続き継続指導を行ってまいります。

## 2 学校での学習について

	アンケート項目 (今年度の児童・保護者アンケート比較)	児童	保護者
6	教科書や黒板だけでなくICT機器を使った学習はわかりやすい	95.7	99.1
7	担任とちがう先生が教えたり、少人数での授業も勉強しやすい	98.3	98.1
8	おの検定やチャレンジ教室の学習で、国語や算数がよくわかり基礎学力がついた	92.2	97.2
9	総合的な学習や環境学習、生活科の学習に、興味関心がある	97.4	99.1
10	外国語(英語)活動や外国の人と交流する学習は、楽しい	94.8	100

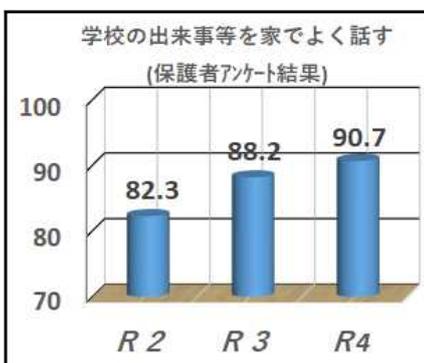
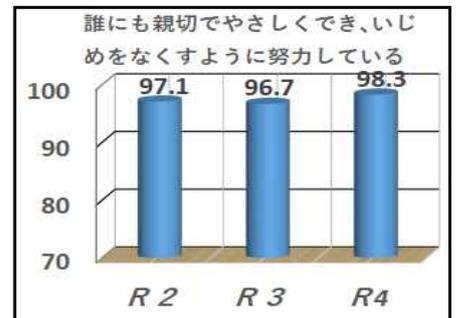
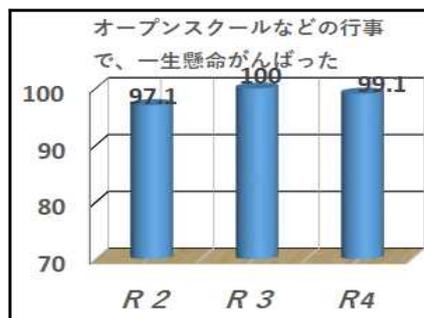
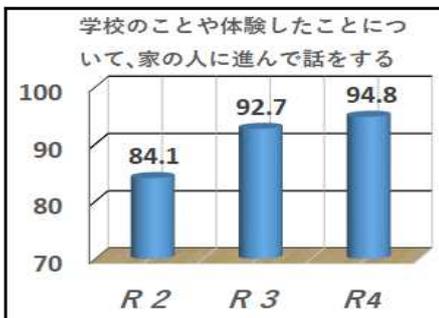


- 昨年度からGIGAスクールプロジェクトとして一人1台PCが導入され、子供たちが主体的に調べ学習やPCを利用したまとめ学習に取り組んでいます。操作技能習得と共に、脳科学理論に基づき思考を伴うデジタル機器の有効活用を目指します。また、おの検定や放課後補充学習(スマイルチャレンジ)等で、基礎基本の定着や学習のつまずき解消を図っていきます。義務教育9年間の学習は、将来の夢や希望の実現に向けての大変重要なものとなるので、引き続き、自ら学習に取り組める児童の育成に努めていきます。
- 総合的な学習や環境学習・生活科の学習は、地域の特色を活かし、里山探検や大豆栽培・疏水学習・しめ縄作り等を地域ボランティアの方々や関係機関の協力を得ながら実施することができ、高評価を得ています。これからも地域に支えられている学校としての感謝を忘れず継続・発展させていきます。
- 昨年度、児童評価(R3:89.4%)が下がっていた項目⑩『外国語・国際交流』でしたが、今年度は兵庫教育大学から、例年よりもたくさんの留学生が国際交流体験学習に協力してくれ、国際交流活動や、外国語教育への興味関心が高まりました。これからもグローバル社会に向け、英語でのコミュニケーション力の充実を図っていきます。



## 3 コロナ禍での意識変化について

	アンケート項目 (児童アンケート結果)	R2	R3	R4
14	学校であったことや体験したことについて、家の人に進んで話をする	84.1	92.7	94.8
16	オープンスクールなどの行事で、一生懸命がんばった	97.1	100	99.1
13	誰に対しても親切でやさしくでき、いじめをなくすように努力している	97.1	96.7	98.3
17	学校は、安全で、安心して勉強や生活ができる場所だと思う	98.6	96.7	97.4
14保	子どもは、学校での出来事等を家でよく話す (保護者アンケート結果)	82.3	88.2	90.7

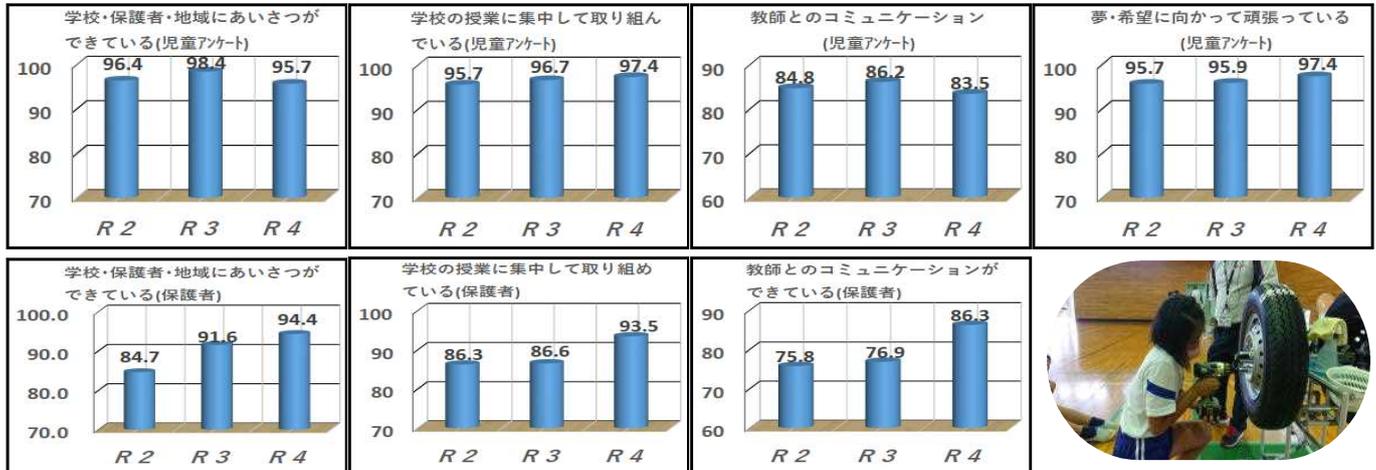


12月学校だよりでも書かせていただいたように、子ども達が学校での出来事をたくさんお家でよく話している様子が、上記⑭の児童・保護者結果からも伝わってきて、コミュニケーションを大事にしていることに感謝しています。今後もできる限り行事や学習活動を継続し、HPや学校・学年だよりの充実にも努めていきます。また、⑬⑰項目も長引くコロナ禍や戦争による情勢不安の社会だからこそ、より一層、偏見や差別で人をいじめたりすること無く、人権・思いやり・平和や安全・安心等への意識向上に努めていきます。



## 4 令和2年度から新たに追加した項目等について

	アンケート項目 (児童アンケート結果)	R2	R3	R4
3	友だちや先生、保護者や地域の方にあいさつができています	96.4	98.4	95.7
5	学校の授業に集中して取り組んでいる	95.7	96.7	97.4
15	学校の先生に、何かあればすぐに話をしたり進んで相談している	84.8	86.2	83.5
18	夢や希望を持ち、それに向かって頑張っている	95.7	95.9	97.4

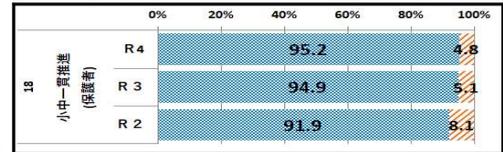


○学校では元気にあいさつできる児童ですが、家庭や地域でも良くなっていることがうかがえます。引き続き、どこでも誰にでも元気で明るく気持ちの良いあいさつができるように指導していきます。

○『学習規律態度』も、昨年度導入のPCやICT機器を有効活用し、落ち着いた集中して授業にのぞめています。昨年度までは保護者からの肯定的評価が低かったのですが、今年度は授業参観や行事を予定通り実施でき、学校での様子を直接見ていただく機会が増え、理解が深まったと思います。

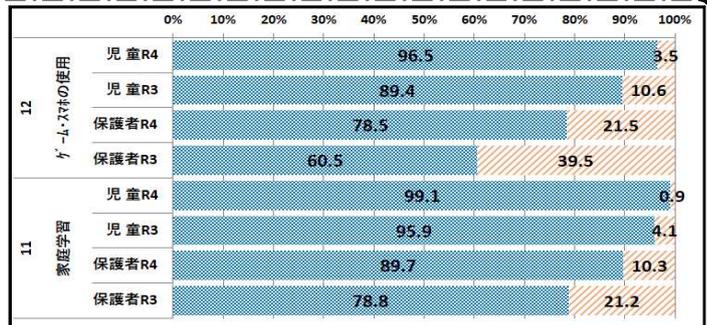
○『教師とのコミュニケーション』も、保護者からの理解は大きく上がりました。しかし、児童と教師との思いには差異があり、教師からのきめ細かい積極的な働きかけや相談しやすい環境作りにさらに努めていきます。

○『夢や希望・目標を持ち、それに向かって頑張っている』では児童が97.4%の肯定的評価でした。3年続きのコロナ禍に競争等の不安要素が加わり心配していましたが、保護者や地域の方々の支えもあり、明るく元気に過ごせています。学校としても、今年度の重点目標である『学ぶ楽しさにあふれ、夢や希望を持って共に伸びる』魅力ある校風づくりを推進していくと共に、小・中学校9年間の義務教育を通して「人としての基盤」を作り上げる小中一貫教育をさらに進めていきます。



	アンケート項目 (今年度の児童・保護者アンケート比較)	児童	保護者
11	毎日、家庭学習をしている ※保護者は、家庭でも学習に取り組んでいる	99.1	89.7
12	ゲーム・スマホの4つのルールを意識して守っている	96.5	78.5

昨年度より新たに追加した項目⑫は、学校だよりや児童朝会・長期休業前等でも繰り返しお願いした効果が徐々に出てきています。脳の成長発達が著しい小・中学生時期に、スマホやゲームの長時間使用は、脳や心身の発達を阻害し、学習の定着に大きく影響します。スマホ・ゲームの使用時間を守ると項目⑪のように、家庭学習の充実にも繋がります。児童と保護者の見立てに多少差異が見られますが、子供たちの将来のためにも、1日1時間以上は使用しないように、引き続きご家庭での指導をよろしくお願いいたします。



**ゲーム・スマホの4つのルール**

①夜9時以降は使わない。  
③個人情報発信しない。

②使用していいのは一日60分まで  
④悪口を書きこまない。

## 児童・保護者の声および学校関係者評価委員から



### 【児童】

- ・かん字をおぼえてかけるようになった。さんすうのけいさんがはやくなった。(1年)
- ・なわとびのとべるしゅるいがふえた。きゅうしょくのたべられるりょうがふえた。(1年)
- ・はやく九九がいえるようになり、かけ算がうまくなった。ふたけたのかけ算ができるようになった。(2年)
- ・1年生にやさしくできるようになった。ごはんも食べれるようになったし、しんちょうものびた。(2年)
- ・マラソン大会でがんばりました。自分の目標は達成できなかったけど、タイムが早くなりました。(3年)

- ・ローマ字を覚えるのが大変でしたが上手になれた。おの検定を頑張り、2年の時よりも間違っている数が少なかったので、嬉しかったです。(3年)
- ・初めて委員会が始まって最初と今をくらべて成長したと思う。(4年)
- ・国語が3年生の時より頑張っている。漢字がよく成長したと思います。(4年)
- ・自然学校で自分と向き合せて、今の自分に必要な物がわかった。自然学校で協力することを学び、学校生活に生かせるようになって良かったです。(5年)
- ・4年の時より自分に自信がついたし、みんなをまとめられるようになった。たくさん発表もできるようになり、さらに、人の話をしっかりと聞けるようになった。(5年)
- ・6年生になって、委員会や自分の仕事を責任を持って生活できるようになりました。最初はみんなをまとめる事ができるか不安だったけど、委員会や仲良し班で班長や委員長をして、自分でまとめる事ができたので、自分では、成長したと思います。(6年)
- ・色々なチャレンジ(陸上、行事など)を通して自分の心、体を鍛えることができた。修学旅行など、みんな準備や出し物を頑張っていて協力して仲間意識も強くなった。(6年)



## 【保護者】

- ・小学生になってから、自分の事は自分できちんとできるようになりました。学校で先生に言われた事も教えてくれて、何でも自分でするのでとても成長したなと感じます。(1年)
- ・色々なことに日々取り組んでいる様子が子供の話からもよく分かります。先生方も丁寧に接して頂いているようで、ありがたく思っています。毎日の宿題も身に付いてきているように思います。(1年)
- ・ふだん書く字の上達や絵を描くのが好きになったりとあまり今まで感じられなかった事が増えて嬉しく思います。(2年)
- ・我慢強くなっている。嫌いや苦手はあるが、先生のフォローや工夫で取り組んでいると思う。(2年)
- ・毎日の宿題は、自分で先に終わらせています。学習の面は、まじめにしています。(2年)
- ・授業参観の時、しっかり前を向いて先生の話の聞いている姿を見て、2年生の時とは違うなと感じました。算数も難しくなっているなか理解し、計算も早くなったと思います。(3年)
- ・友だちとの関わりで悩むことが多かったのですが、少しずつ友だちとの付き合い方、距離感など調節できるようになってきたと感じます。日々、先生方が丁寧に関わってくださっているおかげです。(3年)
- ・自分のやるべき事をまず自分で考えるように言っている。(4年)
- ・進級とともに意欲的に頑張っていると思います。(4年)
- ・以前行われた福祉体験は良い経験だと思いました。外遊びの遊具などが増えたらいいなと思います。(4年)
- ・自然学校もあり、積極的に自分のことをがんばり、しっかりしてきたと感じる事もあります。(5年)
- ・5年生なりに任された仕事や役割に責任をもっていることが感じられ嬉しく思います。(5年)
- ・何も言わなくても自分から時間を決めて、勉強・TV・ゲームに取り組んでいます。自主性が大きく成長したと思います。(5年)
- ・6年生になって、努力する事が増え、苦手な事も友達と一緒に頑張っていました。学級での出来事をたくさん話してくれるので、親子の会話が楽しいです。会話の中でも成長を感じられ、嬉しく思いました。(6年)
- ・最高学年として皆の先頭に立ち頑張っている姿を見てうれしく思います。(6年)
- ・最高学年になったこの年から、下級生への意識・責任など、自分の中での考えをもち、話してくれることもあります。忘れ物などは、減らせるようがんばってほしいです。(6年)



## 【学校関係者評価委員からのご意見】

- 先生方の工夫と努力が感じられるアンケート結果でした。福祉に対する体験や環境の大切さを感じる体験等、様々な取組がなされ、子供達の日々成長している姿が伺えました。
- 子供達を主役に、保護者と一丸となってさらなる協力・連携を大切にしながら、下東条小学校ならではの良さ・特性を生かした取組を続けて下さい。
- 保護者アンケートの結果は、好意的反応の比率が高く、とても素晴らしいと思いました。児童を通して保護者に、教師の支援・学校の教育環境等がよく伝わり、学びを楽しむ活力ある児童が育ってきていると感じました。
- 登校で、中学年・高学年の児童がいつも低学年に気を配っている様子が伺え、とても微笑ましいです。
- 学校行事が計画的に実施されていて、児童の成長や連帯感を深めるよい節目になっています。コロナの収束も見据えつつ、学校行事の計画・継続を願っています。
- 学校評価アンケート資料から、児童・保護者・教職員の思いや行動がよく伝わってきて、児童並びに教職員の成長も強く感じます。国際交流を含め工夫された行事への取組の様子も伺えます。

保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度はコロナ禍の中でしたが、保護者や地域の方々のご理解のもと、様々な行事が実施でき、全体的に昨年度のアンケート結果より高評価をいただくことができました。改めて保護者・地域の皆様に支えられている学校であることに心から感謝しております。

この度の保護者の皆様からの評価結果やご意見を真摯に受け止め、今後の本校学校教育に生かして参ります。保護者・地域の皆様方からの、より一層のご支援ご協力をよろしくお願い致します。

